تَحَشِيفُ نَصُوصِ النَّرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ الْعَرَانِ

أ.د. ڪيمال عَرَفات تَبْهان الميان الم

تَعَثَيم أوجر الطنئار

الطَّبْعَة اَلثَّا بِية ١٤٢٢هـ- ٢٠١٢مر Indexing
Arabic & Foreign
Tradition Texts

By
Dr. Kamāl Arafāt Nabhān
Prof. of Information Sc.

2nd edtion

Introduced by Prof. Abdel-Sattar Al-Ḥalwagy

كمتبة لايويم لاقبخاري فلنيشرولا

كبذالهي البخاري لليشروالتونع

تسكشيف فضوص الأف البدين والأجنبة

أدركهال عزفات تبهاد

Al-Imām al-Bokhāry Publisher « النَّص بغير كشافات غرفة مُظلمة وغابة مجهولة .. » كهال عرفات نبهان

تَعَشِيفُ نُصُوصِ النَّرَائِيَّ الْجَدِّنِيِّ عَلَيْهِ فِي الْجَدِيْقِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عِلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَي

تَحَشِيفُ نَصُوصِ النَّرَانِيُّ الْخَذِيِّ فَلَيْ مِنْ الْمَالِيِّ فِلْمَانِيِّ فَلَيْ مِنْ الْمَالِيِّ فِلْمَ

أ.د. كمال عَرْفَات نَبْهَان أَنْهَان أَنْهَان أَنْهَان

تَفَتُدِيم (.و. حَبْرُ لِلسَّنَّ الْطِيَّادِي

الطَّبْعَةُ الثَّانِيَةِ

مكتبة (لايم البخاري للنشرو التوزيع

فهرس ألمحتوبات

· ·	
δ	هرس المحتويات
۸	الأشكال والنياذج
	بهرس السناد و ال
1"	ملاءا
18	نقديم أ.د. عبد الستار الحلوجي
1	
النفه النفه ۲۷	الفصل الأول : تعريف الكشاف ووظ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Inc و مصطلح الفهرس Inc	الدّ تي مراح الكشاف dex
	. خاائف الكشاف
كشيف عند العرب والغرب	ین با نامان با دار تیمن تاریخ التک
ربية	الفصل الثاني . عدم المن دريع المنادة العد
صوص العربية	تاريخ الحشاقات في الحساد، الما
يف النصوص العربية	م بالمام بنفرتكشي
ربا	جهود العرب المحاصرين ي عصم
يشيف (ورشة التكشيف)	ريد ، بادا د ، بالأ الذ ترالة
A1	الفصل الثالث : الأسس الفلية لللك
ΛΥ	تخطيط مشروع التكشيف
Λξ	المدخل الكشفي maex Emry
AV	مكونات المدخل
۸۷	صِناعه المداخل
۹۲	اسس صباعه المداحل
ياص (الأعلام)	اولا: صياعه رووس الموح
والأماك	مالما - اغتراب اعلام
	ا کا دالختر این
Authority Fil	este NI 1 1 1
1.4	References NI- NI

حُقُونُ ٱلطَّبِع مَحَفَوظة

الطَّبْعَةُ ٱلأُولَى ١٤٢٠هـ- ٢٠٠٩مـ الطَّبْعَةُ ٱلثَّانِيَة ٢٣٣٤هـ- ٢٠١٢مـ

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية مرادم المرادة مرادم المرادم ال

ISBN 978 977 481 066 4

دار الكتب المصرية فهرسة أثناء النشر إعداد إدارة الشئون الفنية

نبهان ، كمال عرفات .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي / كمال عرفات نبهان ؛ تقديم عبد الستار الحلوجي . - ط٢ . - القاهرة: مكتبة الإمام البخاري للنشـــر والتوزيع ، ٢٠١٢ .

٢٥٦ ص: إيضاحات ٢٤١ سم.

تدمك ٤ ٢٦٠ ٨١٤ ٧٧٧ ٨٧٨

١ - تكشيف النصوص العربية ٢ - تكشيف النصوص الأجنبية

أ_ الحلوجي، عبد الستار (مقدِّم) ب- العنوان

. YO. T

سكتبة (لايم) (البخاري للنشرو (لتوزيع يكسانة اهرة: الأزهر الإصارة الضائرة - انسام جامعة الأزهر

ت ۷۷۰۰۱۸ - جوال ۷۹۷۲۷۲ ۲/ ۱۶۲۰

۱ - « مفتاح كنوز السنة » لفِنْسِنْك
 ٢ - « المعجم المفهرس الألفاط الحديث النبوي » رتبه ونظّمه لفيف من المستشرقين١٧٣
٣- كشاف اقتصادي متخصص للأحاديث النبوية:
« الكشاف الاقتصادي للأحاديث النبوية الشريفة » إعداد محيي الدين عطية
الثًا : نياذح لكشافات كتب في أصول الفقه
- « الرسالة » للإمام الشافعي بتحقيق وشرح أحمد محمد شاكر
اردًا: إذ مراكث إذات كتب في المعاجم والأدب والشعر
۱ - « لسان العرب » لابن منظور
٧- كشافات «كتاب الأصنام » لابن السائب الكلبي تحقيق أحمد زكي بأشا١٨٣
٣- « كتاب الحيوان » للجاحظ بتحقيق عبد السلام محمد هارون
٤ - «رسالة الصَّاهل والشاحج» لأبي العلاء المعري بتحقيق د.عائشة عبد الرحمن
٥- «فهارس كتاب الأصول في النحو» لأبي بكر بن السراج صنع د محمود الطناحي ١٩٣٠٠٠٠٠
٧- « كتاب أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين » للأستاذ الدكتور مصطفى الشَّكعة١٩٦.
٧- كشاف « الشاهنامة » اعداد أ. د . عبد الوهاب عزام
خامسًا : نياذج لكشافات كتب في التاريخ والرحلات
١- « مقدمة ادر خلدون » تحقيق وتكشيف أ. د . على عبد الواحد وافي٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٧ - كشافات « أطلس تاريخ الإسلام » للدكتور حسين مؤنس « أطلس تاريخ الإسلام »
سادسًا : نـاذ- لكشافات مستخلصات لكتب التراث
- « كشاف تراث الإنسانية » بإشراف د. كمال عرفات نبهان ١١٣٠٠
المجموعة الثانية: كشافات باللغة الإنجليزية
المجموعة الثانية . فسافات باللغة المراجبيوي
۲۲ Encyclopaedia Britannica Index « كشاف الموسوعة البريطانية » Symtonica » ما كالمانية » Symtonica » ما كالمانية »
۳۲ كشاف لأفكار الحضارة الغربية في ثلاثة آلاف عام » Syntopicon
۳- " قاموس أكسفورد " The Oxford English Dictionary " - "
المصادر والمراجع
attraction and

مُؤَشِّر المكان في الكشاف وعلاقته بترقيم النَّصِ			
ترتيب المداخل في الكشاف			
أدوات ومَراجع التكشيف			
الشكل الطباعي للمدخل			
إمكانيات الكشاف الإلكتروني			
دليل استخدام الكشاف			
فن تقسيم الكشافات			
مَلاحق مُساعدة في التكشيف			
١ – حروف الهجاء			
٢- كيفية تحويل العام من الميلادي إلى الهجري والعكس			
٣- الأرقام الرومانية (اللاتينية) المكتوبة بالحروف اللاتينية			
الفصل الرابع نهاذج من الابداعات الفنية والعلمية في صناعة الكشافات			
المجموعة الأولى: الكشافات العربية			
أولًا : نهاذج لكشافات ألفاظ القرآن الكريم ومعانيه			
١ - " المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم " لمحمد فؤاد عبد الباقي			
٧- « معجم الألفاظ والأعلام القرآنية » لمحمد إسهاعيل إبراهيم			
٣- نموذج لكشاف بالكلمات حسب كتابتها ونطقها في القرآن الكريم :			
« المعجم الوافي لكلمات القرآن الكريم » إعداد محمد عتريس			
نموذج لكشاف بأطراف الآيات القرآنية في القرآن الكريم			
٤- « المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم وموقعها في اثْنَيْ عشر تفسيرًا مشهورًا »١٥٦.			
٥ - « تفصيل آيات القرآن الحكيم » Le Koran Analyse لجول لابوم ١٥٨ JULES LA BEAUME			
(۱) « نموذج لابوم »			
٦- نموذج لكشاف موضوعي متخصص للقرآن في مجاليٌ « الفيزياء » و « الأسرة »١٦٣٠			
نموذج لكشاف موضوعي متخصص للقرآن الكريم (في الاقتصاد)			
٧- « الكشاف الاقتصادي لآيات القرآن الكريم » إعداد محيي الدين عطية١٦٧			
٨- نموذج لكشاف موضوعي متخصص للقرآن الكريم في العلوم الاجتماعية:١٦٨			
« أصول العلوم الإنسانية من القرآن الكريم : كشاف موضوعي » إعداد زينب عطية١٦٨			
ثانيًّا : نهاذج لكشافات ألفاظ الحديث النبوي ومعانيها			

شكل رقم (٢٦) صفحة ثانية من كشاف د. هاني محيي الدين عطية للقرآن في مجال الفيزياء١٦٦.
شكل رقم (٢٧) الكشاف الاقتصادي لآيات القرآن الكريم لمحيي الدين عطية١٦٧
شكل رقم (٢٨) كشاف موضوعي في أصول العلوم الإنسانية من القرآن الكريم١٦٨.
شكل رقم (٢٩) صفحة من كشاف موضوعي في أصول العلوم الإنسانية من القرآن الكريم١٦٩
شكل رقم (٣٠) من مقدمة الشيخ أحمد محمد شاكر لكتاب مفتاح كنوز السنة لفِنسنك١٧١
شكل رقم (٣١) من كتاب مفتاح كنوز السنة لفِنسنك باب الألف (آدم)
شكل رقم (٣٢) لصفحة من المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي
شكل رقم (٣٣) الكشاف الاقتصادي للأحاديث النبوية الشريفة
شكل رقم (٣٤) صفحة من الكشاف الاقتصادي للأحاديث النبوية الشريفة
شكل رقم (٣٥)صفحة من « الرسالة » للشافعي بتحقيق أحمد محمد شاكر - كشاف الأعلام١٧٨
شكل رقم (٣٦) صفحة من معجم « لسان العرب » لابن منظور (باب القاف)
شكل رقم (٣٧) كشاف الشعر من كشافات « لسان العرب » لابن منظور
شكل رقم (٣٨) « كتاب الأصنام » للكلبي / تحقيق أحمد زكي باشا – الكشاف التحليلي الأول :
ديانات العرب
شكل رقم (٣٩) « كتاب الأصنام » للكلبي / تحقيق أحمد زكي باشا - الكشاف التحليلي الثاني :
البيوت المعظمة عند العرب
شكل رقم (٤٠) «كتاب الحيوان » للجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون - فهرس الكشافات التي
صنعها المحقق
شكل رقم (٤١) « كتاب الحيوان » للجاحظ- تحقيق عبد السلام هارون – كشاف أنواع الحيوان ١٩٠
شكل رقم (٤٢) « رسالة الصاهل والشاحج » للمعري / تحقيق عائشة عبد الرحمن - كشاف أسماء
لحيوانات
شكل رقم (٤٣) فهارس كتاب الأصول في النحو لأبي بكر السراج / إعداد محمود الطناحي
كشاف التراكيب والناذج النحوية
شكل رقم (٤٤) من كتاب « أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين » لمصطفئ الشكعة -كشاف الشعر١٩٨.
شكل رقم (٤٥) صفحة من كشاف « الشَّاهنامة » للفردوسي / إعداد عبد الوهاب عزام٢٠١
(دليل استخدام الكشاف)
شكل رقم (٤٦) من « مقدمة ابن خلدون » تحقيق علي عبد الواحد وافي نموذج من فهرس المحتويات
(وهو يختلف عن الكشاف)
شكل رقم (٤٧) صفحة من كشاف « مقدمة ابن خلدون » تحقيق على عبد الواحد وافي٢٠٩

فهرس الأشكال والنهاذج

شكل رقم (١) سلم الاختزان للمعلومات٥٠
شكل رقم (٢) مخطط لنظام الاتصال أو نظام المعلومات
شكل رقم (٣) سلم الاسترجاع للمعلومات
شكل رقم (٤) أدوات استرجاع المعلومات٣٨
شكل رقم (٥) نموذج من كشاف ابن الأثير في كتاب « جامع الأصول »
شكل رقم (٦) نموذج من كشاف ابن فرحون لكتابه « العُدَّة في إعراب العُمْدَة » ورقة ٢٣٤وجه . ٦٢
شكل رقم (٧) صفحة من مخطوط « ترتيب زيبا » للوارداري ، وهو بالتركية
شكل رقم (٨) صفحة من مخطوط « ترتيب آيات القرآن » لصالح ناظم
شكل رقم (٩) يوضح كيفية تحديد المداخل بأنواعها من كتاب «عبقرية التأليف العربي» للمؤلف ٩٤
شكل رقم (١٠) كشَّاف المصطلحات والموضوعات لكتاب « عبقرية التأليف العربي » للمؤلف ٩٥
شبكة علاقات الإحالات
تقسيم الصفحة إلى أربعة أرباع (افتراضياً) مثل (الموسوعة البريطانية)
شكل رقم (١١) علامات الترقيم في المداخل الفرعية والتبصرات والإحالات
شكل رقم (١٢) الأرقام الرومانية (اللاتينية) المكتوبة بالحروف اللاتينية
شكل رقم (١٣) « المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم »
شكل رقم (١٤) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (باب الهمزة)
شكل رقم (١٥) جدول الألفاظ التي قد يصعب العثور عليها من المعجم المفهرس لألفاظ
القرآن الكريم
شكل رقم (١٦) معجم الألفاظ والأعلام القرآنية
شكل رقم (١٧) المعجم الوافي لكلمات القرآن الكريم
شكل رقم (١٨) كيف تستخدم المعجم الوافي لكلهات القرآن الكريم
شكل رقم (١٩) صفحة من المعجم الوافي لكلهات القرآن الكريم
شكل رقم (٢٠) المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم وموقعها في اثني عشر تفسيرًا مشهورًا١٥٦.
شكل رقم (٢١) صفحة من المعجم المفهرس لآيات القرآن وموقعها في اثني عشر تفسيرًا مشهورًا١٥٧١
شكل رقم (٢٢) « تفصيل آيات القرآن الحكيم » لجول لابوم ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي١٦١
شكل رقم (٢٣) « المستدرك » لإدوارد مونتيه ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي
شكل رقم (٢٤) كشاف د. هاني محيي الدين عطية للقرآن في مجال الفيزياء
شكل رقم (٢٥) صفحة من كشاف د. هاني محيي الدين عطية للقرآن في مجال الفيزياء

إهداء إلى بطل .. إهداء إلى بطل .. إلى العالم والشاعر والفنان والأديب والمترجم والفارس والإنسان الطيب .. المبدع الذي أحبه الشرفاء .. وسعى إلى إطعام الفقراء .. بزراعة القمح بهاء البحر المالح وفي

الأرض الصحراء .. إلى الأستاذ الدكتور أحمد مستجير .. رمرز المخلصين للعلم ، وللإنسسان ، وللوطن ..

رحمه الله تعالى .

كمال عرفات نبهان

Y11 (aliana) :
شكل رقم (٤٨) كشافات « أطلس تاريخ الإسلام» للدكتور حسين مؤنس (دليل الاستخدام).٢١١
شكل قد (٤٩) كشافات « أطلس تاريخ الإسلام » للدكتور حسين مؤنس
هَا مِنْ (٥٠) كِشَافِ بِعِنَاوِينِ الكتب التي تم تلخيصُها في « تراث الإنسانية »٢١٩
شكل قر (٥١) كشاف بأسماء المؤلفين للكتب الملخصة في « تراث الإنسانية »
شكل قد (٥٢) كشاف بأسماء الباحثين الذين قاموا بالتلخيص والدراسة في " تراث الإنسانية " ١١١٠
١٢٠٠ قه (٥٣) (تقسيم مجلدات الموسوعة البريطانية من ١ -٣٢)
المراق المرسوعة البريطانية المرسوعة
شكل رقم (٥٥) (صفحة من كشاف الموسوعة البريطانية)
شكل رقم (٥٦) صفحة من قائمة المختصرات في كشاف الموسوعة البريطانية
شكل رقم (٥٧) صفحة العنوان ، والصفحة الأولى من فهرس « الأفكار » حتى الفكرة رقم ٢٤٠٢٦ شكل رقم (٥٧)
شكل رقم (٥٧) صفحه العنوان ، والصفحه الوي سن مهرس « الأفكار » حتى الفكرة رقم ٧٦٢٤١
شكل رقم (٥٨) الصفحة الثانية من فهرس " أو فعار " معنى المعرو رسم
شكل رقم (٥٩) الصفحة الثالثة من فهرس « الأفكار » حتى الفكرة الأخيرة رقم ١٠٢
(ونموذج من المقدمة عن فكرة الديمقراطية وهي من عدة صفحات)
شكل رقم (٦٠) نموذج للموضوعات التي تتفرع من فكرة الديمقراطية
شكل رقم (٦١) نموذج للإرجاعات إلى أماكن المعلومات في المؤلفات حول (الديمقراطيه)
وهي تشير إلى اسم مؤلف الكتاب ثم أرقام الصفحات
شكل رقم (٦٢) نموذج مستمر للإرجاعات حول موضوعات الديمقراطية
شكل رقم (٦٣) بقية الإرجاعات إلى « الديمقراطية » ، ثم الإحالات إلى مراجع
اضافية للقراءة عنها
شكل قه (٦٤) نموذج للقائمة التفصيلية للمصطلحات (نموذج من A ونموذج من ٢٤٧ (
شكل رقم (٦٥) أسماء المؤلفين في المجلدات الستين في المجموعة
شكل رقم (٦٦) الخريطة الزمنية لمؤلفي الكتب الأوربية العظمى الصفحة الأولى: من عصر اليونان
حتى القرن ١٧
شكل رقم (٦٧) الخريطة الزمنية للمؤلفين: من القرن ١٨ حتى القرن ٢٠
شكل رقم (٦٨) قاموس أكسفورد
شكل رقم (٦٩) نموذج من معجم أكسفورد يوضح تكشيف الشواهد والاقتباسات
لته ضبح معاني الكليات
شكل رقم (٧٠) نموذج آخر من معجم أكسفورد

تَفَتْدِيم (.د. حبرً (لِسَّنَ الْإِلَى فِي

قليلةٌ هي المؤلفاتُ التي يجذِبُك إليها ما فيها من أصالةٍ وإبداع ، وقليلون هم أولئك المؤلفون المبدعون الذين تُسعدك كتاباتُهم وتُثري فكرَك ووجدانك .

كثيرون هم رفاقُ الدربِ في هذه الحياة ، ولكن ما أقل من تتعلق بهم وتحرص على واصل معهم .

ومؤلفُ هذا الكتاب واحدٌ من هذه القلّة التي اجتمع لها في قلبي الحبُّ والاحترامُ معًا. صحيحٌ أنني أختلفُ معه أحيانًا، ولكن الخلاف في الرأي لا يُفسد للودّ قضية، ولهذا أعدُّ نفسي واحدًا من محبيه.

لقد عرفتُه زميلًا في دار الكتب منذ خمسة وأربعين عامًا، وعرفتُه باحثًا مدقّقًا في رسالته التي للرجة الماجستير، وكانت عن «قراءات الكبار»، ثم عرفتُه باحثًا مبدعًا في رسالته التي حصل بها على الدكتوراه، وكانت عن «مصادر التأليف وعلاقات النصوص في التأليف العربي»، وهي التي عكف عليها بعد ذلك سنين طويلة، يطوِّرها وينميها حتى أخرجها في كتاب يُعدُّ من روائع المؤلفات التي صدرت في العصر الحديث، وهو كتاب «عبقرية التأليف العربي»، الذي يكشف عن قدرة صاحبِه على الغوص في بحار التراث العربي واكتشاف العلاقات الدقيقة والمتعددة التي تربطُ بين نصوص هذا التراث.

وأزعمُ أنني قرأتُ له كلَّ ما كتبه ونشره من كُتب ومقالات ، وهي كتاباتٌ تدلُّ على عين بصيرة قادرة على التقاط موضوعات متفردة ، وعلى عقلية ناقدة تتأمل الظواهر وتحاول أن تنفذ إلى أعماقها وأن تكشف أسرارها ، وعلى مهارة فائقة في التعبير بأسلوب عربي رصين ، ويكفي أن أشير إلى أنه في مجال علاقات النصوص ابتدع ما أطلق عليه « الببليوجرام » ، وأنه في مجال التأصيل قد تتبَّع مصطلح « الفهرست » في رحلته من الفارسية إلى العربية، والشيء نفسه فعله مع مصطلحي البيناكس والفيناكس من اليونانية .

كما استوقفتُه الجهودُ الببليو جرافية لحنين بن إسحاق ، فمضى يتأمَّلُها ويُحللها ويحللها ويكشف عن قيمتها . يضاف إلى ذلك اهتمامُه بدراسة الدوافع النفسية والاجتماعية للقراءة في أكثر من بحث ، وتكشيف نصوص التراث ، ودراسته حول تعريف التأليف .

مفريد

يرتبطُ تقدُّم العلمِ بالقدرة على التدقيق والتصغير في الزمان والمكان ، فكلما استطاع العلمُ قياسَ المسافاتِ وقياسَ الزمانِ بتصغيرِ أكثرَ ازداد تقدُّمًا .

ويتكاملُ التصغيرُ الشديدُ مع النظرة الشاملة وقوةِ العقلِ المسيطِر ، لتتولَّدَ المعرفةُ الجديدةُ والتقدُّمُ الخلَّق ، ليغزوَ فضاءاتٍ جديدة .. وهذا ما نجدُه في الإنجاز العلميِّ والتكنولوجيِّ للعلامة أحمد زويل وفريقه من أبطال العِلْم ، فبعد أن نجحوا في تصوير ما يحدثُ في اللحظة المبهرة من تكوُّن الجرئ من المادة في الفيمتو ثانية (١) ، ها هم يتقدَّمون نحو تصوير ما يحدث في الأثُّو ثانية (٢) ، ولعلَّهم يقتربون – مع صفوة العلماء من الحدود الفاصلة بين المادة والطاقة التي شَغَلَتْ عبقريةَ أينشتين .

وينطبقُ التصغيرُ والسيطرةُ على الأجزاء الدقيقةِ على عِلْم التكشيف، فهو يُمثِّلُ القدرةَ على تحليل الوحدات الدقيقةِ من المعلومات داخلَ النصوص، لكي يُسيطر العقلُ ويَصِلَ إليها، ثم يَهضِمُها ... فتشرق في جنباته شموسُ المعرفةِ المتفاضلةِ والمتكاملة .. والرؤيةُ الدقيقةُ ثم الكلية .

والتكشيف علمٌ له أصولُه النظريةُ إلى جانب فنون التطبيق التي لا حَصْرَ لها ، بما يلائم طبيعة كلِّ نَصِّ أو مجموعةٍ من النصوص ، وبما تُعَبِّرُ عنه عبقريةُ القائمين بالتكشيف وإبداعُهم.

والتكشيفُ كذلك صنعةٌ وتخصَّصٌ يحتاجُ إلى أن يكونَ المكشِّفُ باحثًا ومُدَقِّقًا وعالمًا ، وقد يكونُ مؤلفُ الكتابِ أو محقِّقُ المخطوطِ طَرَفًا مُهمَّا في التكشيف ، ولكنه يجبُ أن يحظى بإسهام مشترَكِ من المتخصِّصين في التكشيف إلى جانب المتخصِّصين في مجال النصوصِ المكشَّفَة .

مَنْ أَنْتَجَ عُنْقُودَ العِنَب؟

إذا رأيتَ عنقودَ العنبِ فتـذكَّرْ مائـةَ يَـدٍ زَرَعَتْه ، ومائـةَ عـينٍ رَعَتْه ، ويَـدًا واحـدةً

ذلك هو كمال عرفات نبهان ، وأحسب أن له من اسمه نصيبًا موفورًا . ولا يَعيبه أنه من المقِلِّين في التأليف ، فحسبه أنه من المبدعين ومن المؤصِّلين للفكر في مجال تخصصه وهو علوم المكتبات . فهو رجل يحترم نفسه ويحترم قارئه ويزن كلامه بميزان دقيق .

وهو في هذا الكتاب يتناول موضوعًا من تقنيات علوم المكتبات ، ولكنه يُنَظِّرُ له ويصحبنا في رحلة علمية تتجاوز حدود الزمان والمكان ، يغوص بنا في أعماق التراث حينًا ويطفو على سطح الحياة الثقافية المعاصرة حينًا آخر ، ويقدم لنا زادًا ثريًّا ممتعًا عن موضوع تصعبُ الكتابةُ فيه بمثل هذا الإمتاع والإبداع .

يطوَّفُ بنا المؤلف في هذا الكتاب في رياض التأليف العربي قديمِه وحديثِه ، وينتقلُ بنا عبر العصور في خفّة ورشاقة لا يقوى عليها إلا أمثالُه من المفكرين والمبدعين .

ويستوقفنا عند محطاتٍ لافتةٍ ليبين لنا ما خفي على الكثيرين منا. وهو يَنظِمُ ذلك كله في عقد تتألق حبَّاتُه في تناسق بديع. فهو يبدأ بتعريف الكشاف وبيان وظيفته في تيسير التعامل مع النَّصّ، ثم يستعرضُ تاريخ الكشافات في الحضارتين العربية والغربية، وبعد ذلك يعقد فصلًا مُوسَّعًا عن طرق إعداد الكشاف يبدؤه بالحديث عن كيفية استخراج المداخل، ثم ينتقل إلى الحديث عن كيفية صياغتها وترتيبها، وعن المراجع التي يُستعان بها في إعدادها وعن أشكال إخراجها مطبوعة أو مُحَسَّبة.

وينتقلُ من هذا العرض النظري إلى تقديم نماذج تطبيقية لصناعة الكشافات العربية وذلك في الفصل الرابع والأخير من الكتاب، وفيه نتعرف على كشافات كتب ترجع إلى عصور مختلفة، وتغطي موضوعات متنوعة بدءًا من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، ومرورًا بالفقه واللغة والأدب والنحو والتاريخ وغيرها، وكشافات للتراث الغربي وموسوعاته. وهو لا يكتفي بعرض النماذج المصوررة وإنما يشرحها ويُعلِّق عليها.

والكتابُ يكشِفُ عن منهج صاحبه في التأليف ، ويكشِفُ في الوقت نفسِه عن إلمامه الواسع بالمكتبة العربية ، وعن مهارته في التعامل مع مفرداتها ، وعن قدرته على التعبير عن أفكاره بلغة حكيمة أصبحتُ نادرةً في هذه الأيام .

القاهرة في ٥ ذي الحجة ١٤٣٠هـ ٢٢ نوفمبر ٢٠٠٩م

Femtosecond (١) وهي جزءٌ من ألف مليون مليون من الثانية .

⁽٢) Attosecond وهي جزءٌ من مليون مليون مليون من الثانية .

وبقيَّةِ عناصِرِ الثقافةِ من العادات والأعراف والقِيمِ والتاريخ ، وحِكمة الإنسان وحَماقاتِه وضَلالاتِه أيضا .

وفي تصوير رائع للعلامة عبد السّلام هارون ، يقول: إن الوطن هو المهد الأولُ لجسمِ الإنسان ، أمَّا التراثُ الفكريُّ فهو المهد الأولُ لتفكيرِه ولنفسِه ، والانفصالُ عن الوطنِ والتراثِ يُحدثُ الفراغَ والتفكيُّكَ في نفس الإنسان ، وفي نسيج المجتمع .

وتنبعُ قُوَّةُ التراثِ منْ أنه يستطيعُ أن يبقى لكي يَرِثَهُ جَمْعٌ منَ الناس ، وليس فقط ما يفضِّلون أن يرثوه في حدودِ رؤيتهم وفَهْمِهم ، وترجِعُ هذه القُوَّةُ التي يمتلِكُها التراثُ على البقاء إلى عواملَ نستطيعُ أن نُحْصِيَ منها ما يلي :

قدسية الأفكار كالعقائد الدينية ، وقوة التأثير ، وملاءمة الفكرة لميول وغرائز الناس واتجاهاتهم سواء كانت خيِّرة أم شريرة ، عادلةً أم ظالمةً ، وخصائص الجمالية والإبداع كما في الشعر والغناء والموسيقى والتصوير وأشكال الفن المختلفة ، والضرورة والمنفعة كالأخلاق والقوانين والأعراف ، والتدعيم والتبرير مثل الأمثال الشعبية الطيبة والخبيثة ، وتكتمل هذه العناصر أو بعضها مع قوة الحفظ والتسجيل سواء كانت مكتوبة في مخطوطات أو منقوشة على وعاء حجري أو أي شكل للاختزان القديم والحديث ، من نقش الحجر إلى نقش الليزر .

وعندما ترتقي أمة من الأمم تتنبه إلى حفظ التراث المكتوب والمنقوش وغيره ، حتى لو لم تكن له منفعة ظاهرة ، فهو يُحفظ لأنه « تراث » ، وبانتظار من يحتاج إليه أو يفسره في المستقبل ، باعتبار أنه يملك عطاءات كامنة ستدركها عقولٌ في المستقبل ، وهذه نظرة متحضرة وواعية ، وحتى من يهمل في ذلك تُنبَّهُهُ أممٌ أخرى إلى أهمية تراثه ، أو تنهبُ هذا التراث!! ثم تحفظه!! كما أنها قد تَدْرسه وتُدَرِّسُه!! ، وأحيانًا تحرقه لإخفاء حق وإظهار باطل . !! كما يُهرَّبُ التراثُ ويُباعُ بضاعةً .

وهكذا يتنوَّعُ سلوكُ البشرِ حسب مدى الاقتراب أو الابتعاد عن غرائز الزواحف وطباعها ، ومن أخلاق النبلاء إلى طبائع الجبناء ..

وليس شرطًا أن يكون التراثُ قديمًا ، بل قد يكون إبداعًا معاصرًا في أي مجال فكري أو علمي أو فني أو أخلاقي أو اجتماعي أو سلوكي ... إلخ أعندما يُجمع فريق

قَطَفَتْه .. وهكذا هذا الكتاب الذي سَاقني القدرُ لكتابته ، وهو كعنقودٍ من العنب البللوريِّ الأحمر ، ولذلك فإنني أشكُرُ في مسيرة إنجازِه حكماءَ علماءَ أُخُصُّ منهم أ.د. عبد الستار الحلوجي ، عالمَ المخطوطاتِ والتراثِ والمراجِعِ العربيَّةِ الكبيرَ ، الذِي شرَّ فني بتقديمه للكتاب بكلماته الطيبة ، وبدراساته في التراث والكشافات ، و أ.د. هاني عطية الذي أمَدَّني بكثيرٍ من المصادر والأبحاثِ القيِّمَة .

كما أشكُرُ تلامذي الأعزاء: الأستاذ أشرف عبد المقصود المثقَّفَ المتحَمِّس الذِي الزَرنِي بإخلاصٍ في توفير المصادرِ والنماذِجِ القيِّمَة ، وقام بتنسيق الكتابِ ونَشْرِه ، والأستاذ محمد أحمد المعصراني الذِي أَسْهَمَ بجُهْدِه وعِلْمِه في المراجعة النهائية للكتاب والأستاذة إيناس عَبَّاس التِي أَسْهَمَتْ في المراجعة أيضًا . كما أقدم شُكْرًا خاصًّا إلى الأستاذ سعيد السيد الذي تحمَّل معي مشقَّة الإعدادِ للنماذِج المصَوَّرة في الكتاب .

عن التراث ..

« الماسُ كربونٌ قديمٌ تحوَّل مع الزمان والبأسِ الشَّديد إلى جوهرة برَّاقة » .

يُعْنَى هذا الكتابُ بمصطلحات تكشيفِ التراثِ العربيِّ - الإسلاميِّ وإجراءاتِه ونماذِجِه أساسًا ، والتراثِ الغربيِّ نموذَجًا ومُرْشِدًا .. وينظرُ الكتابُ إلى النُّصُوص وخُصُوصًا نصوصَ التراثِ باعتبارها مشكلةً علميةً وفنيةً تحتاجُ إلى حُلُولِ ودراساتٍ وأدواتٍ وخُطَطٍ وخُبراءَ ومؤسَّسَاتٍ لخدمتِه ، كما يُعْنَى بنماذِجَ منْ تكشيفِ التراثِ لدى الأممِ الغربيَّة التي شمل منهجُها العلميُّ القديمَ والحديثَ ، والتراثيَّ والمعاصِر .

والتراَّثُ له وجهانِ ، وجه خاصٌّ بأمَّةٍ أو ثقافةٍ معيَّنةٍ ، ووَجْه إنسانيٌّ يشملُ كلَّ ما تملكُه الأممُ من تراثٍ يَصُبُّ في إنسانية النوع البشريِّ ووجدانِه ويُسْهِمُ في مراحِلِ تطوُّرِه .

والتراثُ المقصودُ هنا يقابلُه في الإنجليزية مصطلحان هما Tradition, Heritage وهو يعني ما توارثته وتناقلته الحضارةُ عبر التاريخ – البعيدِ والقريبِ – من ذاكرةِ خارجية ، بمعنى الآثار المدوَّنة في نصوصٍ مكتوبةٍ أو مرسومةٍ أو منقوشةٍ ، وتمثَّلُ سوابقَ يُنْظَرُ إليها بعيني التقدير مع مرور الزمن ، وتُشَكِّلُ الجزءَ الأساسيَّ المؤثِّر في الحاضر ؛ لأنها تختزِنُ عناصرَ مُهِمَّةً من المبادئ والتعاليمِ الدينية والعِلْمِ والأدَبِ والفَنِّ

من أصحاب الفكر والفطنة والخبرة والعلم بأنه جدير بأن يُخَلَّد وأن يُوَّرَثَ ، يَوَدُّ كلُّ من هؤلاء أن يُعلِّمه ويُورِّثه ، فالتراثُ ليس ما ورثناه فحسب ، بل ما نَوَدُّ ألاَّ يَضِيعَ أبدا ... ، سواء ما ظهر في عصرنا ، أو ما ورثناه ثم نَودُّ توصيلَه إلى من يأتي بعدَنا من الأبناء والأحفاد في العائلة البشرية .

لماذا هذا الكتاب؟

لقد وُضِعَ هذا الكتابُ لمؤازرة من يقوم بتكشيف أيِّ نَصِّ من النصوص العربية ، معاصرة أو تراثية ، وهو يوفّر ورشةً للتكشيف لإجادة الصنعة ، والصنعة سِرُّ العبقرية ، كما أنه يُعطي نماذِجَ لأنواع من الكشافات التي أنجزتها عُقُولٌ مبدعةٌ من الحضارة العربية ومن الحضارة الغربية في أرقى صورها ، وإلى جانب أنه كتابٌ يُعلِّم ، فهو يُنبِّهُ إلى قضايا معلوماتية وحضارية وتراثية ومستقبلية ، كما يؤكِّدُ هذا الكتابُ على استخدام كلمة كشاف Index مُصْطَلَحًا لكَشَّافِ الوحدات الدقيقة من المعلومات وتَرْكِ كلمةِ فهرس للوحدات الكبيرة من المعلومات .

وهو دعوة إلى ضرورة توثيق النصوص العربية ، وتكشيفها ، وذلك لأن الكشافات إلى جانب دورها التوثيقي التحليلي كدليل ومرشد للمحتويات ، تُعطي صورة شاملة لما حدث من تطوُّر في موضوع أو مجال معيَّن ، أو في إنتاج مؤلِّف معيَّن ، وتُعَدُّ الكشافاتُ والأعمالُ الببليوجرافيةُ المنهجيةُ مِنْ أدواتِ السيطرةِ على مصادرِ المعلوماتِ التي تخدم البحث العلميَّ والارتقاءَ الفكريَّ الحقيقيَّ وليس المظهريّ ، وتُحَوِّلُ الإنتاجَ الفكريَّ من ركام مخزون وثروة ضائعة ، إلى ثروة معرفية ومحدَّدة المعالم .

وصناعةُ الكشافاتِ نَوْعٌ من إنتاج المعرفةِ الكاشفة ؛ لأنها تنتج مؤلَّفاتٍ موازيةً للنصوص الأصلية ، وموصِّلةً إلى طاقاتها المختزَنة الكامنة ، وموضِّحةً للعلاقات التي قد تكون غامضة بين محتوياتها .

ومِنْ أَهَمِّ مَا يَهِدفُ إليه هذا الكتابُ تكريمُ أعمالِ بعضِ المبدعين في تكشيف النصوص العربية من المصريين والعرب والمستشرقين وتخليدُهُم، وعَرْضُ نماذِجَ من إبداعاتهم في التكشيف، وقد بلغ كثيرٌ منها مستوًى راقيًا في عناصره الفكرية المكوِّنة

للمداخل والكشافات النوعية لكتب التراث ، وذلك لأنهم كانوا نوابغ في مجالاتهم مثل اللغة العربية وتفسير القرآن الكريم والحديث والفقه والاقتصاد والعلم والاجتماع والأدب والتاريخ وغيرها ، وقد يحتاج بعضُ هذه الكشافات إلى لمسات فنية في صناعة المداخل والإخراج المرجعي ، وكنت أرجو أن أضع صورا لهؤلاء لولا ضيق الوقت والجهد . وليس أجمل في نظري من تكريم العلماء ، فهم القيم الباقية بل هم من عناصر الكون وأسراره الخالدة ، وتكريمهُم يجلب لصاحبه الكرامة .

ولعلَّ في هذا الكتابِ تحقيقًا لجزء من الأمل الذي حَلُمْتُ به منذ عام ١٩٩٧م، عندما كتبتُ مشروعًا أسميتهُ «استراتيجية العمل في التراث العربي الإسلامي »، وعُرض ونوقش في مؤتمر عقده معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ، كما نُشر في مجلة المعهد ، وكنتُ أبغي أن يرتقي العقلُ العربيُّ في هذا المجال إلى التفكير الاستراتيجي العالمي وكنتُ أبغي أن يرتقي العقلُ العربيُّ في هذا المجهود والتكتيكات الفردية والمفككة للعاملين في المخطوطات أفرادًا ومؤسسات ، وبدلًا من الأدوار المنعزِلَة والعشوائية أحيانا بغير تنسيق عربيًّ ودوليًّ . وفي هذه الاستراتيجية كنت أطالبُ بتدريس المخطوطات ، في عدة أكاديمي ثم تلمذة عملية على أيدي المحقِّقِين والعلماء الكبار في المخطوطات ، في عدة عواصم عربية ، وكان الأملُ أن تقومَ بذلك « مؤسَّسةُ الفرقان للتراث الإسلامي » في لندن ، في إطار رسالتها العالمية نحو المخطوطات ، وكان من ضمن البنياتِ الأساسية التي اقترحتُها للعمل في المخطوطات ، تدريس التكشيف ، وقد تبنَّى معهد الدراسات العربية في القاهرة فكرة إنشاء برنامج لدبلوم هاية التراث ، يتضمن تدريس التكشيف ، وتَحقَّقَ جزءٌ من الحلم لكاتب هذه السطور ، وبقي الكثيرُ منه ينتظرُ مزيدًا من التوفيق والإنجاز .

أَوَانُ العَوْدَة ..

« يا من تذهبُ سوف تَعود ، يا من تنامُ سوفَ تنهض ، يا من تَمضي سَوف تُبعث ، فالمجدُدُ لك ، للسماءِ وشموخها ، للأرضِ وعَرْضِها ، للبحار وعُمقها ■ . وأقول: للعقول وكنوزها .

هذه النصوص من مفردات غريبة على القارئ المعاصر وتحتاج إلى الإحالة منها إلى بدائل معاصرة في مداخل الكشافات ، كالتنبيه مثلا إلى أن الهُنكَر = المجر ، ومجريط = مدريد ، وطُرطوش = تورتوزا Tortosa في إسبانيا ، ومتعلقات الكتاب هي المؤلفات المرتبطة به (والتي أطلقتُ عليها مصطلح « الببليوجرام » في كتابي « عبقرية التأليف العربي ») ، والعراق العجمي = إيران حاليا ، ويونان = يونس النبيّ ، والبحر الشامي = البحر المتوسط ، ... إلخ .

فالكشافات سوف تقوم بخلق جسر لتوصيل علم ومعرفة ومصطلح التراث إلى الحاصر والمستقبل، وعلى سبيل المثال، عندما قام العلامة على عبد الواحد وافي - ١٤١٢ه = ١٩٩٩م عالم الاجتماع المصري الكبير، بتحقيق ثم تكشيف مقدمة العلامة ابن خلدون، انبعث ضوء باهرٌ من التقاء العبقريتين، وقَدَّمَ لنا عبد الواحد وافي المقابلَ العصريَّ والعلميَّ لبعض تعبيراتِ ابن خلدون مثل: الفرائض بمعني المواريث، والمكايَسة بمعنى المساومة، وحوالة الأسواق بمعنى احتكار السلعة لرفع سعرها، والصفقة بمعنى المبايعة، والأزياج من علوم الفلك، والبعَّاجين بمعنى السحرة، والسِّكَة بمعنى النقود وكذلك المحراث، والخاتم والسرير والبُردة والطراز والفسطاط من شارات المُلك. والحجابة بمعنى وظيفة الوزير الأول أو رئيس الوزراء، والعوارض الذاتية بمعنى قوانين العلوم، كما أعطى المقابل عند ابن خلدون لعلم والديناميك والستاتيك الاجتماعي عند أوجست كونت، وكذلك ما يقابل فكر مالشً وهوركايم و دُوزي، وغيرهم من علماء الغرب المعاصرين.

ونحن نحتاجُ إلى تكشيف الموسوعات العربية القديمة ، والببليوجرافيات التراثية كلها ، مرة واحدة بعد نشرها محققة من جديد ، ويمكن تكشيف مخطوطات غير محققة بعد نشر صورها كما فعل العلامة سزكين ، وتكشيف نصوص سبق تكشيفها ؛ لأنها لا زالت بحاجة إلى مزيدٍ من التكشيف ، وتكشيف القوانين والتشريعات ، وتكشيف الدوريات من صحف ومجلات ... إلخ .

وليست النصوص التراثية في القرون الهجرية الأربعة عشرة هي ما يحتاج فقط إلى التكشيف ، بل إن المؤلفات المعاصرة تحتاج إلى ما يشبه القانون لكي تصدر مع كشافاتها

كان العرب والمسلمون سَبًاقِينَ إلى صناعة بعض الكشافات ، ففي نهايات القرن الأول الهجري صنعوا الأطراف » لتكشيف الحديث النبوي بالكلمات الأولى من الحديث ، وكانت صناعة المعاجِم اللغوية — في رأيي — تكشيفًا رائعًا للوحدات الدقيقة من اللغة ، كما صنعوا كشافات للغريب من ألفاظ القرآن الكريم ، واستمرت جهود متقطعة من صناعة الكشافات بلغ بعضُها مستوّى راقيًا من الدقة ، مثلما فعل ابنُ الأثير المحدِّث ت ٢٠٦ هـ في القرن السابع الهجري ، وابنُ فرحون ت ٢٠٩ هـ في القرن الثامن الهجري ، الذي كاد أن يضع منهجًا للتكشيف الدقيق ، وظهرت بعد ذلك أطراف ومحاولات للتكشيف العربي والإسلامي وتواصلت حتى أواخر القرن ١٣ هـ . . ولكن المنهج والدقة والصنعة لم تحظ بالاستمرار والتطوير وتراكم الخبرة . . وفي بدايات القرن ٢٠ معاود بعضُ المحققين المصريين والعرب التقاط الخيط من بعض المستشرقين الذين كشّفوا نصوصًا عربية حققوها ونشروها ، وأبدع هؤلاء المصريون والعرب في تكشيف بعض النصوص بالمفردات وبالمعاني .

ولكن معظم النصوص العربية لا زالت مناجِمَ مغلقة ، حائرة لا تجدُ من يَعتني بها أو يستطيعُ توثيقَها وتكشيفَها .

والعرب عباقرة النصوص الضائعة ، والثروات الضائعة ، والتراث الضائع ، وهم يضيّعون البدايات العظيمة وتراكم العلم والخبرة ، ليعودوا إلى المربعات الأولى ، ولم يتقدم الغربُ إلا باستمرار القضية والفكرة ورعايتها وتراكم العلم والتجربة وتواصل أحيال العلماء ، وقد حَرَصَ الغربُ على التعلم من الأمم الأحرى إلى جانب عبقريته ، منذ عصور اليونان الأولى ، ويَصْدُقُ في نظري القولُ بأن الابتكار يبدأ في الشرق ثم يأي الاندثار ، ويبدأ التقليد في الغرب مع التنظيم والاستمرار ، ولقد وضعتُ الحضارة الغربية الشروة والمجدد تحت أقدام العلماء ، وليس تحت أقدام جنرالات الكرة والغوغاء وراسبي محو الأمية في الإعلام والفضائيات العبثية والجامعات والمرتزقة .

ومسئولية تكشيف النصوص العربية حِمْلٌ تَنُوءُ به الجبال .. وكم أنتجت القرون العربية - الإسلامية - من نصوص مُكَنَّفة ومزدحة بالفكر والعلم والجَمال ، وتختلط فيها المعرفة ووحدات المعلومات وتحتاج إلى من ينظِّمها في الكشافات ، وكم تستَخدم

المجموعة التراثية والمعاصرة الشاملة ، التي صنعتها قوةُ الخيال والإرادة ، والعقول المبدعة .

ويهدفُ هذا الكتابُ أيضًا إلى أن يعطي رؤيةً مستقبليةً نحو وضع قاعدة بياناتٍ شاملةٍ لكلِّ الكشافاتِ العربيةِ في مجالاتٍ مُعَيَّنَة ، لكي توصِّل إلى مجموعات من المؤلفات وليس إلى نَصِّ واحد ، كما فعلتْ تجربةُ « رباط الأفكار ...

كما لا يمنعني الواقعُ العربي المهوَّش ، من أن أشطحَ بالخيال والأمل ، لكي يتناول التكشيفُ إلى جانب نصوص اللغة العربية ، نصوص اللغات الأخرى مثل الفارسية والسّريانية والتركية والبوسنوية وغيرها التي تصب في هذه الحضارة العربية الإسلامية ، ويكتمل الخيال بتكشيف النصوص باللغة المصرية القديمة والقبطية ولغات ما بين النهرين والشام واليمن وغيرها من تلك الحضارات الشقيقة المتلاحمة .

ولن أغضب أحدًا إذا تطلعتُ إلى وُجُود دائرة معارف بالعربية ، مثل دائرة المعارف البريطانية ، أو حتى ترجمة عربية لها ، ولن يكون التحدي في ترجمة المقالات والمصطلحات في كل العلوم فحسب ، بل وفي أسرار صنعة التحرير والإحالات في المقالات .. ويصل التحدي مداه في صناعة كشاف لمثل هذه الموسوعة ، بما فيه من مداخل وإحالات بكل أنواعها (انظر وانظر أيضا ... إلخ) ، وهو ما نجده في الحديث عن كشاف الموسوعة البريطانية في هذا الكتاب .

وهل نتحدث أيضًا عن « التمهيد إلى المعرفة » Propaedia الذي صَنَعَتْهُ الموسوعةُ البريطانيةُ في مجلَّد لكى يكونَ مرشدًا ومعلمًا للقارئ ؟

إن عملًا كهذا سوف يَفُوقُ القنبلة الهيدروجينية التي لا تفيدُ إلا في البلطجة والتهويش النوويّ ، وسوف تكونُ هذه الموسوعة جَنَّةً للعقل العربيّ ، وغذاءً للعبقريات والمواهب الناشئةِ المتَحَفِّزَةِ المحرومة والمسجونة في سُجُون الواقع العربيّ الكثيب ، وفي هذه المجاعة الفكرية والمعرفية والموسوعية ، وكذلك الأخلاقية والحضارية !! حينئذ .. يَلُوحُ " أَوَانُ العَوْدَة " ...

كَمَال عَزْفَات نَبُهَان

مدينة ٦ أكتوبر الطبعة الأولى ١ / ١٢ / ٢٠٠٩م الطبعة الثانية ٣٠/ ٨ / ٢٠١٢م ، وليست الندرة والأهمية للمخطوطات فقط ، بل إن الندرة والأهمية أيضًا لكثير من الكتب الحديثة ، المؤلفة والمترجمة .

وكمثال ، أشيرُ إلى موسوعة «تاريخ الأدب العربي » للعلامة شوقي ضيف ، التي نُشرت في مجلدات عشرة ، وتمتدُّ تغطيتها من العصر الجاهلي وحتى عصور الدويلات العربية في المشرق والمغرب ، وعندما قمتُ بتكشيف صفحة واحدة منها بهرتني وحداتُ المعلومات التي انتظمتْ في كشاف صغير ، وشعرتُ بروعة الجهد والعلم في كل صفحة من هذه الموسوعة ، فما بالنا لو كشَّفْنا الموسوعة كلَّها ؟

بل أقول: لو كشفنا كل أعمال شوقي ضيف في كشاف واحد؟ وهكذا مع بقية المجموعات للعقول المبدعة ، مثل مجموعات الإمام محمد عبده و طه حسين ومحمد الغزالي وعلي عبد الواحد وافي ومصطفى مُشَرَّفَة ومصطفى الشَّكْعَة وأحمد مُسْتَجِير وعُثمان أمين ومحمود محمد شاكر وزكي نجيب محمود ومحمد حسنين هيكل وزكريا إبراهيم وأحمد زكي وأحمد فخري وأحمد بهاء الدين ومحمود أمين العالم وحسين مُؤنس وحسين نصار ، وفنون أحمد شوقي وأحمد رامي وصلاح جاهين ونزار قباني ، وإبداعات نجيب محفوظ الأدبية الخالدة ، وترجمات علي أدهم ومحمد بدران وسامي الدروبي ومحمد عدس وكثيرين غيرهم من المبدعين .

وقد عُنِيَتْ أوربا وأمريكا صاحبتا العلم والتكنولوجيا بالتراث الغربي ، وتم توحيده من كل اللغات إلى لغة واحدة هي الإنجليزية في مجموعة مختارة صدرت بعنوان Great من كل اللغات إلى لغة واحدة هي الإنجليزية في مجموعة مختارة صدرت بعنوان Books of the Western World الكوربية خلال ثلاثية آلاف عام ، منذ عصر هوميروس والإلياذة وحتى القرن العشرين . وقد تناولتُ في هذا الكتاب الكشاف الذي صنعه عباقرةُ التكشيف والاستخلاص وعلماؤُهما في مؤسسة البريتانيكا ، وقد اخترعوا لهذا الكشاف اسمًا خاصًا هو Syntopicon ، وأسميتهُ « رباط الأفكار » وقد انتصر هؤلاء على تباعد الأزمنة ، وعلى تعَدُّد القوميات وتعَدُّد اللغات الأوربية منذ اليونانية القديمة ثم اللاتينية والإيطالية والفرنسية والإسبانية والروسية والألمانية والهولندية والسويدية والنرويجية والدانماركية والبرتغالية والأيرلندية وغيرها، وترجمت كل الأعمال المختارة إلى الإنجليزية ، في كل فروع المعرفة في هذه

الفصّ لَالُّول تعریف کِ لکنتّ ف وظائفه فی خدمته النَّصُوص

" النصوص التراثية شبيهة بالغابة الاستوائية شديدة التنوع والثراء والتشابك وتزاحم المعلومات والأفكار .. والنص بغير كشافات غرفة مظلمة وغابة مجهولة ».

تعريف الكشاف Index

التعريف الموجز:

الكشَّاف هو قائمة تشتمل على مداخل مُقَنَّنة مُرَتَّبة ترتيبًا منهجيًّا ، وهي توصل إلى الوحدات الدقيقة من المعلومات داخل نَصِّ معين أو عدَّة نُصوص ، مع الإشارة إلى أماكن وجود المعلومات مثل الصفحات أو غيرها .

ويستخدم لترتيب المداخل بعض الأساليب التالية:

- الترتيب الهجائي (لرؤوس الموضوعات والأسماء والأماكن وعناوين الكتب . إلخ) .

- الترتيب المصنف (تحت أقسام تصنيف رئيسة ثم فرعية ... إلخ) .
 - الترتيب الزمني.
 - الترتيب العددي ... إلخ .

وقد يتم المزج بين أكثر من أسلوب في ترتيب واحد ، مثل المَزْج بين المُصَنَّف والهجائي المتفرع منه ... إلخ .

التعريف المفصل:

الكشاف Index أداة استرجاع وتوصيل للوحدات الدقيقة من المعلومات Micro Units of Information داخل نص معين ، وتكون في شكل قائمة تحتوى على سلسلة من المداخل المُقنَّنة (أو نقط الإتاحة) وهي مؤشرات للمحتوى في شكل لفظي أو رمزي أو عددي ، قادرة على وصف المعلومات للموضوعات/ المفاهيم/ الأسماء / الأماكن ... ، مرتبة بطريقة منهجية (ترتيب هجائي غالبًا ، أو مُصنَّف ، أو زَمَني ، أو عددي ...إلخ) . وكل مَدْخل Entry مَتْبوع بمؤشرات للمكان تُوصِّل إلى المعلومات داخل النص ، وهي عبارة عن رموز مكانية مثل : رقم المجلد – الجزء – الصفحة – داخل النص ، وهي عبارة عن رموز مكانية مثل : رقم المجلد – الجزء – الصفحة –

⁽١) كلمة Index في اللغة الإنجليزية تعني أي شيء أو مؤشر ، يرشد أو يحدد أو يسهِّل الرجوع أو الوصول إلى شيء .

44

الفرق بين مصطلح الكشاف Index ومصطلح الفهرس

استخدمت ولازالت تستخدم كلمة « فهرس " بمعنى " كشَّاف » Index ، فيقال فهرس الأعلام وفهرس الأماكن ... إلخ ، والمقصود كشاف الأعلام وكشاف الأماكن . ومن أجل إزالة هذا الخلط وتأكيد أهمية استخدام كلمة كشاف المساوية لكلمة Index التي تم تقنينها في النشر والتأليف باللغة الإنجليزية ولغات أخرى أوربية ، فإنني أعـرض تاريخ كلمة فهرس فيما يلي:

استخدمت كلمة « فهرست » منذ عصور قديمة ، وأصلها الفارسي « بهرست ■ بمعنى قائمة لحصر الأشياء ، وتم تعريبها إلى « فهرست » ، واستخدمها حنين بن إسحاق - ٢٦٠ه- بمعنى قائمة ببليو جرافية عندما تحدث عن مؤلفات جالينوس، واستخدم إلى جانبها أيضًا كلمة فينكس ، وهي تعريب لكلمة Panax اليونانية التي تعني قائمة أيضًا .

واستخدمها ابن النديم (كان حيًّا سنة ٣٨٠ هـ) كعنوان لكتاب الفهرست ، وتطورَّت الكلمة عبر التاريخ العربي الإسلامي حتى أصبحت فهرس ، بعد حذف التاء التي جاءت مع الأصل الفارسي للكلمة ، وأصبحت كلمة فهرس تستخدم على مستويين :

١ - الدلالة على قائمة بالكتب.

٢ - الدلالة على قائمة تحليلية بالمداخل التي تمثل كشافًا لنص من النصوص. واستمر الرُّواد الكبار من المحققين سواء من المستشرقين أو العرب في استخدامها للكشافات التي صَنَعوها في نهاية الكتب المحققة ، فَسُمّيت مثلاً : فهرس الأشعار ، فهرس القبائل ، فهرس الأعلام ، فهرس الأماكن ، فهرس أسماء النَّبات ... إلخ .

وحديثا أصبح من الضّروري التمييز بين مصطلحي الفهرس والكشاف كما يلي:

١ ـ كلمة فهرس تدل على الوحدات الكبيرة Macro - Units من الأشياء مثل الكتب، وبذلك تكون بمعنى Catalog مثل فهرس المكتبة اللذي يوصل إلى الكتب داخل المكتبة ، كما يستخدم كلمة فهرس لبيان محتويات الكتاب والصفحات التي تبدأ بها الأبواب والفصول حسب تسلسل وجودها بالكتاب، وهي تقابل Table of . في الإنجليزية Contents جزء من الصفحة (مثل فقرة أو عمود ...) ، أو رموز إلكترونية لمواقع المعلومات في تسجيل إلكتروني أو ضوئي) أو أي وسيلة أخرى لتحديد المكان .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

ويمكن أن تخدم الكشَّافات كل أوعية المعلومات التي تحتاج محتوياتها إلى التحليل الدقيق والتوصيل إليها من مداخل مختلفة ، ومنها :

مخطوطات [على بردي - رَق (جلد) - ورق] - ألواح الصلصال - نقوش على الأحجار أو غيرها - كتب مطبوعة - كتب بحروف بارزة للمكفوفين - صحف -مجلات - نشرات - وثائق تاريخية أو جارية - تقارير - رسائل جامعية - لوحات هندسية - ألبومات - شرائح - نوتات موسيقية - مجموعات المتاحف الفنية والأثرية والعلمية مثل (الآثار – الطوابع – النقود – التماثيل – الصُّور – اللوحات – الأدوات والحلي) - مجموعات العينات العلمية (جيولوجيا - حيوانات - حشرات - نباتات ... إلخ) السجلات الصوتية والمرئية مثل (الأسطوانات – الأقراص المدمجة – أشرطة الفيديو - الأفلام السينمائية - شرائط التسجيل الصوتي ... إلخ).

وقد يكون الكشَّاف مطبوعًا أو إلكترونيًّا ، وفي كل الأحوال يجب أن تطبق فنون التكشيف وقواعده العلمية بما يُلائم كل نوع من أنواع المعلومات والأوعية وحاجات المستفيدين ، أي بما يلائم الموضوع Topic ، والمستفيد Patron .

- المفاتيح / مفتاح (كذا).
- ثَبَتٌ أَلفبائي (أي قائمة مرتبة هجائيًا) .
 - مَسْرَد.
 - أسماء المؤلفين والمصنفين.
 - الخواتم .
 - دليل (كذا).
 - الجداول.
 - ترتیب (الآیات).
 - تسهيل الترتيب.
 - كشف الآيات.
 - منابع الآيات .
 - تخريج الآيات .
 - الإشارات.
- الأطراف : وهي أقدم تسمية لمفاتيح النص ، وقد نشأت لخدمة الحديث النبوي (كما يتضح في الحديث عن تاريخ الكشافات عند العرب بهذا الكتاب) .

وفي وقت مبكر نسبيًا حاول العلامة الدكتور عبد الوهاب عزام - ١٩٥٨ه = ١٩٥٨م أن يثبّت استخدام كلمة «كشاف» عندما استخدمها كعنوان لكشاف ■ الشاهنامة » التي نشرت عام ١٩٣٢م، وقد نبّه إلى ذلك في حاشية في أول صفحة من الكشاف (في الجزء الثاني صفحة ٣٨٣)، حيث يقول: « اخترت هذه الكلمة للدلالة على هذا الضّرب (أي النوع) من الفهارس، وأود أن يشيع استعمالها في الكتب ».

ونلاحظ أن كلمة «كشاف» و «كشف الستخدمت قبل ذلك في الحالات التالية:

استخدمت كلمة «كشَّاف» في عنوان كتاب الزَّخُشَرِي - ٥٣٨ هـ وهـ و « الكشاف عن حقائق التنزيل » ، وهو في تفسير القرآن وإعجازه وبلاغته ، وليس المقصود به الكشاف Index .

كما استُخدمت كلمة «كشاف » عدّة مرات في عناوين كتب مختلفة ، ولا يراد بها

٢ - كلمة كشاف Index تدل على الوحدات الصغيرة من المعلومات - Index التي يتم تحليلها والإشارة إليها داخل الكتاب أو دائرة المعارف أو غير ذلك حسب تعريف الكشاف السابق .

فالفارق بين الفهرس والكشاف ، هو الفارق بين الماكرو Macro Units of Inf . والميكرة من المعلومات . Macro Units of Inf والوحدات الصغيرة من المعلومات . Micro Units of Inf ، ولذلك فمن المهم ألا تستخدم كلمة فهرس مكان كلمة كشاف ، الذي يقوم بتحليل محتويات النص إلى وحدات دقيقة للتوصيل إليها ، فالكشاف هو القائمة التحليلية الهجائية التي تُشير إلى الوحدات الدقيقة من المعلومات داخل النص ، مثل المفردات اللغوية أو أسهاء الأشخاص أو الأماكن أو المعاني أو غير ذلك من وحدات المعرفة التي ترد في نص معين ، مع تحديد أماكن ورودها بالنص .

وفي المؤلفات العربية استخدمت للدلالة على « الكشاف » التسميات التالية:

- كشاف Index وهو الاستخدام الأحدث والأصح.
 - معجم (كذا).
- المعجم المفهرس ، وهي تُقابل المصطلح الإنجليزي والفرنسي Concordance (للدلالة على الكشاف التحليلي لألفاظ نص معين مثل المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم) .
 - فهرس / فهرست ، وهي متعددة المعاني ، فهي تَدُلُّ على :
 - * فهرس المكتبة = Catalog
 - * قائمة ببليو جرافية للإنتاج الفكرى = A bibliography
 - . Table of Contents = الكتاب / أو فهرس الكتاب * *
 - * كشاف Index أي قائمة تحليلية لمحتويات نص معين .
 - الفهرسة على الألفاظ.
 - فهرسة (كذا).
 - الفهارس المعجمة (أي المرتبة هجائيًّا مثل المعجم).

وظائف الكشاف

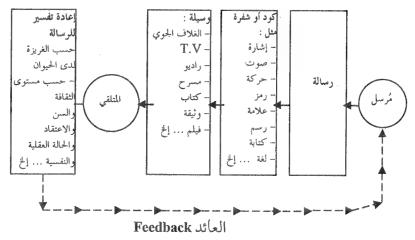
وظيفة الكشاف كأداة استرجاع للمعلومات وجزء من عمليات الاتصال العلمي:

عندما نتحدث عن الكشاف ، يحْسُن بنا أن نُعِّرف الأَساس النظري الذي تنتمي إليه فكرة التكشيف والكشاف .

فالكشاف أداة استرجاع retrieval device لوحدات المعلومات الدقيقة ، ولذلك لابد أن يسبقه « اختزان للمعلومات » Information Storage .

وكل مراحل الاختزان والاسترجاع التي تهم تخصص علم المكتبات والمعلومات تنتمي إلى نموذج الاتصال Communication الشامل ، الذي يشمل كل مراحل الاتصال الإنساني الشفهي والكتابي ، المسموع والمرئي والمقروء ، البدائي والمتطور ، وحتى الطيور في تغريدها ؛ فإنها تقوم بالاتصال وتبادل الرسائل من خلال هذا النموذج .

ويمكن أن نلخص كل أشكال الاتصال (الحيواني والإنساني) ، في النموذج التالي :



أما الاتصال في مجال ما نسميه بـ « الـذاكرة الخارجية للإنسان ■ ، أي ذاكرة الإنسان اللدونة في أوعية معلومات مثل: (كتب / وثائق / نقوش / صور / أفلام / أسطوانات

المعنى الاصطلاحي لكلمة كشاف Index .

واستخدمت كلمة « كشف » بمعنى كشاف للقرآن الكريم في مخطوطين هما :

أ – «كشف الآيات » تصنيف ميرزا محمد رضا عبد الحسين النصيري (كان حيا عام ١٠٦٧) ، وهو مفسر له تفسير كبير سبًاه « تفسير الأئمة لهداية الأمة » في نحو ثلاثين مجلدًا ، وهو من علماء الشيعة . وقد رُتب الكشاف بجذور الكلمات مثل بعض معاجم اللغة .

ب - « كشف الآيات المسمَّىٰ بالهادية » تصنيف محمد علي الكربلائي (كان حيا عام ١٠٧١ هـ) وهو كشاف بأوائل الآيات وأواخرها .

非非米

/ نقود / بردي / ألواح طينية / جلود (رَقَّ) / قهاش / تماثيل / ... إلخ) ، فإننا نركـز على ثلاث قضايا هي:

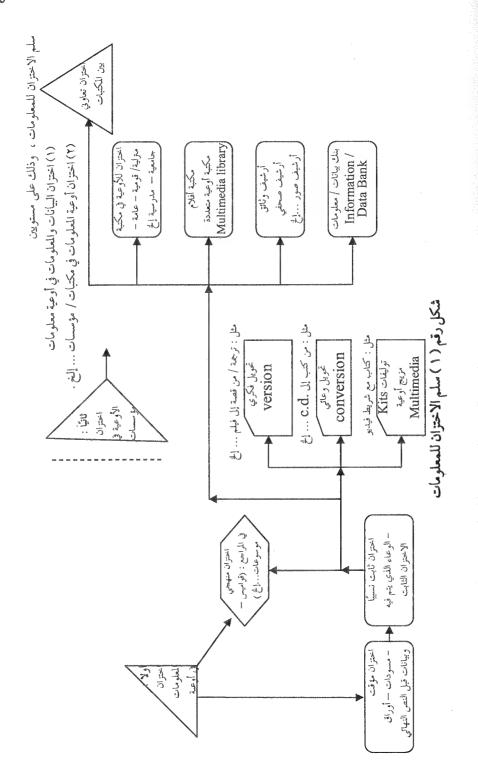


ويبدأ هذا النموذج من اختزان المعلومات منذ أقدم عصور الاختزان ، وينتهي باسترجاع المعلومات بكل الوسائل ، من القراءة حتى أحدث وسائل الاسترجاع . ولتوضيح ذلك فقد صممت ما أسميته:

١ - سلم الاختزان .

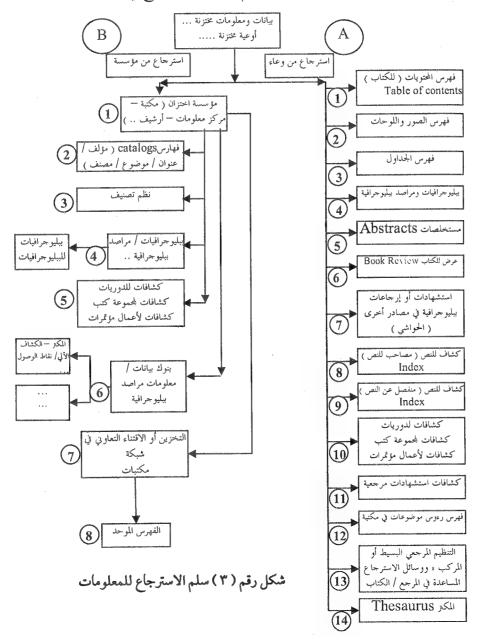
٢ - سلم الاسترجاع.

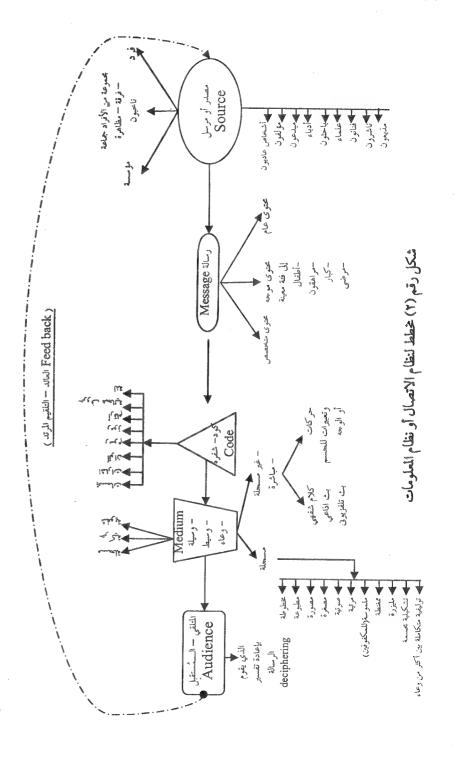
كها في الشكلين التاليين:



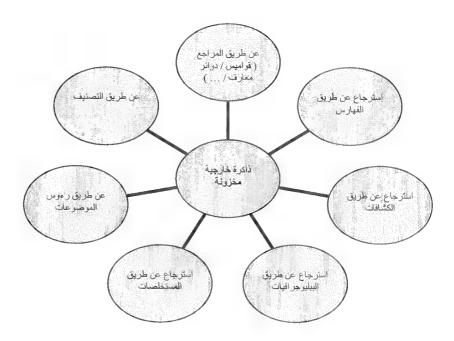
سلم الاسترجاع : أدوات استرجاع المعلومات

أولاً: استرجاع بيانات ومعلومات من الوعاء (كتاب / مقالة / فيلم ..). ثانيًا: استرجاع وعاء من مؤسسة (مكتبة - دار للوثائق - بنك معلومات ..). ملحوظة: يلاحظ وجود تداخل في استخدام أدوات الاسترجاع في كلا الجناحين أحيانًا.





ونلاحظ في سلم الاسترجاع وُجود الكشَّافات في فئة A [الأرقام من ٨ – ١١]. وفي مجال علم المكتبات والمعلومات نجد الشكل التلخيصي التالي يوضح كشيرًا من الأدوات التي تستخدم في الاسترجاع المنظم والمنهجي كها يلي:



شكل رقم (٤) أدوات استرجاع المعلومات

وهكذا نجد أن الكشَّافات هي وَسَائل استرجاع ، لابد من صُنْعِها للنفاذ إلى المحتويات الدقيقة للنصوص أيًّا كان نوعها .

والكشاف جزء من منظومة الاتصال العلمي والفكري ، وجزء من قضية الضَّبط الببليوجرافي Bibliographic Control ، بمعنى التحكم في مصادر ومخزونات المعلومات والقدرة على الوصول إليها أيًّا كانت أنواعها وأوعيتها ومستوياتها الكبيرة والدقيقة ، وفي كل العصور والأماكن والموضوعات .

والضبط الببليوجرافي جزء من الضبط المعلوماتي ، وضهانة لتحقيق الاتصال العلمي ، وهو شكل من أشكال القوة في المعرفة الإنسانية ، وإذا كانت المعرفة قوة (حسب تعبير

فرانسيس بيكون)، فإن النضبط الببليوجرافي هو قوة القوة ؛ لأنه قوة للوصول والحصول على المعرفة المسجلة في الذاكرة الخارجية للإنسان، وهي قوة تكمن في: الحضر والتحليل والانتقاء والتّعرف والإتاحة والربط، واكتشاف العلاقات ونسبة النّتاج الفكري إلى أصحابه، وتزداد هذه القوة مع تطور إمكانيات الاختزان الإلكتروني والنضوئي للمعلومات، مما يؤدي إلى تطور الببليوجرافيات والكشافات، وتطور تكنولوجيا التكشيف والاستخلاص، لتحقيق مزيد من القدرة على استرجاع الوحدات الدقيقة للمعلومات من كل جزء من النصوص تقريبًا على اختلاف أنواعها: المكتوب والمرئي والمسموع والملموس . إلخ.

الكشاف نوع من المراجع:

يُعَدُّ الكشافُ نوعًا من المراجع References ، سواء كان في هيئة كتاب أو مجلد مستقل ، أو في هيئة ملحق في نهاية الكتاب ، أي أنه مرجع في خدمة الكتاب ، والكشاف يحول الكتاب العادي إلى مرجع تتفجر منه المعلومات والعلاقات بين المعلومات . (انظر نموذج : « مقدمة ابن خلدون » ، والكشاف الذي كشَّفه علي عبد الواحد وافي - ١٤١٢هـ = ١٩٩٢م وفجّر ما فيه من معلومات ، حتى أصبح القارئ لا يصدق أن كل هذه المعلومات موجودة في المقدمة) .

والمرجع Reference في علم المكتبات والمعلومات ، مصطلح يدل على نوع من الكتب له خصائص مُعَيَّنَة ، وتعريف المرجع كما يلي :

١ - المرجع أداة استرجاع مقننة للمعلومات (ويمكن أن يكون مخطوطًا أو مطبوعًا أو مُحسَّبًا إلكترونيًّا أو ضوئيًّا) .

٢ - المرجع كتاب لا يُقرأ من أوله إلى آخره ، مثل الكتاب العادي ، وإنها يُستشار ويُرجع إليه عند الحاجة إلى معلومات محددة بحكم ترتيبه ومعالجته للموضوع .

٣ - والوصول إلى المعلومات في المرجع يكون بطريقة سريعة وسهلة ؛ لأن المعلومات مرتبة فيه بطريقة منهجية ، مثل :

الترتيب الهجائي/ أو الموضوعي/ أو المصنف/ أو الزمني/ أو الجدولي/ أو

الجغرافي ... إلخ) .

٤ - المرجع يضحي بالوحدة الموضوعية ويُجزئ الموضوعات إلى وحدات صغيرة من المعلومات للرجوع إليها ، فموضوع مثل ■ الأخلاق » ، إذا عُولج في دائرة معارف ؛ فإنه يُجزأ إلى موضوعات صغيرة ، وكل منها يوضع في ترتيبه الهجائى ، مثل :

- الأخلاق (تعريف موجز) [توضع في حرف الألف]
 - الأمانة [توضع في حرف الألف]
 - العدل [يوضع في حرف العين]
 - الصدق [يوضع في حرف الصاد]
 - الشجاعة [توضع في حرف الشين]
 - الوفاء [يوضع في حرف الواو] .. إلخ .

٥ - ومن أمثلة المراجع: الكشافات / الببليوجرافيات / دوائر المعارف / معاجم اللغة / معاجم التراجم / الأطالس الجغرافية / الأطالس التاريخية / التقاويم / اللغة / معاجم التراجم / الأطالس الجغرافية / الأطالس التاريخية / التقاويم / Almanacs (أو الروزنامات) / الكتب السنوية كوفي / قوائم الأدوية أو قوائم رؤوس الموضوعات / الأدلة ومنها: (دليل الكيمياء / دليل الأدوية أو الأقرر باذين Pharmacopoeia / أدلة التليفون / أدلة المواصلات / أدلة المدن (مثل دليل مدينة لندن) / الجداول الفلكية / أدلة الطهو / الجداول التاريخية / قوائم الأسماء والألقاب (مثل الأسماء العربية) ... إلخ .

وتزدهر كتب المراجع مع ازدهار الحضارة ولهفة العقول على العلم والبحث والتنظيم والدقة ، وتنعدم مع الخرافة والتفكير النمطي والعشوائية في العقل والمجتمع والضمير ، وإهمال قيم الدِّقة والتنظيم والتخلف عن العلم والحضارة .

(انظر : نموذج دائرة المعارف البريطانية ، ونموذج الـ Syntipicon لمعرفة علاقة ازدهار المراجع بازدهار الحضارة ، وأيضًا ازدهار الحضارة بازدهار المراجع) .

* دور الكشافات كوسائل استرجاع إضافية في كتب المراجع References :

كتب المراجع هي كتب تقوم على أساس التنظيم المنهجي لوحدات المعلومات

بداخلها ، مثل دوائر المعارف والمعاجم اللغوية والتراجم والببليوجرافيات ... إلخ ، وقد يكون النظامُ الرئيسُ لترتيب المرجع هجائيًّا برؤوس الموضوعات (مثل معظم الموسوعات) ، أو هجائيًّا بالألفاظ ، أو مصنفًا أو زمنيًّا أو جغرافيًّا ... إلىخ ، وذلك حسب طبيعة المرجع ووظيفته .

وإلى جانب هذا التنظيم المنهجي النَّسَقِي الرئيس ، يختار صُنَّاعُ المرجع أنظمةً مساعدةً للاسترجاع ، تساعد على الوصول إلى وحدات المعلومات أو أجزاء دقيقة منها (أي بطريقة تحليلية دقيقة) ، وهذا الوصول يكون من مداخل أو نقاط للوصول متعددة وتفصيلية ومغايرة للنسق الرئيس للعمل ، أي أنها تختلف عن طريقة الوصول الخاصة بالتنظيم الرئيس للمادة داخل المرجع ، حتى تتكامل معها ، ووسائل الاسترجاع الإضافية عادة تكون في شكل كشافات مرفقة بالنص . فإذا كان تنظيم المرجع برؤوس موضوعات مثلاً ، فإن وسائل الاسترجاع الإضافية قد تكون كشافات بها يلي :

- أسهاء مؤلفين أو أشخاص . أسهاء بلدان مدن أماكن .
 - أسهاء مؤسسات .
- كشافات بالمداخل بلغات أجنبية متعددة: أي كشاف بالكلمات الإنجليزية كشاف بالكلمات الفرنسية وفي حالة التنظيم بمداخل بلغة أجنبية يكون هناك مثلًا كشاف بالكلمات العربية ... إلخ .

وهكذا يمكن عن طريق هذه الخدمات أو الوسائل الاسترجاعية المساعِدة أن نحقق أكبر قدر من نقاط الوصول Access Points إلى المادة المخزونة في المرجع .

وكما عرفنا يتم التكامل بين النظام الأساسي للتنظيم في بناء المرجع ومادته الأساسية ، ووسائل الاسترجاع الإضافية .

ونلاحظ أن هذه الوسائل قد تسمَّى بالكشافات ، وقد يطلق أحيانًا على الكشاف كلمة « مسرد » ، ونجد استخدام كلمة « المسرد » مثلًا في « معجم مصطلحات الأدب » / لمجدي وهبة - ١٤١٢ه = ١٩٩١م ، الذي نظم المعجم هجائيًّا بالكلمات الإنجليزية وأعطى في مقابلها كلمات يونانية ولاتينية وفرنسية وألمانية أحيانًا ، ثم الكلمة العربية المقابلة ، ويلي ذلك معلومات باللغة العربية .

وقد شمل هذا المعجم في نهايته مسردين (أي كشافين) هما:

1_ كشاف بالمصطلحات الفرنسية ، وأمام كل كلمة في هذا المسرد رقم المادة - بداخل النص - التي ترتبط بهذا المصطلح الفرنسي .

٢_ كشاف بالمصطلحات العربية ، وأمام كل كلمة عربية رقم المادة بداخل النص الأساسي .

ويمكن أن نقول إن هذا المعجم القيم يحتاج إلى إنشاء كشافات أخرى تخدمه وتبرز الإمكانيات الكامنة في محتوياته ، مثل :

١ - كشاف بالكلمات اليونانية الواردة داخل المعجم .

٢_ كشاف بالكلمات اللاتينية الواردة داخل المعجم .

٣ كشاف بالكلمات الألمانية الواردة داخل المعجم.

ونلاحظ من المثال السابق أن الكشاف هو نظام استرجاعي قد يكون ترتيبه مُخالفًا لترتيب الأصل (مع أن الأصل مُرتَّب مرجعيًّا) .

فمثلًا : إذا وجدت ببليوجرافية رُتّبت فيها الكتب بالموضوعات ، فإنها تحتاج إلى كشافات بأسهاء المؤلفين وبعناوين الكتب ... إلخ .

وأحيانا يكون الكشاف عبارة عن نظام استرجاع أكثر تفصيلاً مع إظهار أوجه الموضوع ، مثل « الذهب » (كيمياء ، تعدين واستخراج ، عملة ، زينة ، تركيب أسنان ، علاج إلخ) .

ونلاحظ أن النُّصوص المصممة والمرتبة بشكل مرجعي مقنَّن ، مثل المقالات المرتبة هجائيًّا تحت رؤوس موضوعات في دوائر المعارف ، والمعاجم اللغوية المتخصصة بعدة لغات ، والأطالس والببليوجرافيات ... إلخ ، تحتوي في داخلها على وحدات من المعلومات أكثر دقة وهي تختفي في النص ، وتحتاج إلى كشافات دقيقة توصل إليها ، وهو ما نشاهده في كشَّاف « الموسوعة البريطانية » Encyclopaedia Britannica المكون من مجلدين ، وفي كشافات الموسوعات الأخرى ، وكلها تتفنن في صُنع الكشافات التحليلية لتفجير الكُنوز المعلوماتية الموجودة في مقالاتها وصورها وَرُسُومها وأشكالها التوضيحية ... إلخ .

ونجد أن الموسوعة البريطانية تنصح القارئ بقراءة « إرشادات استخدام الكشاف » ، الموجودة في بداية المجلد الأول ، وباستخدامه قبل استخدام الموسوعة ـ رغم أنها مرتبة هجائيًّا برؤوس الموضوعات ـ ؛ لأن الكشاف يُوصل إلى جزئيات دقيقة داخل المقالات ، كما أنه يَرْبط بين الموضوعات داخل الموسوعة ، ويرشد القارئ إلى الأوجه المختلفة للموضوع الذي يبحث عنه ، وتقول مقدمة الموسوعة البريطانية إن الكشاف أصبح أداة رفيعة المستوئ A Sophisticated tool تقدم ثروة من المعلومات في ترتيب هجائي واحد ، ويروق استخدامها لذوي الثقافة الرفيعة ، ومن تجربتي الشخصية فإن استخدام هذا الكشاف شيء ممتع ومبهر حقًا ، ويجعل استخدام الموسوعة تجربة خصبة وعظيمة الفائدة .

وقد طورت البريطانية أيضًا الكشاف الإلكتروني الذي يخدم النَّص الإلكتروني للموسوعة وله إمكانيات عظيمة ، ويعطي علاقات خصبة بين موضوعات المعرفة ، بل ويقدم أحيانًا فرصة للقراء ليصنعوا لأنفسهم مجموعات خاصة من المقالات التي تهمهم .

كما نُلاحظ قدرة وأهمية الكشافات حتى بالنسبة لمعجم لغوي هو « لسان العرب » ، الذي أنشئت من أجله عشرة كشافات نوعية مستقلة أصدرتها دار المعارف ، ورغم أنّه معجم مُرَّتب هجائيًا بالكلمات(١) ، إلا أنه أعْطَى المزيد من الفائدة عند تحليله في هذه الكشافات . ولعل هذا نموذج لما يمكن عمله من خدمات تكشيفية لكنوز التراث العربي والنّتاج الفكري المعاصر . وتتجلى أهمية الكشافات أيضًا عندما تلحق بأنواع المراجع المختلفة مثل الببليوجرافيات والأَطالس ومعاجم البلدان والتراجم وغيرها .

الكشاف يحول النص العادي إلى مرجع مقنن:

والكتاب العادي يُوضع لكي يُقْرأ من أوله إلى آخره ، ولذلك يُعْنَى بالوحدة الموضوعية وتسلسل أبوابه وفصوله ، وبمجرد إضافة كشاف أو كشافات إليه ، يتحول من كتاب عادي إلى موسوعة مجهزة لاسترجاع المعلومات بطريقة منهجية دقيقة ، وعن

⁽١) هذا في طبعة دار المعارف بالقاهرة ، وإحدى طبعتي دار صادر - بيروت . لكن ابن منظور وضع الكتاب / المعجم مرتبًا ترتيبًا قافَرِيًّا حسب نهاية الكلمات ، كترتيب الجوهري - ٣٩٣هـ في • الصحاح » ، والفيروزابادي - المعجم مرتبًا ترتيبًا قافَرِيًّا حسب نهاية الكلمات ، كترتيب الجوهري - ٣٩٣هـ في • الصحاح » ، والفيروزابادي - ١٣٠٨هـ .

١٤ - الترجمة لمؤلفه وعرض سيرة حياته وجهوده العلمية .

١٥ - صنع الكشافات التحليلية الكاشفة لكل محتويات الكتاب وكنوزه .

ونلاحظ أن صناعة كشَّاف قاموسي أو عدة كشافات نوعية تأتي في المرحلة النهائية من تحقيق المخطوط ، وبعد اكتهال الصُّورة النهائية للنَّص وحواشيه وشُروحه ومقدماته وسيرة المؤلف والصور التوضيحية للنص ... إلخ .

وكذلك بعد تحديد الشكل النهائي للطباعة ، وترقيم الصفحات أو ترقيم الفقرات أو الأعمدة داخل الصفحات للإشارة الدقيقة إلى مكان المعلومات في مداخل الكشافات .

المُكَشِّف يتقمَّص دور القارئ والباحث :

إنَّ التكشيف هو مُحاكاةٌ وتقليدٌ لبعض حواص التَّذَكُّر والاسترجاع عند الإنسان، حيث يحدث التذكر عن طريق الكلمة أو الفكرة أو الصورة أو علاقة الارتباط بين شيئين أو أكثر، كما يقوم الكشاف باستخدام التكامل بين التحليل والتركيب في المداخل والإحالات (انظر وانظر أيضًا..)، وذلك من خصائص الإبداع في التفكير والمعرفة.

والكشاف في أحسن صوره يحاول أن يتمثل فكر المؤلف وهدفه ، وفي الوقت نفسِه يكون أقرب إلى ما يريده القارئ ، خصوصًا إذا قام المكشِّف بدوره كباحث وعالم مدقق ، وهو مسئول أمام ضميره العلمي وأمام المؤلف (إذا كان غائبا) ، وأمام القارئ (المحتمل) ، وأمام الماضي (الذي ينتمي إليه النص) ، وأمام المستقبل (الذي يحاول توصيله بالنص) ، وهو مسئول عن توصيل القيم والإمكانيات والطاقات المعرفية والمعلوماتية في النص ، وقد يكون عمله هو المحاولة الأخيرة لخدمة النص.

الكشاف اكتشاف وإضاءة للنص وبُنيان مواز للنص:

وللعلامة الشيخ محمود محمد شاكر - ١٤١٨هـ = ١٩٩٧م تسمية طريفة لاستخدام الكشاف ، فهو يسميها « المُفَاتَشة » ، ويقوم الكشّاف بإلقاء الأَضواء على كل زوايا النص ، واقتحام غرف وفضاءات النص لاكتشاف مكوناته وإمكانياته واحتالاته ، ويُفشي ما في باطن الكتاب ، فالنّص بغير كشافات غُرفة مظلمة وغابة مجهولة .

والكشاف نَصُّ جديد له وظيفة تفكيكية واسترجاعية عن طريق المداخل الكاشفة

طريق وحدات (مداخل) معرفية دقيقة . ويمكن أن نتصور كتابًا في التاريخ القديم لمصر الفرعونية ، وعند تكشيفه يمكن الوصول إلى كل الأسماء والأشياء والأحداث بسهولة ، وكأنه دائرة معارف في التاريخ المصري القديم .

■ دور الكشافات في خدمة المخطوط أو النص المحقَّق:

يتلخص منهج التحقيق في عدة مراحل ، من أهمها ما يلي :

أولاً: مرحلة التحقيق الابتدائي Recension :

وهذا المصطلح يُطْلق على المرحلة الأُولى من تحقيق النصوص القديمة وتشمل:

١ - جَمْع النُّسخ المختلفة للنَّص المخطوط.

٢ - التحقُّق من المؤلف ومن العنوان.

٣ - معرفة تاريخ كل نسخة من المخطوط.

٤ - مقابلتها بعضها ببعض .

٥ - ذكر كل الاختلافات أو الفروق بينها .

٦ - المفاضلة بينها .

٧ - اختيار الأقرب إلى الصواب منها حتى يكون أساسًا للتحقيق النهائي / اتخاذ إحدى النسخ أمَّا أو أصلًا .

٨ - معرفة عائلة النّص (ببليوجرام المخطوطة ، والتّأكُّد من أنها المختصر أو الوسيط أو البسيط وشروحها وذيولها ... إلخ) .

ثانيًا: مرحلة التحقيق النهائي:

وتشمل مراحل إقامة النص ، وهي:

٩ - التَّصويب (اللغوي - التاريخي - الديني - ...) .

١٠ - التكملة (باستخدام النسخ الأخرى المساعدة ...) .

١١- إضاءة النص بالشروح والتعليقات.

١٢ - إضافة علامات الترقيم الحديثة إلى النص.

١٣ - تقديم الكتاب ، وبيان مكانه في الكتب العربية ، وموضعه في العلم أو الفن الذي يعالجه ، تأثرًا وتأثيرًا .

٤٧

مرونة التكشيف في التعامل مع مختلف أنواع النصوص :

والكشاف نظام استرجاعي يحاول أن يُسيطر ، ويُتيح الاستفادة حتى في الظروف التالية للنصوص: موسوعية النّص / غرابة النّص / جمالية النص (كالشعر) / رمزية وسِرِّية النص / قُدْسية النَّص (وثَبات بِنيته) / كثافة وضغط النَّص (مثل المنظومات) / بذرية النّص (مثل خُصوبة مقدمة ابن خلدون واستنبات أفكارها في الحضارة المعاصرة) / ثراء النَّص / التّعدد اللغوي للنّص / أثرِيَّة النَّص (اللغة القديمة في الكيمياء والفيزياء والعقائد ... إلخ) / التشتت المكاني للنص (مثل تشتت النصوص في موضوع واحد على جدران المعابد والمسَلَّات المصرية في أماكن مُتباعدة جغرافيًا).

ولا يفوتنا أن نشير أيضًا إلى خطورة النَّص أحيانًا وانحرافه أخلاقيًّا وارتباطه بالجزء المتوحش في الإنسان ، وهنا ينبغي أن يكون التكشيف مُلتزمًّا بالمنهج العلمي في عرض محتوياته إذا كان من الضَّروري عَرْضُ النَّصِّ وتكشيفُه .

الكشاف يُعَالِجُ النَّقْصَ والحَرْمَ ويُصَوِّبُ الأخطاءَ عند تحقيق المخطوطات:

وهذه الفائدة لم تكن مُتَوقعة ، فقد أحبرني بعضُ الباحثين أنه في أثناء تحقيقه (١) لكتاب « العُدَّة في إعراب العُمْدة » لأبي محمد عبد الله بن فَرْحُون المالكي - ٢٦٩ حكان هناك خرم لبعض الكلمات ، في عشرات المواضع ، فكان يستعين بالكشاف الذي صنعه المؤلف في آخر الكتاب عن طريق الإحالات لعلاج الخرْم والوصول للشكل الصحيح للكلمة ، وهذه فائدة عظيمة جدًّا لا يُقدِّرُها إلا من عَانى قراءة النُّسَخ الخطية ، لا سِيًا السقيمة ، وقد قال الجاحظ - ٢٥٥ ه : « وربها أراد مؤلفُ الكتابِ أن يُصْلِحَ تصحيفًا ، أو كلمة ساقطة ، فيكونُ إنشاءُ عَشْرِ ورقاتٍ مِنْ حُرِّ اللفظِ وشريفِ المعاني أيْسَرَ عليه مِنْ إتمام ذلك النَّقْصِ حتَّى يَرُدَّه إلى موضعِه من اتصالِ الكلام »(٢) .

-26 W.

والتعريفية بمحتويات النَّص ، وهو يخلق نوافذ لرؤية النص المغلق .

والكشاف نَصُّ جديد يُقابل النص الأصلي الذي له وظيفة فكرية أو معلوماتية ، والذي له وحْدة موضوعية أو وحْدات كبيرة نسبيًّا من المعلومات ، وعندما يخدم الكشاف مقالات الموسوعة ، فإنه يُعطي المزيد من التحليل والتجزئة والتعريف بمحتويات المقالات . وفي مقابل تَعَدُّد الصِّيغ والمفردات والمصطلحات التي يستخدمها المؤلف غالبًا ، فإن الكَشَّاف يُوحِّد المُسمَّيات ويجمع الأشياء المتشابهة والخصائص المتشابهة ، ويُعيد تسمية الأشياء باللغة والمصطلحات الحديثة ، ويَربط عن طريق الإحالات بين التسميات القديمة والغريبة والمهجورة وبين التسميات الحديثة ، ويوضح الأشياء المبهمة بالنَّص ويُعطيها التعريف المحدد ، مثل ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَنهُ ﴾ ، الأشياء المبهمة بالنَّص ويُعطيها التعريف المحدد ، مثل فواذ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَنهُ ﴾ . . . إلخ .

ونلاحظ القوة وَالعَطاء في تكشيف النَّص عندما يقوم عالم الاجتهاع الكبير على عبد الواحد وافي - ١٤١٢هـ = ١٩٩٢م بقراءة وتكشيف « مقدمة ابن خلدون » ، بعد تحقيقها والتعليق عليها ، وكل ذلك منظم في مداخل الكشاف الذي صنعه للمقدمة .

والنصوص عامل توازن خطير في حياة الأُمم وفي حياة الإنسان ، وهي تراكم للحضارة والمعرفة ، وانعكاس للوجدان والضّمير والإبداع والإخفاق والفشل أيضًا ، وهي مكونات التجربة الإنسانية ، والنُّصوص شرط أساسي لتقدم الإنسان ، وَنَفْعها أكثر من ضَرَرها (وإن كان بعضها مُدَمَّرًا وَخطيرًا أحيانًا) ، ولا يوجد استقرار نفسي وأخلاقي واجتماعي للإنسان والمجتمعات بغير النُّصوص حتى لدى الإنسان البدائي (الذي يحتفظ بتراثه شفهيًا) .

وبعض النُّصوص التراثية شبيهة بالغابة الاستوائية ، شديدة التنوع والشراء والتشابك وتزاحم المعلومات والأفكار ، وأحيانًا بشكل استطرادات نتيجة الإملاء الشفهي من المؤلف أو ثراء النص مشل تداخل الببليوجرافيا بالتراجم وبالتاريخ وبالمعلومات الأخرى في مدخل واحد مثلها نلاحظ في «كشف الظنون » مثلاً .

كما أن عائلة النص في «كشف الظنون • أو ما يسميه حاجي خليفة بـ (متعلقات الكتاب) يجعل في العنوان الواحد عشرات من العناوين للشروح والتلخيصات والتهذيبات والمنظومات ... إلخ ، التي تحتاج إلى تكشيف وإيجاد مداخل مستقلة توصل إليها .

⁽١) روئ لي هذه التجربة الأستاذ أشرف عبد المقصود في أثناء تحقيقه لهذا المخطوط ، ونرجو أن يُنشر قريبًا .

⁽٢) كتاب الحيوان/ تحقيق عبد السلام محمد هارون .. القاهرة ، مصطفىٰ الحلبي ، ١٩٤٠م ، ١/٧٩.

لقصرآكاً في المحات من يارمخ التكشيف عندالعرب والغرب

« التقدم والسبق التاريخي البعيد الذي أحرزه العرب في صناعة وترتيب المعاجم بأنواعها الكثيرة ما هو إلا كشافات هجائية سواء لمفردات موضوع معين أو للغة العربية بأكملها ، وتلك القدرة على تكشيف لغة بأكملها تدعونا بداهة إلى البحث عن شيء غائب أو مستتر في قضية تكشيف النصوص العربية » .

تاريخ الكشافات في الحضارة العربية

يندهش الباحث عندما يبحث تاريخ الكشَّافات عند العرب ، فيجد أكثر مماكان يَتَصَوَّره حتى ولو كان محبًّا لهذه الحضارة ، وهذا مَا حَدَث عندما امتدت خُيوط البحث في هذا المجال حتى أوصلتني إلى القرن الأول الهجري .

وكانت البدايات المبكرة للمفاتيح أو الكشافات مع نصوص الحديث النبوي ، شم ازدهرت هذه البدايات عن طريق تراكم الآليات والمهارات والمكونات ، وأصبح لأصول التكشيف وبعض عناصره المهمة جذور في كتب الرجال (أي رواة الحديث) ، والتراجم ومعاجم اللغة وغريب القرآن ، ومعاجم البلدان وغيرها ، ومع ظهور مناهج المستشرقين في العصر الحديث في تحقيق المخطوطات ، تطورت وتوسعت على أيديهم فنون التكشيف ، ولابد من الاعتراف لهم بالفضل في ذلك ؛ لأن ذلك من أدب العالم والمتعلم ، وكأن العرب قد غابت عنهم هذه البدايات والتراكمات العظيمة في التكشيف ، ثم بدأ الوعي يعود إليهم لتكتمل صورة القديم مع الحديث ، عندما التقط بعض العلماء العرب المعاصرين الخيوط من جديد ، وبدأ اهتمامهم بالتكشيف ، ولا زالت هناك أبعاد لهذه القصة التي نبدأها من الفقرة التالية :

■ مفاتيح وكشافات النصوص في التأليف العربي القديم والحديث:

يمكن أن نميّز من هذه المفاتيح ثلاثة أنواع ، هي :

أولاً: كتب الأطراف:

في حدود ما توصلت إليه ، فإن من أقدم أنواع « مفاتيح النصوص » أو « كشافات النصوص » ما ابتكره علماء الحديث في القرن الأول الهجري ، وأسموه بد « الأطراف » .

والأطراف تسمية مأخوذة من طرف الحديث النبوي الشريف ، حيث كان يُدوَّنُ طرف من بداية الحديث ، يكفي للتذكير أو الدلالة والتوصيل إلى بقيته في كتاب من كتب الحديث أو عدة كتب منها .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

وقد استخدمت الأطراف لغرضين:

الأول: هو الاستخدام المبكر قبل السماح بتدوين الحديث كتابةً ، وكان للاستيعاب والتذكر لبقية الحديث لمن يعتمد على الحفظ والذاكرة .

الثاني : وهو المساعدة على الرجوع إلى الحديث المدون في كتاب أو كتب معينة ، ورد فيها الحديث كاملاً .

وفي إطار المعنى الأول للأطراف ، يمكن القول بأنها وجدت قبل سنة ٩٦ هجرية ، وكان المُحدِّثُ يكتبُ جملةً بارزةً من الحديث في أوراق مستقلة للتعريف والتذكرة ببقية الحديث ، ويروي الدارمي - ٢٥٥ه في سننه أنه رأى حمادًا - ١٢٠ه يكتب الحديث عن إبراهيم النخعي - ٩٦ه م ، فقال له النخعي : ألم أنْهَك ؟ (يعني عن كتابة الحديث) فقال : إنما هي أطراف . كما جاء في كتاب « العلم » للنسائي - ٣٠٠٣ م عن النخعي أنه قال : لا بأس بكتابة الأطراف ، وقال يحيى بن سعيد القطان - ١٩٨٩ ه - : كان معي « أطراف عَوْن » عن الحسن عن النبي على .

وكانت الأطراف في القرن الأول والثاني من الهجرة عملًا خاصًا جزئيًّا (لتدوين جزء من الحديث وليس كله) يقوم به الـمُحدِّثُ لنفسه ليستذكر به الأحاديث ، شم غدا هذا العمل في القرن الرابع الهجري وما بعده علمًا قائمًا بذاته وأُلّفت فيه تآليفُ كثيرة .

وهنا ننتقلُ إلى المعنى الثاني للأطراف ، فقد تحولت مع التطور في الوظيفة والاستخدام إلى لون من المراجع أو الكشافات التي تخدم نصوص الحديث بعد أن تم تدوينه كاملاً ، وهي تعد أقدم نوع من (كشافات المقاطع) التي توصل إلى النصوص ، وهي أقدم من كشافات الكلمات الدقيقة والمعاجم المفهرسة ، التي تستخدم كلمات جزئية محددة للتوصيل إلى الحديث وغيره من النصوص .

ويُعتقد أن أوّل من استخدم الأطراف ككشاف لنصوص الحديث بعيد تبدوينها هو ابن سيرين - ١١٠ هم، في نهاية القرن الأول الهجري ، أو بداية القرن الثاني .

ومن الناحية الفنية ، يمكن أن نَصِفَ كتاب الأطراف بأنه: « كشاف المقاطع الاستهلالية » ، وذلك لأنه يستخدم في مداخله مقطعًا من بداية الحديث النبوي المطلوب الوصول إليه ، بشرط أن يتذكر الباحث هذا المقطع الأول.

وقد عرفت المراجع الأوربية في العصر الحديث نوعًا مشابهًا من الكشافات المقطعية ، ويسمى : كشاف السطر الأول First - Line Index ، ويعرَّف في معاجم المكتبات بأنه كشاف يوصل إلى الشعر ، أو الأغاني ، أو التراتيل ، عن طريق مداخل تتضمن السطر الأول من القصيدة أو غيرها ، مرتبةً ترتيبًا هجائيًّا .

وكانت كتب الأطراف ترتب أحيانًا هجائيًّا بأوائل الحديث ، وأحيانًا هجائيًّا بأسماء الصحابة ، وتحت أسماء الصحابة ترتب الأطراف الأولى أو المقاطع الاستهلالية الدالة في بداية الحديث ، ويبين بعدها موضع كل حديث في كل كتاب / أو عدة كتب من كتب الأحاديث التي يتم تكشيف محتواها بطريقة الأطراف .

وتختلف السعة أو التغطية في كتب الأطراف ، فبعضها يُكشِّف نصًّا واحدًا محددًا ، وبعضها يزيد عن ذلك .

ومن أمثلة هذه المستويات المتعددة في التغطية:

1 - أطراف النص الواحد: « إطراف المُسنِد المُعتلي بأطراف المُسنَد الحنبلي » لابن حجر العسقلاني - ٢٥١ه - . (وهو يُكشِّف مسنَد الإمام أحمد بن حنبل - ٢٤١ه -) .

Y - 1 البخاري ومسلم) للواسطي - Y البخاري ومسلم) المواسطي - Y البخاري ومسلم) المواسطي - Y

(٣) أطراف لستة نصوص:

1 - تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف / للمِزِّي - ٧٤٢هـ، وهو معجم مفهرس لمسانيد الصحابة والرواة عنهم، وموسوعة علمية لجميع أحاديث الكتب الستة الصحاح، ونُشر في بومباي ١٩٨٢م، وعلق عليه عبد الصمد شرف الدين وترجم عنوان الكتاب كما يلي: (Concordance to the Six Canonical books).

٢ - الكشاف في معرفة الأطراف / للحسيني الدمشقي - ٧٦٥ هـ.

(٤) أطراف لسبعة نصوص:

ذخائر المواريث في الدلالة على مواضع الأحاديث / لعبد الغني بن إسماعيل النابلسي - ١١٤٣ هـ = ١٧٣٠م ، وهـ و أطراف للكتب الستة في الحديث وموطأ

عن استخدام كلمة فهرس (القوافي أو غيرها ...) ؛ لأن الأدق هو مصطلح كشاف .

وقد وضعت بعض كشافات القوافي لخدمة دواوين شعر أو قصائد معينة ، وتشمل ترتيبًا هجائيًّا بالحروف النهائية للقوافي ، بحيث يمكن أن توصل الباحث إلى بيت معين من الشعر ثم القصيدة التي ورد بها وكذلك صاحبها إذا كان معروفًا .

مثال: وخيرُ صديقٍ في الزمانِ كتابُ

فالباء في كلمة كتاب ، ثم كلمة كتاب كلها ، هي المدخل للتوصيل إلى كل البيت ثم القصيدة ثم الشاعر .

ومن أمثلة كشافات القوافي كشاف القسم الأول من:

شرح المختار من لزوميات أبي العلاء - ٤٤٩ هـ ، لابن السِّيدِ البَطَلْيَوْسِي - ٢١٥هـ . وشبيه بذلك في المراجع الأجنبية نـوع مـن الكـشافات يـسمئ « قـاموس القـوافي » Rhyming Dictionary .

ثالثًا: الكشافات التحليلية لمحتوى النص:

أما النَّوع الثالث من الكشافات الأكثر تفصيلاً وتحليلاً ، فهو كشافات الكلمات الدقيقة ، التي تتيح الوصول إلى المطلوب من خلال كلمات مفتاحية دالة وموصلة إلى النص .

* فالمَدْخَلَةُ (أي عمل المداخل) في الأطراف ، تكون بالفقرات أو المقاطع الأولى من النص .

* والمدخلة في كشافات القوافي تكون بالحرف الأخير في الكلمة الأخيرة من بيت الشعر (وهي التي تمثل القافية) .

* والمدخلة في الكشافات التحليلية تكون بكلمات مفتاحية دالة .

والآن نتساءل: ما مكان الكشافات التحليلية الدقيقة لدى المؤلفين العرب قدامي ؟

ونستطيع الإجابة عن ذلك بأن التأليف العربي ابتكر الكشافات في وقت مبكر من الحضارة العربية ، وإذا استثنينا الأطراف التي عرفت في نهاية القرن الأول الهجري ، فإن

مالك (ويلاحظ أنه من المؤلفات الحديثة نسبيًّا فهو ينتمي إلى القرن الثاني عشر الهجري = الثامن عشر الميلادي .

(٥) أطراف لعشرة نصوص:

إتحاف المهرة بأطراف العشرة ، لابن حجر العسقلاني - ٨٥٢ هـ ، وهو في ثمانية مجلدات .

(٦) أطراف للنُّص وشروحه:

جمعت بعض كتب الأطراف بين النّص الأَصلي وشروحه في تكشيف واحد، وقد صنع محمد الشريف بن مصطفى التوقادي التركي في الآستانة عام ١٨٩٤م كتابين هما:

١ - « مفتاح صحيح البخاري »: وقد رتب فيه الأحاديث هجائيًا حسب أوائل اللفظ النبوي ، وأشار إلى موضع كل حديث بالأبواب والكتب وأرقام الأجزاء والصفحات لمتن البخاري ، وشروحه لابن حجر العسقلاني - ١٥٨ هـ والقَسْطَلاني - ٩٢٣ هـ .

٢ -- « مفتاح مسلم » ، وقد فعل التكشيف نفسه لمتن ■ مسلم » وشرحه للنووي-٦٧٦هـ .

ورغم أهمية كتب الأطراف كأداة مرجعية توصل إلى نصوص كتب الحديث ، إلا أن استخدامها كان يستلزم معرفة الباحث بالفقرة الاستهلالية الأولى من الحديث ، أو باسم الصحابي الذي يبحث تحته ، ويرى الشيخ أحمد محمد شاكر -1974ه = 1974م أن كُتُبَ الحديثِ ظلت كالصناديق المغلقة ، حتى ترجم محمد فؤاد عبد الباقي -1974ه = 1974م «مفتاح كنوز السنة» بإشراف فِنْسِنْك -1904 ه أسلم إلى الباحث مفتاحها .

ولم تقتصر كتب الأطراف على الحديث النبوي ، فقد وُضِعت أيضًا أطراف لأوائل آيات القرآن الكريم .

ثانيًا: كشافات النهايات (كشافات القوافي):

وفي مُقابل التكشيف بالأطراف وهي المقاطع الأولى من نصوص الحديث ، نجد عكس ذلك وهو التكشيف بالنهايات ، والمجال الحيوي لهذا النوع من الكشافات هو قصائد الشعر ، ولذلك يمكن تسميته « كشاف القوافي » ، وقد اقترحت في هذا الكتاب أن نتخلي

وقد استخدم ابنُ الأثير كلمة « **الإحالات** » ، وعمل إحالات في كتابه « جامع الأصول ... » من مواضع بالكتاب إلى مواضع أخرى .

ويمكن أن نلاحظ أن هذا الكشاف شمل العناصر التالية من النص:

- المعاني .
- الكلمات.
- الأسهاء: الصريحة ، والمبهمة ، لكل من النساء والرجال .
 - الكني والأبناء (أي أبو فلان وابن فلان).
 - الألقاب .
 - الأنساب.

يحيث يصل الباحث إلى حاجته من النص المُكشّف.

وإذا توقفنا أمام عمل ابن الأثير السابق، وأخضعناه للمفاهيم العلمية الحديثة للتكشيف، يتضح أنه اعتمد في تكشيف نصوص الحديث على ما يلي:

١ – تكشيف الكلمات المفتاحية الدالة Keywords الواردة في النص ، ويمكن أن نعد من الكلمات المكلمات الكلمات ، يصح أن نطلق عليه : ٩ كشافات الكلمات المكلمات ، يصح أن نطلق عليه : ٩ كشافات الكلمات المفتاحية في النص » .

٢ - عدم الاقتصار على كلمات من داخل النص ، بل إنه أوجد كلمات كشفية تصلح للدلالة على « المعاني ■ المودعة في طيات (مطاوي) النص ، وبناء على فهمه لهذه المعاني ، وهو بذلك يضيف كلمات مفتاحية كشفية من صنعه الخاص ، ويمكن أن نَعُدَّهُ قد سبق إلى اختراع نوع ثان من الكشافات ، يصح أن نطلق عليه : « كشافات الكلمات المفتاحية المضافة إلى النص » .

ويرئ أبو غدة في مقدمته لكتاب « فهارس سنن النسائي » أن ابن الأثير هو مؤسس منهج المعجم المفهرس (أي الكشاف) ، وأن العلماء المسلمين هم النين قاموا بابتكار الفهارس (الكشافات) .

وفيها يلي نموذج لكشاف ابن الأثير:

الصفحات ، وهو أمر لم يكن ميسورًا في عصر المخطوطات.

٣ - مثال من القرن السادس أو السابع الهجري:

وبالإضافة إلى المثالين السابقين ، نجد أيضًا مثالًا يدعم تاريخ التكشيف عند العرب والمسلمين ، يتجلى فيها قام به مجدُ الدِّين ابنُ الأثير - ٢٠٦ه ، الدي كان يُجرِّب صُنْعَ كشافٍ لكتابه : " جامع الأصول في أحاديث الرسول » (وقد نشرت الطبعة الأولى التي صححها ونشرها الشيخ محمد حامد الفقي - ١٩٥٩م في القاهرة ، مطبعة السنة المحمدية ، ١٩٤٨م) ، وقد سبق بثهانية قرون كشاف " المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي " الذي أشرف عليه فِنْسِنْك - ١٩٥٨ه = ١٩٣٩م .

ويقول ابن الأثير في نهاية كتابه: « إنه استخرج من تلك الأحاديث ... كلمات ومعاني ، هي أشهر ما فيها ... فإنه لا يخلو الإنسان أن يعرف من ذلك الحديث كلمة يستدل بها من بعض ألفاظه المشهورة ، أو معانيه المودعة في مطاويه » وأشار على القارئ أن يطلب تلك الكلمة أو ذلك المعنى ، وقد أثبت تلك الكلمات مقفاة (أي مرتبة) على حروف المعجم (أب ت ث) ، وبجانبها ذكر مواضعها في الكتاب (بتحديد الكتاب والباب والفصل) .

وقد خصَّص ابنُ الأثير للكلمات والمعاني التي خرَّجها من الأحاديث . بابًا في آخـر الكتاب ورتَّبها من (أ – ي) ، وبَلَغت هذه الكلمات حوالي ١٤٠٠ كلمة .

وهذا الباب الذي يحتوي على الكشاف سيَّاه « الخواتم » وقد جاء في الجزء الثاني عشر من هذا الكتاب ، ويُسَمِّي محمد حامد الفقي - ١٩٥٩م هذه الخواتم: « مفاتيح الكتاب » ويقصد الكشافات .

وصنع ابنُ الأثير كشافًا آخر بأسهاء كل من ذُكروا في الكتاب بشكل صريح (أي بأسهائهم) أو غير صريح (لم تذكر أسهاؤهم) رجالاً ونساء ، وشمل الأسهاء والكنمى والأبناء (أي ابن فلان) والألقاب والأنساب.

وهناك مسألة مهمَّة أخرى شديدة الارتباط بفكر التكشيف، وردت عند ابن الأثير، وهي « الإحالات ».

٤ - مثال من القرن الثامن الهجري:

كتاب « العُدَّة في إعراب العُمْدَة » للعلامة أبي محمد عبد الله بن فرحون - ٧٦٩ ه. . قال عنه قريبُه برهانُ الدين ابنُ فرحون - ٧٩٩ه في كتابه الديباج المُذهب: « العُدَّة في إعراب العُمْدَة » [هو] عمدة الأحكام في الحديث (١) ، أعربها [ابن فرحون] إعرابا جامعًا لوجوه الإعراب واللغة والاشتقاقات وسلك فيه مسلكا غريبا لم يُسبق إلى مثلِه وهو آخر ما ألَّفَ ، وقُرِئ عليه مرارًا » (٢) .

وقال ابن فرحون $- 97^{V_{8-}}$ في مقدمة كتابه « العُدَّة » : « وقد أثبتُ في آخر هذا التأليف تنبيهاتٍ يُحتاجُ إليها في جميع الأبواب تكون كالمدخل بين يديه ، وإعانةً على الوصول إليه ، وبه تجتمعُ جميعُ جُمَلِ الفوائد ، بحَوْلِ الله الجميلِ العوائد » .

وهذه التنبيهاتُ التي أشار إليها ابن فرحون هي ذلك الكشافُ الذي صنعه في آخر الكتاب. وهو يحاول هنا أن يقترب من تعريف الكشاف ووظيفته بالمفهوم المعاصر لدينا ، حيث استخدم كلمة «كالمدخل» ، والمداخل في عصرنا هي عصب الكشاف ، كما قال: «وإعانة على الوصول» ، وهذه هي وظيفة الكشاف الحقيقية .

وقد وضَّح ابن فرحون منهجه في مقدمة الفهرس (الكشاف) حيث قال: « وقد فهرستُ ما في الكتاب من المسائل المتفرقة في أبوابه والألفاظ العربية المتخللة بين قوانين إعرابه، ورتبتها على حروف المعجم ليسهلَ تناوُلُها لمن طلبها، وينتفع بها من هذا الكتاب مَن أراده من الأدباء والطلاب ... وجعلتُه في آخر الكتاب »(٣).

ويلاحظ هنا استخدامه لكلمة (فَهْرَسْتُ) أوفيها يلي نموذج لهذا الكشاف:

الركن الثالث في الخواتم ويشتمل على ثلاثة فنون: الفن الأول في ذكر الأحاديث

قد ذكرنا في الركن الأول من مقدمة الكتاب أنه قد يعرض للإنسان في بعض الأحاديث اشتباه فيشذ عليه موضعها من الكتاب، وأشرنا إلى أننا قد استخرجنا من تلك الأحاديث التي ربما اشتبه موضعها كلمات هي أشهر ما فيها كان الحديث يعرف بها فإنه لا يخلو الإنسان أن يعرف من ذلك الحديث كلمة يستدل بها. وقد أثبتنا تلك الكلمات في هذا الحديث على الهوامش على ما سبق مقفاً على حسروف المعجم، وأشرنا في مقابلها إلى الموضع الذي قد جاء ذلك الحديث فيه (۱) فإذا احتجت إلى حديث يشتبه عليك مكانه فاطلب الكلمة التي تستدل بها عليه في حرفها، واقرأ ما بإزائها، واطلبه منه تجده هناك بعون الله تعالىٰ.

حرف الهمزة

أين الله: في الفصل الأول من كتاب الإيمان. [٢٩٢/١ و٢٣١] أخوان نصيران: في هذا الفصل المذكور. [٢٣٣/١] أي يوم هذا: في الباب الثاني من كتاب الإيمان. [٢٥٩/١-٢٦٣] كالأزرة المجذية: في الباب الثالث من كتاب الإيمان. [٢٧٢/١] أجادب أمسكت الماء: في الباب الأول من كتاب الاعتصام. [٢/٥٨١] آخذ بحجزكم: في الباب الأول من كتاب الاعتصام. [٢٨٥/١] أشير إليه بالأصابع: في الباب الثاني من كتاب الاعتصام. [٢/٢٨١]

(١) وذكرت بإزائه رقم الجزء والصفحة. أ هـ. محققه.

•

شكل رقم (■) نموذج من كشاف ابن الأثير في كتاب ■ جامع الأصول ■

⁽۱) « الديباج المذهب » ۱/ ۱٤٤.

 ⁽٢) وهو الكتاب المشروح وعنوانه: « عمدة الأحكام » للحافظ عبد الغني المقدسي - • • ١٠هـ .

⁽٣) مخطوط ورقة ٢٣٤ ظ. وجاري إعداده للطبع بتحقيق أشرف عبد المقصود وآخرين ، وسوف يصدر - إن شاء الله - في ثلاثة أجزاء .

وبالإضافة إلى الناذج الأربعة السابقة ، يمكن أن نجد أعمالاً كثيرة تنطبق عليها كل أو بعض خصائص الكشافات ، ونذكر منها حسب التسلسل التاريخي الذي يمتد حتى القرن الرابع عشر الهجري ، ما يلي :

٤ - صنع ابن منظور - ٧١١ هـ كشافًا لتراجم الأشخاص ، رتب هجائيًّا في كتابه « مختار الأغاني » ، الذي اختصر فيه « كتاب الأغاني » للأصفهاني .

■ -أعد الذهبي - ٧٤٨ هـ كشافًا بأسهاء الأعلام الواردة في كتاب • الثقات • لابن حبان البُستي - ٣٥٤ هـ .

٦ - قام زينُ الدِّين العراقي - ٨٠٦ هـ بترتيب من له ذكر تجريح أو تعديل في ◄ بيان الوهم والإيهام ◄ لابن القطان ، وذلك على حروف المعجم (أي بترتيب هجائي).

ho = 1 قام ابن حجر العسقلاني $-
ho^{80}$ بعمل كشاف للألفاظ الغريبة في صحيح البخاري وقام بشرحها، وذلك في مقدمته لشرح البخاري المسهاة « هَدْي السَّاري » .

٨ - قام تقي الدين محمد بن فهد - ١٧١ هـ ، بسرد أكثر وَفَيَاتِ السنين مرتبة على الحروف ، وقال عند ترجمته للحافظ ابن ظهيرة : • وقد جمعتُ أسانيدَ مسموعاتِه في مجلد ضخم ، مُرتب على حروف المعجم • .

٩ - وضع نجمُ الدِّين ابنُ فهد - ٨٨٥ هـ (١) « فهارس » لكل من الكتب التالية :

أ - « حلية الأولياء » لأبي نعيم الأصبهاني - ٢٣٠ هـ .

ب - « ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك » للقاضي عياض - ١٤٥ ه.

ج- « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » لابن أبي أصيبعة - ٦٦٨ ه. .

د - « طبقات الحفاظ » للذهبي -٧٤٨هـ ، ولتكملته التي أُضِيفت إليه .

هـ - « طبقات الحنابلة ، لابن رجب - ٧٩٥ هـ .

وفي هذه الكشافات أشار نجم الدين ابن فهد إلى الجزء والطبقة التي يَرد فيها اسم الشخص المترجَم له ، وقال إن غايته تيسير استعمال هذه الكتب للقارئ ، وقد اعتبر

سطد من الد " الى الدامون المعرز وسيعا الكران وعدامة عدام في الدام والعود في الدائد من النصوع من الوالي الذالول من بالمستعلق المستود الدوسات في الموارس المستعدة في الموارس المستعدة الناس من الناس من النام و الاستعوال هذا المستعد المستعدة في المستعدد المستعد 2 الملك من (كدون والساوس من الذكاه المسلمان في المراد المر افعال العداد المان من من من من المان الما illustrature of work to all out allow the or a limit exist من إكدود حرد الصاد صلح في الإول من الاطعرال الصفر ناسم الاتنارة في الاسماس ال عامع صرف في الاولى عام المرور الطرف صد اكلال صدة النابع مسر عدد المالات لمن المعدن عن وعل الماحد (معدولا عدود عدود المارك من المعدد المعد 2 الداع مساليس على الصعد النول المامي مفرونا نفاسة الماليد مساله العرار العلماء على organismed as 1 gentle the Messelling of the desired مع المح عشدى المالك من المالمان والمعادل وصاع وهوم لو جيم ي الساح مواله والمسافر صي وي ويعسرسافو والعلم لعامل حالفات كالداع سالادا مراطعه Modela Entered - Beautholic By makent Constitution of the Constitu وعظمة المركز والمركز والكامس معام المرام وما وما والمعالكان المنافقة ally the detail s (a) special welling phalling والكرا في الدلال في العروال والمروال والمروالم المراه الماروم المراهم وي المعان والمال من المالي المالي و المالي و المالي المالي و المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي عالمات سافعتل العيا) العنوالعام عاطر معركور في الما إيوجد والنظو we displayed dismotor philodis Dainible with a lab fall المراهق الاول مالكاف كروس النظر الظروف الدي العرف في العالم مالكان الطروف المكان في الماسع مريك المراه المواد و على رسيد و الاولون ال الموس الصال من القراب عو الرب المال المراب عوال المراب الموسى المال المراب الموسى وسالمين عملام معالي المساعل المعتقرور عوماس والماوري التعدد ويالات ما المسلم المالية المسلم المالية المسلم المالية ويطلبا assist winder some and will sent matter عرالتعل وظرفن والعاسوس والساله فاعدى الله المنالسوال وطلا الحراس Elles antalle po Bill demin and lessel - ton - 161 depende الافل اعد ما المالع من النالع العند ما العند ما العند المالع الما عنون المال من الدود والمنال من المناس عن المناس المناس المناس الدود والمناس المناس الم عنى اللاعن بالعلوق الساع المطرف والساع سادل الله - العلوق الغذل في العاد وي العادي المسرس العادة في المال عن الدال عندى

شكل رقم (٦) نموذج من كشاف ابن فرحون لكتابه « العُدَّة في إعراب العُمْدَة » ورقة ٢٣٤وجه وقد كتبت المداخل في المخطوط باللون الأحمر

⁽١)لاحِظْ تواصُل جُهُود عائلة ابن فَهْد .

السخاوي - ٩٠٢ هـ - وكان زميلاً لابن فهد - أن هذه الكشافات هي أحسن وأنفع ما أنتجه ابن فهد في حَقْلَيْ الأدب والتاريخ (السخاوي : النضوء اللامع ، والإعلان بالتوبيخ لمن ذَمَّ التاريخ) .

• ١- قام الشعراني - ٩٧٣ هـ بوضع كشاف للمختصر الذي كتبه لكتاب «التذكرة » للسويدي - ١٩٠ هـ ، وقد أضاف الشعراني في آخر هذا المختصر قائمة تحتوى على إشارات مقتضبة إلى نحو أربع مائة عالم استقى السخاوي معلوماته منهم . (انظر: الشعراني: «مختصر التذكرة» ج ٢ ص ٤٩٦ - ١٥٥) .

11 - صنّف الحافظ ابنُ الملا درويش الوارداري - ١٠٦١ هـ (() كسافًا للقرآن الكريم بعنوان « ترتيب زيبا »(() وتعنى الترتيب الجميل بالفارسية) وهو باللغة التركية ، وقسّمَهُ على أبواب ، تبدأ بحرف الألف ، وتنتهي بالياء (وجاءت الواو قبل الياء) حسب الترتيب التركي للحروف ، وقد رَتَّب الكلمات المفتاحية كما وردت بشكلها الأصلي في الآيات ترتيبًا هجائيًّا ، وأشار إلى أسهاء السُّور باختصارات ذكرها في أرجوزة في مقدمة كشًافِه .

وقد سبق الوارداري بهذا الكشاف للقرآن الكريم «كشاف المستشرق فلوجل » للقرآن بنحو قرنين من الزمان .

١٢ - صنَّف إسماعيل بن عبد الغني إسماعيل النابلسي -١٠٦٢ه- كمشافًا للقرآن الكريم بعنوان « عنوان الآيات » .

١٣ – صنَّف ميرزا محمد رضا بن عبد الحسين النصيري الطوسي (كان حيًا عام ١٣ – صنَّف ميرزا محمد رضا بن عبد الحسين النصيري الطوسي (كان حيًا عام ١٠٦٧هـ) ، كشافًا للقرآن بعنوان ■ كشف الآيات » (ونلاحظ استخدامه لكلمة «كشف» للدلالة على « الكشاف ») .

١٤ – صنَّف الحافظ مصطفى بن سليان بن بالي زاده - ١٠٦٩ هـ كـشافًا للقرآن بعنوان « تهذيب الترتيب في فهرسة آيات القرآن العظيم .

١٥ - صنتَف محمد على الكربلائي (كان حيا عام ١٠٧١ هـ) ■ كشف الآيات المسمَّى الهادية ».

١٦ - صنَّف عبد الله الوزير باشا الشهير بـ (جته جي) كشّافًا بعنوان « أنهار الجنان من منابع آيات القرآن » .

١٧ – صنَّف تشريفاتني عاكف أفندي (كان حيا عام ١١٧٨هـ) كشَّافًا بعنـوان « مـرآة لقرآن » .

۱۸ - صنّف أحمد خان داود (عاش في القرن الثاني عشر الهجري) كشّافًا بعنوان « تيسير البيان في تخريج آيات القرآن » .

١٩ - صنَّف الحاج أحمد صالح (كان حيا عام ١٢٨٤هـ) كشّافًا بعنوان « ترتيب آيات القرآن » ، ويعرف أيضًا بد « دليل الحيران في الكشف عن آيات القرآن » ، كها يُوصف بد « ترتيب زيبا » ، وهو باللغة العربية ، ويَعْتمد على الترتيب الهجائي لأوائل الآيات ، ويستخدم الجداول لعرض البيانات .

· ٢ - صنَّف الحاج محمد صالح القيصري الشهير بطورون أفندي - ١٣٠٢هـ ، كشّافًا بعنوان « إشارات القرآن » .

وفيها يلي نموذج مُصَّور لكل من الكشاف رقم (١١) للوارداري والكشَّاف رقم (١١) للحاج أحمد صالح.

⁽١) الكشافات من رقم ١٠ إلى رقم ١٩ هي مخطوطات قام بدراستها د. هاني عطية في دراسته حول أوائـل كشافات الألفاظ القرآنية المخطوطة ، وهي مؤرخة من القرن الحادي عشر إلى الرابع عشر للهجرة ، وقمد أشار إلى كشافات أخرى مخطوطة لم يستطع الوصول إليها .

⁽٢) هناك عدة كشافات سُمِّيَتْ بـ « ترتيب زيبا " ، أو وُصِفَتْ بهذا الوصف .

77

		رُمِ وَفِي الْمِرْضِ الْوَاحِ		W. S.	وم نا و الایتال	《公社经验的对场	
	اعدادالأبات		ومزادالتو	اعدادالابات	النوع الاول الحد	أموزاتاك	
	٤	آدَه الذَّنِي مُلِكِ ٱلنَّمُواتِ وَالاَرِصِّ . وما ينه سأنَّ سنّة ايام أَمَّ استِقُ	انع	1	ایم در بنه رب العالمین آیم در داره الذی خان النه رات و کارمز	نا	
		على المرش مالكم من دون ا		71		ن	
	(٢	آند - سزل اسسن ا ما ب	∥ز	v.		Ė	- 42' 45' 7' 6' 45' 1
		أندالذ بعالكم الكنيال لتسكنوا			الكد الدائرل ولوعيد والكاب	5	1,200
	71	آلة الذي جملكم الارض تراكا		\	أعلى بقد الذي لمناف التموات	استبا	2, 37
	٧4				رمانيالارض		
	14	أن الذي يزلكم البرلتج بما لناهث	اجا	\	أكد لله فاطراكنهوات والارص	لمنك	
	14	<u> </u>	الملل		النوع آلئا والفظة المجلال		
	۲ .	آنه العمدلم بلد ولم بولد	1	-			
	v	أنه الذى ازل الكاّب با كنْ أنه رنج ورب ابّا بح الاؤلين	اشو	- 0 1	أتشاعلم حيث يمعل رسالته	انم	Ship.
ر ازلد	10		امت	- 11 J	ألله المذين ونع آلئه والتبنيع و	عد	"Electrical States
آن آ	77	الله خالق كارشي وهوعلى كارشي	ار:	- 11 - [آله الذى له ما فالبندوات والاون وازل . أنته الذي معلق التهات والاون وازل	ره	,
	ζ.,	آله لاالداكة غراعي الفيرم لا	بن	11 1	المدالة غين لازياح مناير عاب	رم ام	
	ν,	ا أله لااله ألا موالى القين تزل	انح		الله الذي فيلم م رنكم م بيكم	١	
	1.	أنادلاالدالأدوليمينكم ال	L.		الله الذي تنتكم من مؤمن لم بعد		

الفصل الثاني: لمحات من تاريخ التكشيف عند العرب والغرب

شكل رقم (٨) صفحة من مخطوط « ترتيب آيات القرآن " لصالح ناظم ويوصف أيضا بـ « ترتيب زيبا » وتعني بالفارسية : الترتيب الجميل وهو يختلف عن « ترتيب زيبا " للوارداري

سْس ابا وكم وابنا وكم يربم آياني أكت به وافاكي دحة كه فأنت مثل أكلها بعدات في الدنياه ابكي برده كالتدرك ف أتناعدات والوفي الغ الول در الجديداخ انهم منعنان بوآنيت فيصوف ومل ثبناه حكمتا انباه و د كالتدركين أتناه رحمة بن أن معدالك بورو ابكر الفامدة الجاج فصصرة وه رعرده وعنكوت ده ومرمرة وكالتدرد وح انبكم بسلطان ف إنيكم منهامن اليديوم الميتمة بهوآتيم عذاب بتاكم فلبدائيان اغما اوكنورًا براخدبنا ميرها والغذين شس ازان الانعام حرآذ ناكانب أذننهدا و آدواموس اع أسيم الان وقدعميت الان وفركنتم إغالايه القدوا مكير وكالمتدران ألذارن مرم اكن برده كالدرير ألدادن بم الدغيرُ عن خدامن الا وعمالة بن أمن الرسول امدًا بلات وبونره أيكم أل عرائده عنا فرد مرم برده إكل وعند كالين بالذي اكتباط والههم اع أحق برب العالمين شعراده وي كالديط أمنًا برب حرون ال المنابرة سب و وجع و ومكارة دى كلىندرىؤمنون آمن فاعزلنا نراكت واشعده ماش دووي اس واداما امنا وقد وخد اجرات أمنا فل المستالة ا برج با مرادة بوامت بدا بنامت به اعدادة المرادة بوامت بدا بنامة به اعدادة المرادة بوامت بدا بنامة به اعدادة الم معرف مراجع من من منازلانا السرار منه الما لا المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا إَمْنَانَ مُشْعِرًا و وَهُونِ كَالمَتْدر اللهان واللَّيلَ وُصرو و في كالمدُّر فقص أشومن بماشيطم است عله والقصرة ووي المتدرات أولوا ايكى برد وكلت ديوس آوني اليد ايك برداية احزى ال أنيك مرم ده

شكل رقم (٧) صفحة من مخطوط " ترتيب زيبا " للوارداري ، وهو بالتركية

جهود المستشرقين في تكشيف النصوص العربية

كان للمستشرقين جهود منهجية عظيمة في فهرسة وتكشيف النصوص العربية القديمة ، ورغم ما اتضح من قبل من ابتكارات عربية في مجال التكشيف التحليلي الدقيق للنصوص ، فإن من المعتقد أن ذلك الخيط قد أفلت في فترة من الزمن من أيدي ورثة هذه الحضارة من العرب والمسلمين ، وأن صناعة الكشافات العربية الدقيقة والمنهجية لا زالت في مراحل بدائية ، وتحتاج إلى تطوير المنهج والأدوات والمُكشفين والمنهجين والمؤسسات الراعية للتكشيف ، ولعل ما ذكره سابقًا العلاَّمة أحمد محمد شاكر ١٣٧٧ه = ١٩٥٨م حول صعوبة الوصول إلى نصوص الحديث رغم وجود الأطراف (التي ظلت معروفة ومستخدمة ونشر بعضها) ، حتى ظهرت الكشافات الحديثة ومن بينها كشاف فِنْ سِنْك ١٣٥٠ه = ١٩٥٩م ، ينبهنا إلى فضل المستشرقين في الحديثة ومن بينها كشاف فِنْ سِنْك ١٣٥٠ه = ١٩٣٩م ، ينبهنا إلى فضل المستشرقين في هذا المجال - كما اتضح من قبل - فيمكن أن نعده إحياء وتجديدًا لمسار قديم أو إمساكًا بخيط كان قد أفلت .

وسواء كان بعضهم على علم بالابتكارات العربية المبكرة في هذا المجال أو لم يكن ، فإن من أمثلة الجهود البارزة والمضنية التي تُنْسَب إليهم ، والتي جددت الاهتام بتكشيف النصوص العربية ، ما يلي :

أولاً: كشافات القرآن الكريم:

١ - « نجوم الفُرقان في أطراف القرآن » جُـسْتاف فْلُوجَـل<math>- ١٢٨٧ = - ١٢٨٧ م ، وعنوانه ليبتسك (ألمانيا) ، ١٨٤٢ م (وهـو كـشاف للألفـاظ Concocordance) ، وعنوانه الأصلى (Concordantiale Corani Arabica) .

Y - « تفصیل آیات القرآن » جول لابوم ، ویلیه المستدرك / إدوارد مونتیه أترجمة محمد فؤاد عبد الباقي - 1870 = 1970 (وكلاهما كشاف بالموضوعات) .

الجمع بين الأطراف والكشافات التحليلية:

قام بعض الباحثين المعاصرين ، بالجمع بين الأطراف التقليدية القديمة ، وبين الكشافات التحليلية الحديثة ، تحقيقًا للفائدة من كلِّ من الأطراف والكشافات الدقيقة ، ومن أمثلة ذلك :

۱ – « فهارس البخاري » إعداد رضوان محمد رضوان (أي كشافات صحيح البخارى) .

٢ - « فهارس صحيح مسلم » إعداد محمد فؤاد عبد الباقي (أي كشافات صحيح مسلم) ، وهو يشتمل على ثمانية كشافات لـ ■ صحيح مسلم .

الكلمات والمصطلحات الدالة على الأطراف:

تعددت الاجتهادات الفردية في تسمية كتب الأطراف ، عبر عصور متتالية وفي أقاليم متباعدة من العالم العربي - الإسلامي ، وفي حدود ما قرأت وعرفت ، يمكن حَصْر بعض هذه التسميات :

- أطراف .
- كشاف .
- مفتاح .
- فهرس / فهارس .
- المعجم المفهرس = Concordance

米米米

جُهود العرب المعاصرين في تكشيف النصوص العربية

ازدهرت حركة وتكشيف النصوص العربية من جديد مع مَطلع القرن العشرين الميلادي ونشط باحثون معاصرون من العرب والمسلمين في هذا المجال ، وقد كان من ضمن نَتَاجهم كتب جديدة في الأطراف والكشافات التحليلية ، ومن المهم التركيز على جهود التكشيف التحليلي الدقيق للنصوص ، ومنها:

شَهِد الرُّبع الأَول من القرن العشرين عددًا من الجنود المتحمسين لصنع الكشافات بصورتها التحليلية ، وهم ينتمون في البداية إلى مجال علوم الحديث النبوي ، ومن الراجح أنهم كانوا على عِلم بالتراث العربي في صنع الأطراف لخدمة الحديث النبوي ، كما أن من المرَّجح تَأثُّرهُمْ بجهود المستشرقين الحديثة والواردة منذ القرن التاسع عشر في تكشيف الكتب العربية التي حققوها وألخقُوا بها كشافات .

*ومن هؤلاء الجنود: الشيخ مصطفئ علي بيومي ، الشهير بابن بيومي المصري المصري الكتبي ، الذي ولد عام ١٩٤٥ ، ولم تُعْلم سنة وفاته ، ولكنه كان حيًّا عام ١٩٤٥ عندما قابله الشيخ عبد الفتاح أبو غدة الحلبي - ١٤١٧هـ = ١٩٩٧م ، طالب العلم في الأزهر حينئذ .

وقد نبغ ابن بيومي في فن الكشافات ولكنه لم يكن يَجد من ينشرها ، وكان يشكو من جهل الناشرين بأهميتها وَرَفض الإنفاق على نشرها .

وحتى مطبعة بولاق وهي صفحة مشرفة في تاريخ النشر في القرنين التاسع عشر والعشرين فإنها لم تَهتم ولم يَهتم مُصححوها بالكشافات ، مع أنها كانت موجودة ومعروفة ، ومنها «سيرة ابن هشام» التي نشرها مع الكشافات المستشرق وسُتِنْفِلْد -١٣١٧هـ = ١٨٩٩م ، عام ١٨٦٠م ، والتي أعادت نشرها المطابع الأميرية بدون الكشافات عام ١٩٧٨م .

ولابن بيومي كثير من الكشافات وكلها لكتب في الحديث ، وكان يستخدم في تسميتها مصطلحات مثل : مفتاح (كذا) ، معجم (كذا) ، فهرست (كذا) ، دليل (كذا) ، دليل السائل ، الفهرست الكبير ، الفهرس الصغير ...

(ونلاحظ حيرته مثل غيره حينئذ في البحث عن مصطلح يبدل على المقصود

ثانيًا: كشافات نصوص الحديث:

٣- « مفتاح كنوز السنة » وضعه أ . ى . فِنْسِنْك ، ونقله إلى العربية محمد فؤاد عبد الباقي - (يُكشِّف أربعة عشر كتابا من كتب الحديث والسير والتراجم ، ويصنف الأحاديث النبوية تحت رؤوس موضوعات مرتبة هجائيًّا مع الإشارة إلى مواضع الأحاديث في هذه الكتب .

٤ - « المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي » (استغرق تأليفه ونشره ثلاثة وخمسين عامًا) (انظر شكل ٣٢) .

ثالثًا : كشافات نصوص أخرى للمستشرقين :

٥ – « سيرة ابن هيشام ■ ومعها فهارس (كشافات) مُفَصَّلة ، نَشَرَها وسُتِنْفِلْد – ١٣١٧هـ = ١٨٩٩ عامي ١٨٥٩ – ١٨٦٠م ، وطُبعت مرة أخرى في بولاق عام ١٨٤٣م ، ولكن بدون كشافات .

٦ - « فهارس نَقَائض جَرير والفرزدق » إعداد أنتوني آشلي بِيفَان - ١٣٥٣ هـ =
 ١٩٣٤م.

V- « جَداول كتاب الأغاني للأصفهاني » إعداد إغناطيوس جُوِيدِي- ١٣٥٤هـ = 0.00 معتوي على فهارس الشعراء والقوافي والأعلام والأمكنة .

※ ※ 광

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

بالكشاف).

ومن أعماله الكشاف التالي:

« مفتاح المنهل العذب المورود شرح سنن الإمام أبي داود » للعشرة الأجزاء التي تم طبعها من المنهل ، وَنُشِرَ بالقاهرة عام ١٩٣٧م .

شرح سينزالا مم أبي داود للعشرة الاجزاء التي تم طبعها من المنهل الفقير إليه تعالى مصطفى بن على بن محمد بن مصطفى البيومي الشهير بان بيومي المصرى الكتى المولود بمصر سنة ١٣٠٨ هجرية واضع مفاتيح وفهارس كتب السنة الشريفة (١) فهرس الكتب والأبواب ، (٢) فهرس أوائل الاحاديث القولية -(٣) فهرس أو الل الأحاديث الفعلية • (٤) فهرس الالفاظ . (٥) فهرس الموضوعات والأعلام والأحكام المستنبطة من الأحاديث. (٦) فهرس جوامع الأعداد . راجمه وقام بطبعه من غلة وقف الشيخ الإمام المرحوم السيد محمود خطاب نجله وخليفته السيد أمنر محمرد خطات جميع الحقوق محفوظة له ﴿ تنبيه ﴾ مغتاج المنهل العذب المورود أكبردليل ومرشد لسنن الإمام أبي داود. ويمكن استخدامه لجميع نسخها المطبوعة والمخطوطة متونا وشروحا . ومر اخطأه سوضوع أوحديث في فهرس أمكنه الاستدلال عليه من فهرس الالفاظ

• ويَسبرُز في الصورة أيضًا: المُكسَّف الكبير والعالم الجليل محمد فواد

عبد الباقي - ١٣٨٨ه = ١٩٦٨م، والذي يُعتقد أنه تعلَّم وتأثر بالشيخ مصطفى بيومي، الله جانب معرفته باللغة الفرنسية ، وربها لغات أخرى ، بدليل أنه تَرْجَم «كشاف لابوم» و ■كشاف مونتيه » وكلاهما لموضوعات القرآن الكريم إلى اللغة العربية ، بالإضافة إلى اطلاعه على «كشاف فُلُوجَل » وعَمَل «المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم»، ويتضح أنه كان ضليعًا في اللغة العربية وقواعد الصّرف وغيرها . وربها اقتبس محمد فؤاد عبد الباقي - ١٣٨٨ه = ١٩٦٨م من الشيخ بيومي «كشافات صحيح مسلم» عام فؤاد عبد الباقي يجمع بين الأطراف والكشافات الدقيقة ، وتَفَنَّن فيها إلى عشرة أنواع .

• ومن العلماء البارزين في جال التكشيف: العلامة المُحَدِّث الشيخ أحمد محمد شاكر - ١٩٥٧هـ = ١٩٥٨م، ومن يُرَاجع تكشيفه الرائع لـ «مسند الإمام أحمد بن حنبل»، وكتاب • الرسالة » للإمام الشافعي - ٢٠٤هـ (راجع شكل رقم ٣٥) يلمس جهدًا كبيرًا في إبراز كنوز النصوص ودفائنها من خلال تكشيفه لها(١).

ومن النصوص التي حققها وكشَّفها أيضًا:

١ - «كتاب الخراج » ليحيئ ابن آدم القرشي - ٢٠٣ هـ ، حيث نَشَرَهُ في القاهرة:
 المطبعة السلفية عام ١٩٢٨م، وصَنَع له كشافات في ٧٧ صفحة تحتىوي على كشافات للرجال ، وشيوخ ابن آدم ، والقبائل والأمم ، والأماكن .

٢ - « أباب الآداب » لأسامة بن منقذ - ٥٨٤ هـ ، وقد نَشَرَهُ سنة ١٣٥٤ هـ =
 ١٩٣٥ م بمكتبة لويس سركيس بالقاهرة ، وقد أَلْحَـقَ به كشافات في ٥٨ صفحة ،
 تضم: الأبواب ، أيام العرب ، الأماكن ، القوافي .

٣٠- « المُعَرَّب » للجواليقي - ٣٩٥ هـ حيث طبعته دار الكتب المصرية سنة ١٣٦١هـ
 ١٩٤٢م بتحقيقه ، وقد صنع له كشافات في ١٨٣ صفحة ، تضم : معجم الألفاظ المعرَّبة ، وما ذكر أنه أصل لها ، الأعلام ، الأماكن ، الشعر ، الكتب .

■ كما ينبغي أن نتوقف عند العلامة الأستاذ عبد السَّلام محمد هارون - ١٩٨٨م، وهو من نوابغ تحقيق التُّراث ومؤلف أهم الكتب العربية في منهج التحقيق ، وقد حقَّقَ

⁽١) أخبرني الأستاذ أشرف عبد المقصود أن لديه عددًا من الكشافات التي صَنَعَها العلامة أحمد محمد شاكر لعدد من الكتب التراثية ، وهي كشافات مُستقلة ، وما زالت مخطوطة ، وكثير منها لم يُتِمَّهُ الشيخ .

١٩٨٨م (وهو هجائي بالمصدر ثم اشتقاقاته) .

ثانيًا: مفاتيح الحديث النبوي:

٣- « ذخائر المواريث في الدلالة على مواضع الحديث » لعبد الغني النابلسي - ١١٤٣ هـ = ١٧٣٠ م. (وهو بنظام الأطراف) .

٤ - فهارس (أي كشافات) « البخاري » رضوان محمد رضوان .

٥ - فهارس (أي كشافات) « صحيح مسلم » محمد فؤاد عبد الباقي - ١٣٨٨ هـ = ١٩٦٨ م.

٦- موسوعة فهارس (أي كشافات) «صحيح مسلم شرح النووي» صَنعَها وَرَتبها د. عبد الرحمن إبراهيم فودة ، ٣مج ، وتشتمل على ثلاثين كشافًا .

٧- فهارس (أي كشافات) « سنن النسائي » عبد الفتاح أبو غدة -١٤١٧ هـ = ١٩٩٧م.

ثالثًا : كشافات نصوص أخرىٰ :

٨- « الدُّرر في اختصار المغازي والسِّير » لابن عبد البر - ٢٦٣ هـ ، تحقيق شوقي ضيف ، ط ٣ . القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩١م . وقد صَنَع له ثمانية كشافات (سُمِّيت بالفهارس) ، هي كما يلي : رجال السند ، الأعلام ، القبائل والطوائف والأمم ، البلدان والمواضع ، الغزوات والبعوث ، الآيات القرآنية ، الأحاديث النبوية ، الشعر .

٩- فهارس كتاب « صُبح الأعشى » لأحمد بن علي القلق شندي - ١٦٨ه ، إعداد محمد قنديل البَقْلي .

• ١ - « الكامل في اللغة والأدب » لمحمد بن يزيد المُبَرِّد - ٢٨٥ه ، بتحقيق زكي مبارك ، وأحمد محمد شاكر . وقد صَنَع محمد سيد كيلاني فهارس لأجزاء الكتاب الثلاثة في ٢٧٤ صفحة . وتشمل : الموضوعات ، الآيات ، الأحاديث ، الأمثال ، المباحث النحوية ، المباحث البلاغية ، اللهجات ، الألفاظ اللغوية ، أعلام الرجال والنساء ، البلدان والجبال والأنهار ، الأمم والقبائل والأرهاط والملل ، أبيات الشعر والمصارع ،

أول أعماله وهو في السادسة عشرة من عمره وهو كتاب: «متن الغاية والتقريب» لأبي شيجاع الأصفهاني، القاهرة، سنة ١٩٢٣م. وقد تفننّ - رحمه الله - في صناعة الكشافات للكتب التي قام بتحقيقها، كما أعد كشافات مستقلة، ومنها:

١- « فَهَارس معجم تهذيب اللغة » للأزهري - ٣٧٠ هـ (وهي كشافات للمواد اللغوية ، والأشعار والأرجاز) .

٧- « فهارس الأشعار والأرجاز في كتاب الـمُخَصَّص » لابن سِيدَهْ- ٥٥٨ هـ.

٣- « معجم مُقيَّدات ابن خلكان » : وهو يجمع أسهاء أشخاص وأماكن وغيرها ، نصَّ ابن خلكان - ٦٨٠ هـ على ضبط تشكيلها ونُطقها وعلى تفسيرها في كتابه « وَفَيَات الأعيان » وجمعها عبد السلام هارون في هذا المعجم لإبرازها في مرجع مستقل تحقيقًا للفائدة فيها يتعلق بها يحتويه هذا المعجم من ألفاظ تحتاج إلى الضبط والشرح .

ورغم الترتيب الهجائي للمعجم ، وضع هارون في نهايته عشرة كشافات ، وإن كان يسميها بالفهارس ، وهي : فهرس آيات القرآن الكريم ، فهرس الحديث والأثر ، فهرس الأمثال ، فهرس الأشعار ، فهرس اللغة (التفسيرات اللغوية في الحواشي بالنص) ، فهرس الأعلام ، فهرس القبائل والطوائف ونحوها ، فهرس البلدان والمواضع ونحوها ، فهرس الكتب ، المحتويات (وليس كشافًا) .

* كما أَسْهَمَ الشيخ عبد الفتاح أبو غدة -١٩٩٧م في عمل الكثير من الكشافات ، فقد عمل كشافات للكتب التي قام بنشرها وتحقيقها .

ولإعطاء صورة لجهود المصريين والعرب المعاصرين في إعداد الكشافات يمكنُ ذِكْرُ الأعمال التالية: (ويلاحظ عدم استطاعتنا ذكر جهود علماء آخرين معاصرين في مجال التكشيف في أنحاء العالم الإسلامي المترامية بها فيها الهند وإيران وباكستان وتركيا).

أولاً: كشافات القرآن الكريم:

١ – « المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم » إعداد محمد فواد عبد الباقي - ١٣٨٨هـ = ١٩٦٨ (هجائي بالمصدر ثم اشتقاقاته) .

٢ - « معجم ألفاظ القرآن الكريم » ، طبعة منقحة أإعداد مجمع اللغة العربية ،

لمحة عن تاريخ الكشافات في أوربا

أولاً: مصطلح Index :

في وقت مبكر في أوربا استخدمت كلمة Word Index لتدل على الكلمات المفتاحية في النصوص الدينية في القرنين السابع والثامن للميلاد ، وظلت كلمة Index (جدول أو قائمة) ، حتى حوالي منتصف القرن السابع عشر الميلادي ، ثم تغلبت كلمة كلمة لتدل على الكشاف بالمداخل المرتبة هجائيا أو مُصَنَّفة في نهاية الكتاب ، وبقيت كلمة Table لتدل على « قائمة محتويات الكتاب » في بدايته .

كما استخدمت كلمة Index بمعنى «قائمة كتب » في العنوان التالي الذي صدر باللاتينية: (Index of باللاتينية: (Index Liburum Prohibitorum) وترجمته بالإنجليزية: Prohibited Books . أي: «فهرس الكتب المحرَّمة»، وقد أصدرته الكنيسة الكاثوليكية في روما عام ١٥٥٩م، وكانت آخر طبعة منه هي الطبعة العشرون التي صدرت عام ١٩٤٨م، وفي عام ١٩٦٦م أوقفت الكنيسة صدوره واعتبرته وثيقة تاريخية .

ثانيًا: الكشافات التحليلية لكتب أوربية:

ومن أقدم ما عرف عن الكشافات في المؤلفات الأوربية ، عمل ينتمي إلى بداية القرن القائلة القرن القائلة المستقف أنطونيو زارا Bishop Antonio Zara السابع عشر ، ففي عام ١٦١٤م ، وضع الأسقف أنطونيو زارا Anatomia ingeniorum et scientiarum . Anatomy of Talents and Sciences . هكلًا من الكشاف في كتابه باللغة اللاتينية : المعلوم » Anatomy of Talents and Sciences .

وفي عام ١٦٧٧م قام البروفيسور اليوناني Johan Jacob Hoffmann بإضافة كشاف إلى موسوعة مكونة من ٣٣ مجلدًا عنوانها: (Lexicon universale) . أي (المعجم العالمي) .

وهذا الكشاف من مجلدين ، وأطلق عليه العنوان التالي :

(Table analytique et raisonnèe) أي : (جدول تحليلي ومصنف) .

وهو كشاف للنص والملاحق واللوحات في هذه الموسوعة الضخمة .

أيام العرب وتواريخها ، أسهاء الكتب .

١١- « الـمُخَصَّص لابن سِيدَهْ: دراسة ودليل ■ لمحمد الطالبي (استهدف منه التعريف بالمخصص وتسهيل تناوله بوضع كشافات لمضامينه ، ونُشر في تونس ١٩٥٦م).

17- « المُغْرِب في حُلَى المَغْرِب » لابن سعيد المغربي - ١٨٥هم، تحقيق شوقي ضيف - ١٦٤٦هم، وقد صنع له ضيف - ١٤٢٦هم وقد صنع له ثلاثة كشافات ، وتحتلُّ ٧٠ صفحة ، وهي: الأعلام ، الأماكن والبلدان ، المصادر التي اعتمد عليها مُصَنِّفُو الكتابِ في هذا القسم الأندلسي .

17 - « هدية العارفين أسياء المؤلفين وآثار المصنفين » لإسياعيل باشا الباباني البغدادي - ١٠٦٧ه (ويشمل « كشف الظنون » لحاجي خليفة - ١٠٦٧ه و وديله « إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون » للمؤلف نفسِه) ، وهو عمل ضخم ، وإن كان ينقصه فن صناعة مَداخل الأشخاص .

18 – فهارس (كشافات) وفيات الأعيان لابن خلكان / صنعها محمد محيي الدين عبد الحميد – 190 هـ = 190 .

 $^{-}$ فهارس (کشافات) سمط اللآني / صنعها عبد العزيـز الميمنـي الرَّاجَكُـوتي $^{-}$ 1799 هـ = ١٩٧٨ م .

وهناك تُراث عربيٌّ هائل صُنِعت له كشافاتٌ أبرزتْ نفائسَ المعارفِ الدفينةِ بين سطوره وهي كشافات بالمنهج الحديث ، ازدهرت في القرن العشرين م ، وقد أَسْهَمَ فيها علياءُ كثيرون غيرُ مَنْ ذَكَوْنا ، لم يسعف الوقت أن أعرض انجازاتهم الرائعة في التكشيف تاركًا الأمر لطبعة قادمة أو لمن يُكمل بعدي ، ومن هؤلاء: العلامة السيد أحمد صقر ١٤١٠هـ الأمر لطبعة قادمة أو لمن يُكمل بعدي ، ومن هؤلاء : العلامة السيد عمود محمد ما ١٩٨٩م ، والعلامة عبد الفتاح الحلو ١٤١٠هـ عالم ١٩٩٤م ، والعلامة الشيخ محمود محمد شاكر ١٩٨٠م ، والعلامة مَمْد الجناسر ١٩٤١هـ والعلامة ما والعلامة إحسان عباس ١٤٢٠هـ والعلامة صلاح الدين المنجد ، عباس عيرُهم ممن يجتاج جهدُهم إلى دراسة خاصة ومُتَعَمِّقة .

لفصِرَ للنَّالث النَّالِث النَّالُ النَّلُ النَّالُ النَّالْمُ النَّالُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ النَّالُ الْمُنْسِلُ الْمُلِمِي الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلِ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلِي الْمُنِيْسُ الْمُنْسُلُ الْمُنْسِلِي الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسُلِي الْمُنْسِلِي الْمُنْسِلِي الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسُلِي الْمُنْسِلُ الْمُنْسِلُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلُ الْمُنْسُلُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنِيْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْلِمُ الْمُنْسُلِمُ الْمُنْسُلُ الْمُنِيلُولِي الْمُنِلْمُ الْمُنِيلُولُ الْمُنْسُلُولِي الْمُنِلْمُ ال

« إِجَادَةُ الصَّــنْعَةَ هِي ســرُّ العبقرية ، والتنظــيم والأخـــلاق أسَـــاس أي إبـــداع وكـــل حـــضارة »

ونلاحظ أنه يحاول إيجاد كلمات تدل على معنى الكشاف وهي (جدول تحليلي ومصنف) ، ولم يصل بعد إلى مصطلح Index .

ثالثاً: استخدام كلمة Index بمعنى كشاف:

وفي نهاية القرن الثامن عشر ، وَضَعت « الموسوعة البريطانية » كشافًا للمقالات الطَّويلة في طبعتها الثانية التي صدرت فيها بين ١٧٧٨ – ١٧٨٤م ، وسُمِّي Index ، كما ارتبطت هذه الكلمة بالمفردات التي يتم اختيارها من النص ، وفي منتصف القرن التاسع عشر وضعت الموسوعة البريطانية أول مجلد مستقل للكشاف في طبعتها السابعة (١٨٣٠ – ١٨٤١م) ، ولم تظهر كشَّافات جيدة بالفعل للموسوعات إلا في القرن التاسع عشر ، وانتشر مفهوم كشاف الموضوعات (Subject Index) وازدادت منهجيته، وقد بلغ كشاف الموسوعة البريطانية حاليًا درجة عالية من الإتقان والإبداع العلمي في مجال التكشيف ، وأصبح يَصْدر في شكل مطبوع وشكل إلكتروني ، وشهد القرن العشرون مؤسسات كبيرة تتخصص في إصدار الكشافات لخدمة البحث العلمي

U.S. National Library of Medicine : المكتبة القومية الأمريكية للطب

يصدر الكشاف الطبي Index Medicus في شكل نشرة شهرية لحصر المقالات الجديدة ، وتكشيف حوالي ٣٥٠٠ مجلة طبية وبيولوجية في العالم .

٢ - شركة H.W. Wilson في مدينة نيويورك ، تصدر سلسلة من الكشافات في مجالات متعددة ، ورغم أنها تقتصر على تغطية الإنتاج العلمي الأمريكي إلا أنها تستخدم في كثير من الدول .

وهناك كشَّافات تُغَطِّي الدَّوريات والكتب مثل OPAC .

ومنذ عام ١٩٦٠م بدأ ظهور الكشافات والمستخلصات الإلكترونية ، ويمكن الرجوع إليها عن طريق قواعد البيانات ، أو شراؤها في شكل أقراص مدمجة C.D. ROM



تخطيط مشروع التكشيف

يحتاج عمل الكشاف أو الكشافات إلى تحديد أهم العناصر الفنية والمادية والبشرية ، كما يلي :

١ - الهدف:

ما النص أو مجموعة النصوص المطلوب تكشيفها ؟

٢ – الإمكانيات المادية :

- ما الميزانية المخصصة لهذا العمل ، والزمن المتاح لذلك ؟
- ما المؤسسات التي يمكن أن تساهم ، وما المكان المخصص للعمل ؟

٣ – الجوانب العلمية والفنية :

- ما نوع الكشافات المطلوبة: بالكلمات بالمعاني ؟
- كيفية التقسيم : كشاف قاموسي واحد كشافات نوعية مستقلة .
 - ما أنواعها ؟
- طريقة تنظيم الكشاف: هجائي مصنف رقمي زمني مزيج من عدّة طرق.

٤ – المكشِّفون والخبراء:

- من يقوم بالتكشيف؟ (المؤلف متخصصون في التكشيف متخصصون في المجال العلمي للنص فريق من هذه الخبرات) .
 - من الذي يصحح ويراجع ويحرر الكشاف ؟

ه – أدوات التكشيف :

الأدوات الفنية مثل: (قوائم رؤوس موضوعات - قوائم مقننة بالأسهاء - قواعد للترتيب الهجائي - قائمة الاستناد - المراجع العلمية المساعدة).

الكُذخل الكشفي Index Entry

تعريف المدخل:

المدخل Entry هو الوحدة الأساسية في الكشاف ، وهو كلمة أو عِدّة كلمات تُحدِّد ترتيب العنصر في الكشاف ، خصوصًا في الترتيب الهجائي للمداخل (مثل ترتيب الكلمات في المعجم اللغوي) .

والمدخل هو باب الدخول إلى مكونات الكشاف الذي يتم البحث تحته عن المعلومات المطلوبة . ويُسمَّىٰ أيضًا : « نقطة الوصول » Access Point ، و « رأس الكشاف » Index heading .

وينبغي أن يكون المدخل تعبيرًا محددًا ومتميزًا ومقننًا لكي يَتَوافق بِقَدر الإمكان مع طريقة الباحث في البحث ، ومع تسلسل تفكيره وتخيله وتجربته للمدائل من أجل الوصول إلى المعلومات داخل النص .

وقد يقوم المدخل باجتذاب انتباه الباحث إلى موضوعات جديدة أو أهداف أبعد في مجال المعرفة . ويسمئ المدخل ب « التعبير الواصف » ، ويتوقف نجاح الكلمة أو الكلمات في المدخل على وصف المعلومات التي يدل عليها .

ويتكون المدخل من اسم أو رأس موضوع أو مصطلح أو مفهوم أو مختصر أو رمز رقم ... إلخ .

ويحاول المكشّف (صانع الكشاف) أن يصل إلى أفضل الصّبغ لصناعة المداخل، لكي توصل إلى وحدات المعلومات بشكل مباشر ومتوقَّع ومنطقي، ومتّفق بقدر الإمكان مع المصطلح العلمي أو مع تسمية الشيء أو الموضوع حسب مفهوم عصره، مع التحويل بإحالات (انظر) من المترادف أو البديل أو القديم المهجور أو الغريب أو المرفوض أو الخطأ الشائع، إلى الصّبغة المستخدمة الصحيحة والمقننة في الكشاف.

ويُراعىٰ عند صياغة المدخل أن يكون بقدر الإمكان في شكل أبسط وأصغر وحدة بيانات Data Element لها معنًى واضح ، وصالحة لوصف المعلومات التي تدل عليها داخل النص .

٦ - طريقة التكشيف:

يدوي - آلي .

٧ - تسكين الكشاف:

ملحق بكتاب - في عمل مستقل.

٨ - الشكل الوعائي للكشاف:

مطبوع - مُحَسَّب - في قاعدة بيانات ببليوجرافية .

٩ – طرق الإتاحة أو النشر والتوزيع .

تونس (الدولة) .

تونس (العاصمة).

الجبن (طعام).

الجبن (صفة).

السحلب (شراب).

السحلب (نبات).

السمسمية (آلة موسيقية).

السمسمية (حلوي).

السمسمية (مسرحية).

طرابلس (عاصمة ليبيا).

طرابلس (مدينة لبنانية).

الظاهر بيبرس (تاريخ).

الظاهر بيبرس (فيلم سينهائي).

الظاهر بيبرس (قصة).

الفصال (في الرضاعة)

الفصال (في الطلاق)

الكافور (شجرة).

الكافور (مادة عطرية) .

المثلثات (زخرفة إسلامية) .

المثلثات (لغة عربية).

المثلثات (هندسة).

المرايا (زجاج) .

المرايا (قصة لنجيب محفوظ).

مكونات المدخل

يمكن أن يحتوي المدخل على العناصر التالية أو بعضها:

١ – المدخل الرئيس:

ويتكون من كلمة مفردة أو عدّة كلمات.

٢ - المدخل الفرعي:

وهو مدخل تابع للمدخل الرئيس ويأتي بعده ، ويوجه التفكير إلى التشعبات والتحديدات والأوجه المختلفة للمدخل الرئيس ، كما يحدّد أهمية وتميَّز الموضوعات أو الأسهاء التي يُشير إليها داخل النص .

: Qualifier المحدِّد

ويُسَمَّى أيضًا المخصِّص أو المقيِّد أو التبصرة ، وهو مدخل فرعي في الكشاف ، في هيئة كلمة أو كلمات تُضاف عند اللزوم بعد المدخل ، وتوضع بين قوسين أو بعد علامة ترقيم متفق عليها ، وذلك من أجل ما يلى :

أ - تمييز الحالة أو المرحلة أو الدرجة التي يوجد فيها المدخل عن مداخل أخرى لا يوجد تناقض بينها ، مثل :

مصر (الفرعونية -عصر إخناتون).

مصر (الإسلامية - العصر الأيوب).

مصر (المعاصرة).

الهيدروجين (السائل).

الهيدروجين (غاز).

ب - تمييز التفرقة: وذلك لتمييز المدخل عن مداخل مشابهة له ، ولكنها مختلفة عنه في المعنى بالضرورة ، أو لوصف الشكل المادي أو الأدبي أو الموضوع ، أو لتوضيح المعنى ، مثل:

صِناعة المداخل

هناك مصدران للمداخل ، الأول من داخل النص الذي يتم تكشيفه ، والثاني من خارج النص ، وقد تكون المداخل من المصدرين معًا ، كما يلي :

أولاً: استخراج المداخل من النص:

النَّص هو الكنز الحقيقي والمصدر الرئيس لاستخراج مداخل الكشاف ، سواء كانت كلمات أو أسماء (لأشخاص أو أشياء أو أماكن ... إلىخ) ، أو كانت لرؤوس موضوعات واصفة للوحدات الدقيقة من المعلومات دَاخل النص .

ويَشمل ذلك ما يلي:

١ - تفكيك النَّص إلى وحدات دقيقة من المعلومات (مثل الكلاات والموضوعات لدقيقة) .

٢ - صياغة هذه الوحدات في شكل مداخل مقننة ، أو استخدامها كما هي إذا كانت
 جاهزة وتصلح كمداخل .

٣ - إعادة ترتيب هذه المداخل حسب نظام منهجي معين ، وغالبًا ما يكون هجائيًا .

٤ - تكشيف كلمات ومفردات النص (لصناعة مداخل بالألفاظ).

في هذه الحالة يكون الهدف هو كلمات ومفردات النص لأهميتها الدينية أو الأدبية ، فمثلاً : عند تكشيف كلمات القرآن الكريم لعمل « معجم مفهرس » Concordance ، يتم تحليل كل الكلمات الواردة في النص القرآني ، ويقوم المُكَشِّف بوضع خطة للترتيب الهجائي للمداخل (الكلمات) .

وقد يكون الترتيب حسب الجذر أو المصدر (الثلاثي أو الرباعي ...) للكلمة ، شم تأتي مشتقات المصدر في تسلسل محدد لأنواع الاشتقاق (الأفعال والأسماء ... إلخ) ، أو حسب الكلمات بشكلها المباشر بغير استخدام طريقة الجذور ، مثل ترتيب كلمة : هما مباجد في حرف الميم مباشرة وليس تحت (سَجَدَ) ، ثم اشتقاقاتها ، ومن ضمنها «مساجد».

ج: تمييز الأوجه المختلفة للموضوع: معظم موضوعات المعرفة لها أوجه مختلفة يمكن أن تُوصف أو تتميّز بها ، ومن أهمها الأوجُهُ التالية:

وجه الزمان (مثل : مصر – عصر المهاليك) . وجه المكان (مثل : الموسيقى – اليونان) .

وجه الشكل (مثل : أبو الهول – قصة) .

3 - إحالة أو إحالات: (انظر - انظر أيضًا - مُحال إليه من ..)

■ - مؤشر المكان (أو رمز التوصيل إلى المعلومات داخل النص) :

مثل: رَقْم المجلد أو الجزء - رَقْم الصفحة - جزء من الصفحة (مثل فقرة مرقمة - عمود - أو سطر - أو أي جزء من الصفحة) .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

- قراءة مقدمة المحقق.

- قراءة النّص بالكامل ، وكل ما يحتويه من رسوم وأشكال .
 - معرفة موضوع الكتاب معرفة جيدة .
- معرفة الخلفية التاريخية لتأليف الكتاب والغرض من تأليفه .
 - معرفة ترجمة المؤلف.
 - معرفة نظرية ومنهج المؤلف في تأليف الكتاب.
 - معرفة مصادر الكتاب (المآتي) .
- معرفة علاقات النص بنصوص أخرى سابقة أو لاحقة له (ببليوجرام الكتاب)، وقراءة أهم هذه النصوص خصوصًا الشروح والحواشي والمستدركات على النص لأهميتها في التكشيف، سواء من أجل فهم الموضوعات أو من أجل تحاشي أخطاء النص التي تصححها المستدركات.
 - قراءة الحواشي التي وَضَعها المحقق في النص .
- قراءة النقد والتعليق الذي ظهر بعد نشر طبعة سابقة (وإذا كان بها كشاف فها الانتقادات عليه ؟) .

وكل ذلك من أجل أن يصبح المُكَشِّف قادرًا على توصيل النَّص للقارئ ، والقارئ للنص ، من خلال حالة عقلية متطورة وواعية لمحتوى وهدف النص ، ومن خلال قراءة للنص تُقَدِّمُ الهاضي إلى الحاضرِ والمستقبل .

ما يلتزم به المُكَشِّف من داخل النص لصناعة المداخل:

ينبغي أن تُغطي المداخل في الكشاف ما يلي:

١ - النّص نفسه ، بها فيه مقدمة المؤلف ومصادر الكتاب التي ذكرها المؤلف ، وليس مراجع المحقق ، (إلا إذا كان لهذه المراجع أهمية خاصة تجعلها مصدرًا لعناصر في الكشّاف مع تمييزها برمز مُعّين يدل على أنها من مَراجع المُحقّق) .

٢ - مقدمة المحقق والحواشي والتعليقات التي أضافها إلى الكتاب.

٣ - الصور والخرائط والرسوم التي وردت في الكتاب ، سواء كانت في النص

ثانيًا : تكشيف المعاني (لصناعة مداخل بالمعاني) :

وكمثال: عند عمل كشاف بمعاني القرآن ، فإن المكشف يلجأ إلى النّص ، وإلى التفاسير والدراسات العلمية لاستخراج أقصى قَدْر من المعاني الظاهرة والكامنة في الآيات ، ويُعطيها رؤوس الموضوعات (أي المداخل) المناسبة ، ويُراعي اللغة المعاصرة ، مثل الداب السلوك » للآيات التي تتناول هذا الموضوع .

وكذلك المصطلحات العلمية ، مشل المصطلحات التي تدل على الفلك ومسافات الفضاء والثقوب السوداء ومواقع النجوم وانفجارها ، والرياح والسحب والبحار والأحياء ، والصّحة والمرض والنفس الإنسانية والمجتمع ، والحيوان والنبات والبيئة والكيمياء والفيزياء ، والجغرافيا والبلدان والتاريخ ، وأساء الأنبياء والأشخاص المذكورين بأسائهم بوضوح أو بشكل غير مباشر ... إلخ .

ويستعين المُكشِّف بكل ما يُفَسِّر الآيات في المعرفة والعلم الحديث ، لكي يستنبت رؤوس الموضوعات والمداخل التي يصنع منها كشاف معاني القرآن الكريم ، بشرط ألا يتطرق إلى الغيبيات والمسائل الخلافية الشائكة أو التأويلات الغريبة والشاردة ، وأن يلتزم بالمنهج العلمي في الرؤية والصياغة .

كما يستعين الـمُكَشِّف بقـوائم رؤوس الموضـوعات العامـة والمتخصـصة ، وبالمعـاجم والموسوعات وغيرها من المراجع والمصادر ، من أجل تقنين وتوحيد رؤوس الموضوعات .

مرحلة الإحاطة بكل إمكانيات وعطاءات النص:

في حالة تكشيف كتاب تُراثي أو غير تراثي أو أي نص آخر ، ينبغي القيام بما يلي : - قراءة المقدمة أو المقدمات التي كتبها مؤلف الكتاب (إذا وُجدت).

أو حسب نهايات أبيات الشعر (القوافي) ، أو بوسائل أخرى .

* حالات وجدانية ونفسية وانفعالية ، مثل السرور والحزن والغضب والخوف والاكتئاب وغير ذلك ، مع الإشارة إلى الأجزاء التي تخدم هذه الحالات أو تُعالجها داخل النص . (ونلاحظ مثالاً لذلك في الكشاف الملحق بالطبعة العربية من الكتاب المقدّس) .

لغة / لُغات المداخل في الكشاف:

قَدْ تحتاجُ بعضُ النصوص العربية إلى كشافات متعددة كما يلي:

- كشاف باللغة العربية .

- كشاف بمداخل أجنبية وردت في النص ، مثل : اللغة اليونانية ، المصرية القديمة ، الآرامية (السريانية) ، اللاتينية ، الفارسية ، التركية ... إلخ ، وكذلك باللغات الأجنبية الحديثة إذا وردت في النص أو في التحقيق .

- كشاف بمداخل أجنبية من اختيار المكشِّف مثلها فعل جول لابوم وإدوارد مونتيه عند التكشيف الموضوعي للقرآن الكريم بالفرنسية .

ويُراعى وضع المصطلحات الأجنبية في كشافات منفصلة حسب كل لغة ، وتُرتَّب حسب الهجائية المكتوبة بها في النص الأصلي المحقَّق ، أو التي أضافها المحقق في الخواشي .

عملية استخراج المداخل من النص:

ينبغي التنبيه في البداية إلى أن كل نص من النصوص له خصوصيتُه وظروفُه وطبيعتُه الخاصة ، التي قد تتطلب ابتكار أساليب خاصة من أجل تكشيفه ، أو أنواعًا خاصة من الكشافات لخدمته ، وذلك إلى جانب مراعاة القواعد العامة المعروفة في التكشيف .

بعد قراءة النَّص المطلوب تكشيفه عدة مرات لفهمه واستيعابه ، يقوم المكشف بتحديد المداخل أو بذور المداخل من النص كما يلي:

القراءة البطيئة للنّص ، سواء كان مطبوعًا أو إلكترونيًّا ، ثم وَضْع خطوط أو علامات لتمييز الكلمات التي ستُعْطى مداخل أو رؤوس موضوعات ، أو تحتاج إلى

الأصلي أو أضافها المحقق.

٤ - ويتم في الكشاف وضع علامة لتمييز ما يُشار إليه في مقدمة المحقق والحواشي وأي إضافات للنص قام بها المحقق .

- ويمكن أن يرمز حرف (ش) لما هو في حواشي الكتاب.

- وحرف (ص) للصور . فمثلاً : الحمراء - قصر (ص) ، أي أن المشار إليه صورة لقصر الحمراء بالكتاب قام المحقق بإضافتها للنص أو جاءت مع النص الأصلي في شكل رسم أو تخطيط ... إلخ) .

- وحرف (م) لقدمة المحقق.

أما المراجع التي ذكرها المؤلف الأصلي للكتاب فيمكنُ ذِكْرُها كجزء من النص .

العناصر التي تُستخرج من النص لصناعة المداخل:

مما سبق يتضح أن من المكن استخراج ما يلي من النص:

* رؤوس موضوعات تمثل الأفكار والمفاهيم ، والموضوعات والنظريات والأحداث ، والنظم والمذاهب الفكرية والمصطلحات العلمية ، سواء كانت بلغة النص أو مستمدة من خارج النص لوصف هذه الموضوعات .

* أسهاء للأشخاص (الأعلام) أو الأماكن أو الأشياء .

* المفردات والكلمات كما هي في النص .

* تواريخ وأرقام ذُكرت في النص ، وتحتاج هذه إلى كشافات مستقلة لترتيبها بالتسلسل الزمني أو الرقمي .

* نصوص ذات بنية متكاملة مثل:

- الآيات القرآنية أو أي نصوص مقدسة .

- الأحاديث النبوية .

- الحِكم والأمثال والأقوال المأثورة.

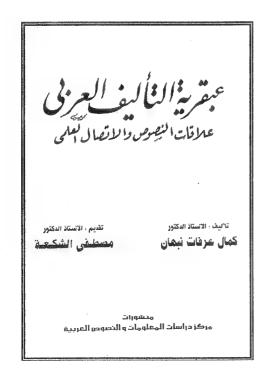
- الأشعار ... إلخ .

وتحتاجُ هذه النصوصُ إلى خَلْق مداخل يتمُّ ترتيبُها حسب بدايات الآية أو الفقـرة ،

أجل التحديد والتعريف ، ومنع الخلط أو التداخل بين المفاهيم .

- هـ ضبط الأسهاء ، وتواريخ الوفاة بالهجري والميلادي .
- و تحديد المختصرات والعلامات والرموز التي تُستخدم في الكشاف .
- ز- تحديد الصيغة النهائية لعائلة المدخل ، أي المدخل وما يليه من المداخل الفرعية والإحالات والتبصرات ، ثم مؤشرات المكان (وترتب حسب التسلسل الرقميي لأرقام الصفحات مثلًا) .
 - ح الترتيب النهائي للكشاف حسب النظام المُحَدَّد.
- تُستخدم قوائم رؤوس الموضوعات وقوائم الأسهاء العربية الموحدة وغيرها من
 الأدوات والمراجع من أجل ضبط وتحرير المداخل .
- ٦ نَشْر الكشَّاف سواء في شكل مطبوع أو محسَّب ، وسواء كان في مجلدات مستقلة أو ملحقًا بالكتاب في نهايته .

" نموذج لاستخراج المداخل من النص "



صياغة من خارج النص ، مثل رؤوس الموضوعات ، وقد يضع علامـات عـلي جمـل أو مقاطع لكي يصوغ لها رؤوس موضوعات لوصفها في الكشاف .

٢ - ويمكن تمييز أنواع المداخل باستخدام ألوان مختلفة ، مثل تخصيص لون للخط
 تحت الأسهاء ، ولون للخط تحت الموضوعات ، ولون تحت عناوين الكتب ... إلخ .

٣ - يتم تفريغ الكلمات أو الجمل التي وضع تحتها خطوط في كل لون على حدة في قائمة عند استخراجها وعزلها آليًّا من ذاكرة الكمبيوتر ، أو يدويًّا على بطاقات ، ويحمل كل مدخل رَقْمَ الصفحة أو مؤشر المكان ، ويقوم الكمبيوتر بترتيب المداخل هجائيًّا إذا كانت جاهزة ، أو يتم تجهيزها في الصورة النهائية كمداخل ترتب هجائيًّا في قوائم مستقلة لكل كشاف ، في حالة عمل كشافات نوعية مستقلة ، أو تدمج جميعها في سياق واحد في حالة عمل كشاف قاموسي شامل ، مع المراجعة البشرية لكل ما رتبه الكمبيوتر منعًا لأخطاء كثيرة ترتكبها الآلة .

وهناك برامج للتكشيف الآلي تصلح للاستخدام باللغة العربية واللغات الأخرى .

٤ - تحرير المداخل:

ويشمل التحرير Editing ما يلي:

١/٤ جمع مكونات الكشاف وضبط اللغة (الإعراب والاشتقاق والكتابة) .

٤/ ٢ المراجعة والاستبعاد والإضافة والتعديل والإدماج لبعض الصيغ والمداخل
 عن طريق التدقيق العلمى .

٤/ ٣ تحقيق عدم التشتت أو التنوع في المداخل أو رؤوس الموضوعات أو الأسهاء...إلخ.

٤/٤ توحيد شكل للمدخل (الذي يتم تفضيله)، وصناعة الإحالات والروابط من وإلى المداخل، كما يلي:

أ – إحالات (انظر) لربط المترادفات والبدائل .

ب – إحالات (انظر أيضًا) لربط الموضوعات المتصلة .

ج - إحالات (محال إليه من) للتعريف بالمداخل المتروكة والمحال منها إلى المدخل المستخدم .

د - إضافة المحدِّدات والتبصِرات والشروح إلى جانب المداخل عند اللزوم ، من

4 4

أولاً: كشاف المصطلحات والموضوعات

Abridgment 130 , 131 ,	الاتصال القرائي ١٩، ٢١٢،	[1]
Analogue 383	۲۱۲ش	1
Annotation 238	اتصال النصوص ٢٥٧،	، التأليبيف ٢٢م، ٢٦،
Appendix 259	10	
Arabization 202	الاتصال والمعلومات ١٨	یجان ۳۹٦
Archytype 357	1	798
Artifical Language 193	الإجازة ١٠٠، ٢٩٤ش	ت التأليف ١٧، ١٨، ٢٠
Author 7	إجازة النسخ ١٠٠ش	۱۳م
Authorship 6, 23, 440	الاجتماع ١١٧	کار ۷، ۱۳، ۱۳
Authorship and texts 23	الإجمال ١٣٢ش	ندی ۳۸۱
Automatic indexing of full	الأجوبة ٣٢٨	داع ۷، ۸، ۱۱، ۸۱،
text 336	الأحاجي ٣٢٨، ٣٢٩	173,171
Biblio - chronogram 25 .	أحادى النسق ١٦٧	اع الفكرى ١٥١
77	الأحاديث ٥٥٠	
Biblio - Seciology 449	أحاديث الصفات ١٠٢	ـداع في صنعة التأليف
Bibliogram 25, 49, 50	الأحاديث المدسوسة ٥٥٧	4.
Bibliographic Plagiarism	الأحاديث المعلقة ٢١٨	ع النصوص ٣٧؛
440	الأحاديث الموضوعة ٥٥٥	ــرازة ۹۰، ۹۸، ۲۰۱،
Bibliography, Critical 355		1.7 11.0
Bibliography, Systematic	الأحاديث النبوية ٢٩٢،	ية المعرفية ٢١١
48	۳٤٠	إب الفقهية ١١
Bibliometrics 23, 46, 49,	الإحاطة والتمام ٤٢م	رد، (أبيوردونسا) ۲۹۶
57 , 376 Bibliometry 49 , 376	الإحالات ٥٧، ١١١، ٢١٦	حساد الأمريكي للمكتبات
Bowdlerized edition 157	احتمالات النصوص ١٢٧	17.
Britannica Three 275	احتواء النصوص ٢٦م،٧٠٠	مال ۲
Citations 23	777 777 777	مسال، اخستزال رموزه
Coma 423	117,477,473	۱۱۲
Commentary 210	الإحذاء ٢٧٩، ٥٨٧، ٢٩٩	
Compact Disks (C. D.) 94	الإحساس بالعجز أمام القدماء	صال التأليفي ١٥٨
Compact Texts (C. T.) 94	177	معال السطرى ١٩
Compiler 7	احياء التراث ١٥١	مال العلمي ١٦، ١٧م،
Composer 7	1	۲۲، ۲۲م، ۷۷
Composition 6	الاختراغ 111	
Concordance 348		

شكل رقم (١٠) كشَّاف المصطلحات والموضوعات لكتاب ا عبقرية التأليف العربي ، للمؤلف

المبحث الثالث

نمذجة (١) النص (محاكاة النموذج)

يلعب النمط أو الشكل الدال paftern دور المثال أو النموذج الشكلى الذي يمثُل في ذهن الفنان أو الأديب، ويحتذيه في الإبداع أو التأليف (1). ولا تتيسر البداية بالنسية للمؤلف عندما يشرع في تأليف كتاب، إلا إذا تبلور لديه _ ولو بالتقريب _ تموذج في التأليف، يستطيع أن يوظفه لكي يحقق الغاية من التأليف ويوصل رسالته إلى القارئ.

والسنموذج المقصود هو جزء من صنعة التاليف، سواء في طريقة العرض أو التقسيم أو التعريفات أو العلاقة بنصوص سابقة، ولا يقتصر تأثير النصوص السابقة في المولفات التالية على توفير مادة علمية أو آراء أو أفكار تعتمد عليها هذه المولفات بأي شكل من أشكال الاستشهاد أو الاقتباس أو تشغيل النص أو التأليف المرتبط به كما رأينا من قبل فحسب بل يحدث التأثير أحيانًا بالمحاكاة، عن طريق اتخاذ نص سابق كنموذج للتأليف على منواله، وهو ما نسميه "تشفيل النموذج" في التأليف، أو نمذجة النص في طريقة وصنعة التأليف.

وقد يتأشر المؤلف بعدة نماذج مجتمعة، ينتقى ويمزج بين خصائصها وميزاتها وأساليبها وفنونها.

وقد شهد التأليف العربى نماذج أصلية (٢) Prototypes بنسج على منوالها المؤلفون، إما لأنها كانت تمثل إبداعات نادرة في التأليف أو لأنها لقيت رواجًا وإعجابًا في الوسط العلمي أو التعليمي، أو بين جماعة مؤثرة في جيل أو أجيال متعاقبة.

۳۷۸

شكل رقم (٩) يوضح كيفية تحديد المداخل بأنواعها من كتاب « عبقرية التأليف العربي » للمؤلف

⁽١) يقصد بالمنهذجة، اتخاذ نعوذج أو مثال من المؤلفات السابقة، للتأثيف على منواله، وتنصب النمذجة على المستعدم ال

غسولدمان، لوسبنيان وأخسرون، البنسيوية التكوينية والنقد الأدبي/ راجع الترجمة محمد سبيلا- بيروت، مؤسسة الأبحاث العربية، ١٩٨٤. - ١٩٨٨.

⁽²⁾ Magdi Wahba, op. cit., p.393 (pattern) (3) Ibid. p. 447, (prototype).

97

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

تستخدم أحيانًا لنفس المسمى .

مثل:

الصاغاني و الصغَّاني وكلاهما اسم لشخص واحد وهو عالم لغوي.

طه حسين و طاها حسين.

وفي هذه الحالة يختار المُكَشِّف إحدى الصيغ لاقترابها من المألوف والصحيح، ويُحيل إليها من الصيغة أو الصِّيغ الأخرى .

وإذا افترضنا أن كل هذه الأمثلة يتضمنها كشاف واحد ، تكون هكذا (مع الالتنزام بالترتيب الهجائي للمداخل):

إخناتون (مُحَال إليه من: أمنحتب الرابع ، أمينوفيس الرابع) .

أمنحتب الرابع (انظر: إخناتون).

أمينوفيس الرابع (انظر: إخناتون).

الحيتان (انظر أيضًا: الدولفين)

(لاحظ هنا إحالة انظر أيضًا لأن الحيتان لها مدلولات أوسع) .

الدولفين (محال إليه أيضًا من : الحيتان) .

الزراعة (محال إليه من: الفلاحة).

الصَّاغاني -١٥٠٠هـ (محال إليه من: الصغَّاني)

الصَّغَاني (انظر: الصاغاني).

طاها حسين (انظر: طه حسين)

طه حسين (محال إليه من : طاها حسين) .

الفلاحة (انظر:الزراعة).

المجر (محال إليه من: هنجاريا، هنغاريا، الهنكر).

هنجاريا (انظر: المجر).

أسس صياغة المداخل

أولًا: صياغة رُؤوس الموضوعات

المقصود بالموضوع Subject : ما يمكن أن يُعبِّر عن (مفهوم – قضية – نظرية – عجال للبحث العلمي الفلسفي – نشاط أو عملية – مشكلة – حدث تاريخي أو كوني أو إنساني – شيء مادي أو معنوي – حالة – شخص – أشخاص – حيوان – نبات – مكان – أو أي تركيب مما سبق) .

وقد يكون للموضوع أكثر من وجه أو مجال . مثال : الذهب ، فهو يُدرس في مجال (التنقيب - الكيمياء - التعدين - صناعة الحُلي - سَكَّ العُمْلات - القِيمَة الاقتصادية - صناعة الأسنان - العلاج ... إلخ) .

وعند صياغة رأس الموضوع يُراعي المُكَشِّف القواعد والنصائح التالية:

١ ـ التخصيص وليس التَّعميم :

حيث يختار الموضوع الدقيق وليس الموضوع العام، مثل:

- الهدهد وليس الطيور.

- الدولفين وليس الحيتان.

٢ – الثبات والتوحيد :

لضيان عدم التَّشَتُّت أو التعدد تحت رؤوس متعددة . مثل استخدام :

: مع الإحالة إليها من رؤوس أخرى ، مثل :

هنغاريا ، وهنجاريا ، والهنكر (وهي تسمية قديمة للمجر في الكتب العربية) .

إخناتون: والإحالة إليها من أسائه الأخرى ، وهي:

أمنحتب الرابع أمينوفيس الرابع

الزراعة : ويُحال إليها من الفلاحة ... إلخ .

ويُراعى كذلك توحيد إملاء الكلمات في صيغة مفضَّلة من بين عدة صيغ قد

الحياة والموت

الصحة والمرض

- الموصوف والصفة : مثل : الخط الكوفي - الاستعمار الفرنسي - البيت الحرام - الشُّعَب المرجانية - الشُّعَب الهوائية .

- المجرور بحرف جر: مثل: المماليك في الشام.

٧ - الصِّيغة المعرَّبة:

يُستخدم الشكل المعرّب للكلمات ذات الأصل الأجنبي ، مثل : الفهلوية (لغة) ، ويحال إليها من : البهلوية (لغة) .

٨ - صيغ المفرد والمثنى والجمع:

أ-المفرد:

يفضل استخدام الاسم المفرد إذا أمكن ، وهو مطلوب في الحالات التالية :

* الأسماء التي تُستخدم في المفرد مثل:

(القلب - الضمير - العقل - الأرض - الوطن - الشمس - القمر).

* إذا كان المقصود الإشارة إلى شيء يُقاس بالمقدار ، وليس بالعدد ، مثل : (القمح - الماء - الحبر - الطعام) .

* الأسماء المميزة أو الفريدة ، مثل :

(النبي - المؤلف - المحقق - الأوكسجين - الكالسيوم - الذهب).

* **الخاصية** ، مثل : (الذوبان) .

* الصفة ، مثل : (الكرم – الشجاعة – الجبن – العدل – الجمال) .

* العملية ، مثل : (المعالجة - التخمير - التصنيع - التقطير) .

* اسم المصدر ، مثل : (العلاج - الإعلام - التعليم - الإبداع) .

(وللتذكرة : المصدر هو ما ذَلَّ على حدث مجرد من الزمان ، وهو أصل جميع المشتقات) .

هنغاريا (انظر:المجر).

الهنكو (انظر: المجر).

٣ - مراعاة الاستخدام الشائع:

مثل (الصليب المعقوف) ويُحال إليه من (السواستيكا)

ويُراعى في تكشيف النصوص التراثية استخدام المصطلح الأقرب إلى التعبير العلمي ، ويُحال إليه من الأشكال الأخرى . ومن الضروري أيضًا أن يُعرِّف المكشف مصطلحات العلم / العلوم التي ينتمي إليها النصُّ الذي يكشفه .

٤ – التأخير والقلب:

أحيانا تُقلب الرؤوس المركبة لإبراز الجزء المهم ، ونحتاج إلى ذلك كثيرًا في اللغة العربية ، خصوصًا في حالة المضاف والمضاف إليه ، مثل :

شعراء الأندلس تُقْلَب إلى الأندلس (شعراء).

علم النفس تُقلَب إلى النفس (علم).

فقه اللغة (فقه). تُقْلَب إلى اللغة (فقه).

صحيفة الأخبار تُقلّب إلى الأخبار (صحيفة).

٥ - تفضيل الكلمة الواحدة:

يُفَضَّل استخدام الكلمة الواحدة إذا أمكن ذلك .

٦ – الرؤوس المركبة :

تُستخدم لمزيد من التدقيق رؤوس مركبة من كلمتين أو أكثر ، ومنها :

- المضاف والمضاف إليه: مثل: معلَّقة لبيد، وتقلب إلى: لبيد (معلَّقة).

- المعطوف على ما قبله بواو العطف للتلازم بين المعنيين:

مثل: السحر والتنجيم

الحرب والسلام

1.1

٨ - أحيانًا تُعَدُّ أسهاءُ الأشخاص أو المدن أو غييرها رؤوسَ موضوعاتٍ ؛ لأن

المفردات في النص عنه وليست منه (أي ليست من تأليفه) .

وذلك مثل « الشافعي » - ٤ · ٢ه- إذا كان موضوعًا وليس مؤلفًا .

ويُراعى الإشارة في الكشاف إذا كان الشافعي مؤلفًا ، فيكتب إلى جانب المدخل كملة مؤلف هكذا: الشافعي (مؤلف) .

9 – الشكل Form :

يقول جوستاف فلوبير G. Flaùbert : « لا شكل بدون فكرة ، ولا فكرة مجردة عن الشكل » . ويلعب الشكل دورًا مُهِمًّا في تحديد الموضوع .

ويُراعى في رأس الموضوع الإشارة إلى الشكل لتمييزه ، كما يلي :

. Inner Form أ – الشكل الموضوعي : (Subjective Form) أو الشكل المداخلي

ويَعْني طريقة المعالجة ، مثل : نظرية الموضوع ، فلسفة الموضوع ، قانون الموضوع ، تاريخ الموضوع ، بحث الموضوع ، ويُضاف إلى المدخل الرئيس عند اللزوم هكذا :

- الاقتصاد (تاريخ).
- الاقتصاد (نظرية).
 - مصر (قوانين) .

ب – الشكل الأدبي:

ويَعْني القالب الأدبي الذي يضع فيه الأدببُ عملَه الأدبي ، مثل : الشعر ، القصة ، المسرحية ، المقالة ، المقامة ... إلخ ، ويُضاف إلى المدخل الرئيسِ عند اللزوم هكذا :

- أحمد بن طولون (قصة).
 - القدس (شعر).
 - كليوباترا (مسرحية).

* معالجة الموضوع كعلم أو فن ، مثل :

- النبات (للإشارة إلى علم النبات)

- القصة القصيرة (للإشارة إلى فن القصة)

- الطب

- التمثيل

* للمفرد العَلَم: مثل: إبراهيم - عثمان - محمود - آية

* للاسم المحدد: مثل: البحر الأبيض المتوسط

البحر الأحمر

جبل عرفات

ب-المثنى:

يُستخدم لما هو مثنّى بالضرورة مثل:

الرئتان – الزوجان – الثقلان (الجن والإنس)

ويُراعى أن يكون مرفوعًا بالألف والنون ، فلا تستخدم صيغة (الرئتين) بمفردها (وإذا سبقها اسم أو فعل ، فغالبًا ما نحتاج إلى التأخير والقلب) . فنقول : (الرئتان – تشريح ...) وبذلك تكون موفوعة أيضًا .

ج - الجمع:

- * يُستخدم الجمع إذا كان المقصود يقاس بالعدد مثل: المدن ، المعلمون ، المعلمات .
 - * كما يُستخدم إذا كان المقصود هو الحالات والمنتجات مثل :
 - الببليو جرافيات (وليس الببليو جرافيا التي تُستخدم كاسم للعلم) .
 - النباتات (وليس النبات حيث يُستخدم هذا المفرد للدلالة على علم النبات) .
 - القصص (وليس القصة حيث يُستخدم هذا المفرد للدلالة على فن القصة) .
 - ونلاحظ مما سبق أن هناك قاعدةً للانتقال من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.
- * كما تُستخدم صيغة الجمع للأسماء التي تظهر عادة في الجمع مثل: الأحلام الألباب
- الملائكة السهاوات العُيُون (مصادر المياه) الجبال الأنهار البحار البَعُوض

١١ – البُعد الاجتماعي والتاريخي للكلمات:

ينبغي أن ينتبه المكشف إلى معاني الكلمات في زمانها ومكانها حتى يمنع المداخل الصحيحة ؛ لأن اختلاف الزمان أو المكان أو كليهما يغير المعني ، وقد يؤدي إلى نتائج سيئة ، ويقلب المعنى الجيد إلى قبيح في مجتمع وثقافة مغايرة ، حتى لو كانت مجتمعات عربية معاصرة من المشرق والمغرب ... إلخ .

وعلىٰ سبيل المثال: فكلمة « المشاطر » تعني في بعض المجتمعات (المشخص الماهر) ، وفي مجتمعات أخرىٰ تعنى (اللّص) .

١٢ - تشكيل الكلمات:

تُشكَّل الكلمات ذات الرسم الواحد ولها عدة معانٍ مثل الدِّين ، الدَّيْن .

١٣ - مراعاة التاء المربوطة:

هناك اسم مثل « رَحْمة الله » ، وإذا لم ندقق في التاء المربوطة وسقطت النقطتان فوق الهاء يتحول الاسم إلى « رحمه الله » وهذه جملة فعلية .

ثانيًا: صياغة أسهاء الأشخاص (الأعلام)

يدخل اسم الشخص تحت العنصر الأكثر شُهرة الذي يُعرف به الشَّخص ، ويتكون الاسم العربي من بعض العناصر التالية :

- الاسم الشخصي : (الاسم الأول الذي سُمِّي به عند مولده) .
 - أسياء الشهرة مثل:
 - كنية (أبو أم ...) .
 - لقب .
 - نسب (ابن- بنت . .) .
 - نسبة .
 - خطاب .
 - عائلة .

ج – الشكل الموسيقي:

- * ويَعْني بِنْية Structure العمل الموسيقي ، ويمكن أن تكون في شكل:
 - سوناتا (أي لحن موسيقي لآلة منفردة أو لآلتين) .
- سيمفونية (أي لحن موسيقي طويل تعزفه أوركسترا سيمفونية أي فرقة كبيرة).
 - * ويمكن استخدام الشكل الموسيقي لتوضيح المدخل الرئيس مثل:
 - شهرزاد (سيمفونية).

د - الشكل الببليوجرافي:

مثل: موسوعة ، معجم ، ببليوجرافية - دورية - كتاب - مخطوط ... إلخ .

د - أشكال عرض المادة:

جدول ، خريطة ، لوحة ، صورة ، مثل :

- الأندلس (خريطة) .
- البكتريا (صور مكبرة).
 - المعادن (جدول).
- نابليون (لوحة ملونة).

١٠ – التَّبْصِرَات والشروح:

عند التحويل من الصيغ القديمة إلى الجديدة ، أو عند استخدام كلات مستحدثة مثل ■ الخصخصة » و « العولمة » ، ينبغي وضع تبصرات للتوضيح والشرح بعد كل مدخل .

ومن أمثلة التبصِرات:

- ذو نُوَاس (ملك يمني يهودي أحرقَ نصارىٰ نجران في الأخدود) .
 - السنسكريتية (لغة هندية).

1.0

القنوجي ، نخلة ، السَّموَّال ، ابن نبهان ، النبهاني ، أبو يوسف ، اليونيني ... إلخ .

- وتُعَدُّ الأسهاء العربية قديمة وعميزة باسم الشهرة حتى نهاية القرن ١٣ هـ = ١٩م قريبًا .

- وكذلك تُقلب بعض الأسهاء العربية الحديثة ، إذا كان فيها جزء عميز ، مثل العقاد وهيكل والبوشناق . ولكن معظم الأسهاء العربية الحديثة لا تقلب ؛ لعدم وجود جزء فيها ، وعندما تقلب تصبح غامضة مثل :

- حسين ، طه ؟!

- محمود ، مصطفى ؟!

ويزدادُ الأمرُ صعوبةً في أسماء النساء ، عندما تُقلب فتصبح مثل :

- عبد الرحمن ، عائشة .

- الجزار ، سعاد .

- مخيمر ، داليا .

- حربي ، سميحة .

- الدمنهوري ، عزيزة .

حيث تضيع معالم الاسترجاع التي يفترض أن يتذكرها الباحث فيبحث عنها ، وقد تُصبح غريبة في بعض المجتمعات العربية .

والأسماء جزء من العرف الاجتماعي ، وليس من الطبيعي أن نقول السيدة (هريدي ، أميرة) ، بينها من الطبيعي في أمريكا أن نقول السيدة (كنيدي ، سوزي) .

وعمومًا فإن إمكانيات الاسترجاع الآلي تتيح الاسترجاع بالاسم ، من خلال ذكر أي جزء منه يتم إدخاله في البحث ، حتى ولو كان «حربي » و « مخيمر » ، و « هريدي » ... إلخ .

وهناك أشخاص يشتهرون بالكنية (أو اللقب)، أو بأجزاء أخرى من الاسم، أو يُعْرفون بأكثر من اسم، ويجب توحيد شكل للاسم والإحالة إليه من الأشكال الأخرى: ومن أمثلة تَعدُّد الأسهاء لشخص واحدٍ:

أبو بكر –١٣ هـ (وهو أيضًا : الصِّديق ، والعتيق ، وتعمل منها إحالة انظر : أبو بكر) .

* وفي الكشاف يتم اختيار صيغة مختصرة للاسم ، ولكن بوضوح مثل اسم الشهرة ، ويليه تاريخ الوفاة مسبوقًا بشرطة .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

فمثلاً : يمكن أن يكون المدخل في الكشاف هكذا :

ابن منظور – ۷۱۱ هـ

مثال للمدخل (١) :

(محال إليه من: ابن مكرم الأفريقي).

أما الاسم الكامل فهو: ابن منظور ، جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي ابن أحمد بن أبي القاسم بن حبقة الأنصاري المصري (٦٣٠ - ٧١١هـ).

وهو يعرف أيضًا بـ (ابن مكرم الأفريقي) .

وتعمل إحالة من هذا الاسم إلى (ابن منظور) .

المتنبي ، أبو الطيب – ٣٥٤ هـ

مثال للمدخل (٢):

(محال إليه من : أبو الطيب المتنبي) .

أما الاسم الكامل فهو: المتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الكندي الكوفي (٣٠٣ - ٣٥٤ هـ).

وهناك قواعد للاسم العربي القديم يمكن دراستُها في كتب الفهرسة العربية .

* ويحتاج المُكَشِّف إلى المفاضلة بين عناصر وصيغ الاسم لاختيار الأفضل والأَشْهَر، وتُساعده في ذلك كتبُ التراجِم، وكتبُ مداخِل المؤلفين العرب ... إلخ .

ويلعب تاريخ الوفاة الذي يأتي بعد شرطة (- ٧١١ هـ) دورًا مهمًّا في تمييز الـشخص عن غيره ، وأحيانًا يُوضع المولِد والوفاة هكذا (٦٣٠ – ٧١١ هـ) .

ويمكن أيضًا وَضْعُ التاريخ الميلادي إلى جانب الهجري هكذا (٧١١ هـ = ١٣١١م) أو (١٣٠٠ - ١٢٣١ م) وذلك عند اللزوم .

* وتُقلب معظم الأسماء العربية القديمة لوجود جزء مميز فيها ، حيث تبدأ بالشهرة ثم فاصلة (،) ثم بقية عناصر الاسم .

- وهي تُقْلَب لوجود جزء مميز فيها مشل: ابن منظور ، السيوطي ، ابن سِينا ، المقريزي ، المتنبي ، ابن المقفع ، الوَنْشَرِيسِي ، الصَّفَدِي ، ابن عائشة ، عائشة التيمورية ، الفاسي ، القزويني ، عربه جي باشا ، الغزالي ، قاضي زاده ، ابن قتيبة الدينوري ،

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

701

البوصيري).

يختلف عن المألوف في مناطق أخرى ، ويجب أن تُكتب كما هي في المنتص ، مثل: إمحمد - أميدو (= أحمد) - بابكر - باكثير - بلقاسم - بنعلي - بوشناق - بوضياف - تَفيدة (= تَوحيدة) عبد العالي - كاسيمو (= قاسم) - ماميدو (= محمد) ... إلخ.

الاسم الأجنبي:

قد يحتاج المكشِّف إلى عمل مداخل بالاسم الأجنبي ، وهو غالبًا مكون من اسم العائلة (١) ، ثم فاصلة (,) ثم اسم الموْلد (٢) ، ثم اسم الأب (٣) ، مثال :

(1) (2) (3)

Fisher, Martin Louis

Mark, H. Beers

Robert, M. Bogin

ثالثًا: صياغة أسها- الدول والأماكن

- تستخدم الأسماء الأكثر شهرة ويُحال إليها من الأشكال الأقل شهرة .

- تُجرد أسماء الدول من الشكل السياسي ، مثل:

مصر بدلاً من (جمهورية مصر العربية / المملكة المصرية)

ليبيا بدلاً من (الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمي)

الأردن بدلاً من (المملكة الأردنية الهاشمية) .

- تستخدم أسهاء الدول الموجودة في الخرائط المقروءة باللغة العربية ، مثل : المجر وليس هنغاريا

- تستخدم الأسماء الجغرافية الحديثة ، ويُفَضَّل تحويل الأسماء القديمة أو غير

المعروفة للبلدان ، مع الإحالة من غير المستخدم إلى المستخدم .

مثال: يستخدم مدخل سراييفو (ويحال إليه من سراي وو)

يستخدم مدخل المجر ، ويحال إليه من :

هنغاريا

الهنكر

الباباني - ١٣٣٩هـ (وهو أيضًا: البغدادي ، وتعمل منها إحالة انظر: الباباني). البابرتي - ١٣٣٩هـ (وهو أيضًا: أكمل الدين البابرتي ، وتعمل منها إحالة انظر: البابرتي). بنت الشاطئ - ١٩٩٨م (وهي أيضًا: عائشة عبد الرحمن ، وتعمل منها إحالة انظر: بنت الشاطئ). البوصيري - ١٩٩٦هـ (وهو أيضًا: الأبوصيري ، وابن هلال الصنهاجي ، وتعمل منها إحالة انظر:

إيجاد الأسهاء المجهولة والضمنية:

هناك حالات يُذكر فيها أشخاص في النص بشكلٍ غير مباشر ، وعلى المُكشِّف أن يبحث في المصادر والمراجع عن أسهاء هؤلاء الأشخاص، ليصوغ منها مداخل في الكشاف ، ومثال ذلك :

١ - ﴿ وَإِذْ قَالَ ــ مُوسَىٰ لِفَتَ لَهُ ﴾ [الكهف: ٦٠] .

والمطلوب عمل مدخل باسم: « يوشع» . وهو المقصود بـ « فتاه » .

٢ - ﴿ إِنَّ شَانِتُكَ هُوَ ٱلْأَبْتُرُ ﴾ [الكوثر: ٣].

والمقصود هو « أبو جهل » ، ويعمل به مدخل في الكشاف .

٣ - ﴿ إِذْ يَتَقُولُ لِصَنْ يَجِيهِ عَلَا تَحْسَزُنْ إِنَّ ٱللَّهُ مَعَنَا ﴾ [التوبة: ٤٠].

والمطلوب عمل مدخل باسم: « أبو بكر » ، وهو المقصود بـ ﴿ صَاحِبِهِ ﴾ .

وقد يُذكر الشخص بالكنية أو اللقب فقط مثل: أم المؤمنين ، سيد الشهداء ،

الصِّديق ، مولانا ، شيخنا ، أفندينا ، خديوي مصر ... إلخ .
و كذلك نُشَار الله بعض الأماك: هكذا: دار الخلافة ، العت

وكذلك يُشَار إلى بعض الأماكن هكذا: دار الخلافة ، العتبات الشريفة ، أم الدنيا ، عاصمة النور ... إلخ .

ويجب أن يبحث المُكَشِّف عن الأسهاء الحقيقية لهذه التسميات ، وإذا لم يُوَفَّق تُذكر كها هي في الكشاف عند الضرورة .

الصِّيغ المختلفة للأسهاء والكُنِّين :

قد تُكتب بعض الأسهاء والكُنِّي في بعض مناطق العالم العربي والإسلامي بشكل

الإحالات References

الإِحَالات: وَسائل توجيه ، وشبكة مواصلات حكيمة ، تخلق وتُنَشِّط حركة الانتقال في عدة اتجاهات ، وتفتح بوابات وتغلق أخرى ، لإظهار الأوجه المختلفة بين وحدات المعلومات .

وهي تقوم بالتحليل والتركيب معًا، وتعوض التحليل بإعادة التركيب، والتركيب بإعادة التحليل، فهي تحلل الموضوع إلى أجزاء دقيقة وتُوَجّه إليها من جهة ، ومن جهة أخرى تقوم بجمع شتات المترادفات والمتشابهات، لكي يتجه نظر الباحث إلى نقطة تجمّع ومدخل محدد للبحث تحته، كما تركّب فروع المعرفة وتنبّه عقل الباحث لكي يكتشف علاقات الصّلة بين الموضوع وموضوعات أُخرى، وهو ما تفعله (إحالة انظر أيضًا)، وبذلك تحقق درجة من وحدة المعرفة، ومن خلال التحليل والتركيب تتفجر طاقات فكرية هائلة، مثلها تتفجر الطاقة من تفجير الذرة ومن اتحادها.

وتُوَجَّهُ الإحالات نحو « الأدق » و « المفضل » بسبب الشهرة أو التميز ، ونحو الأضيق ، ونحو الأوسع ، ونحو المتصل في علاقات الموضوعات ، وذلك من خلال الأنواع الأربعة من الإحالات التي ستأتي حالاً .

وكلما كانت الإحالات بارعة ومُتقنة ، أدرك العقل الخبير المستنير عظمة وإبداع المُكشّفين القائمين بها .

ويستجلَّل ذلك - مشلاً - في شبكة الإحالات الرائعة في «كشاف الموسوعة البريطانية» وفي المقالات داخل الموسوعة أيضًا ، ويُعَدُّ ذلك من أسرار الصَّنعة في تحرير وصناعة الموسوعات والمراجع الكبرى التي يجب أن يتعلمها العقل العربي ويقتدي بها .

النوع الأول: إحالة انظر (See):

وهي إحالة علاقة مُفردة وإجبارية ، تحول التشتت إلى نقطة تجمُّع ، وتحيل من المدخل غير المستخدم إلى المدخل المستخدم .

وقد تُحيل من مترادفات أو بدائل لها نفس المعنى إلى واحد مفضَّل ، مثل :

ولمعرفة التقسيمات الجغرافية التاريخية ، مثل أسماء الدول والإمارات في عصور مختلفة وحدودها ، والمقابل المعاصر لها ، يمكن الاستفادة من المرجع التالي: (أطلس تاريخ الإسلام / إعداد حسين مؤنس-١٤١٦هـ = ١٩٩٦م .. القاهرة: الزهراء للإعلام العربي ، ١٩٨٧م).

كما أن من الضروري معرفة تقسيات العصور التاريخية ؛ لأنها تستخدم كمحددات ومداخل وتبصرات لمداخل الدول والأماكن ، مثل تقسيات عصور ما قبل التاريخ – الفرعونية – اليونانية – الرومانية – القبطية – الإسلامية – الأوربية – الحديثة – المعاصرة ... إلخ .

رابعًا: المختصرات

تستخدم المختصرات والتسميات الاستهلالية (المنحوتة من عدد من أوائـل الكلـمات) في صورتها الشائعة ، مثل : البسملة – الحوقلة – اليونسكو – الفاو – ... إلخ .

خامسًا: ملف الاستناد Authority File

هي قائمة خاصة تتراكم فيها المداخل والإحالات التي يصوغها المكشف/ المكشفون مع تقدم العمل في الكشاف ، وهي تُساهم في :

١ - توحيد المداخل ؛ لأنها تُشبِت ما تم استخدامه من قبل حتى لا تجري مخالفته في مرات قادمة . (مثل اختيار : « الشهور » والإحالة إليه من : الأشهر) .

٢ - التنبيه إلى ما يجب تغييره إذا حدَث تغيير أثناء العمل في المستقبل ، ليشمل التغيير
 كل المداخل التي استخدمت من قبل .

٣ - تثبيت ما توصل إليه المُكَشِّفون من معلومات ، نتيجة البحث في المراجع والمصادر التاريخية والتراجِمية والجغرافية ... إلخ ؛ لصنع المداخل في الكشاف .

* وبدون ملف الاستناد يتحول العمل إلى فوضى وتتراكم الأخطاء مع الزّمن بدون مرجعية ، ويتناقض ذلك مع القانون الأساسي في علم المعلومات وهو: « التنظيم مع الأخلاق » .

منه ، مثل:

الأوزون انظر أيضًا تلوث البيئة ، الغلاف الجوي . الرَّق (الجلد) . النظر أيضًا الكتب ، الوَرَق ، الرَّق (الجلد) .

وقد تُوَجَّهُ إلى موضوعات أكثر تخصصًا في الموضوع ، مثل :

١ ـ الحيوانات:

انظر أيضًا تحت أسماء الحيوان مثل: الأسد، الحمار ... إلخ.

٢_ نانو ثانية (جزء من ألف مليون من الثانية) :

انظر أيضًا: أتو ثانية (جزء من مليون مليون مليون من الثانية) . فيمتو ثانية (جزء من ألف مليون مليون من الثانية) .

وتكتب بالإنجليزية هكذا:

Nanosecond (10⁻⁹) of a second

See also: Atto second(10⁻¹⁸) of a second

Femto second (10⁻¹⁵) of a second

وتُعَدُّ إحالة « انظر أيضًا ﴾ إحالة تنوير وتعليم وربط وتركيب عظيمة لوحدات المعلومات ، يتعلم منها حتى أعظم العلماء (وقد تستخدم لها علامة على انظر أيضًا) فتصبح هكذا:

النانوثانية 🖈 الفيمتوثانية

النوع الثالث: إحالة مُحّال إليه من See From

وتسمَّى أيضًا (انظر من)

وهي عكس إحالة (انظر)

وهي إحالة تبادل عكسية راجعة سلبية ، للتعريف بالبدائل المتروكة والمحال منها إجباريًّا إلى المدخل المفضل في الكشاف .

وهي تُستخدم من أجل إحكام حلقة المعرفة بالمدخل المستخدم ومترادفاته المتروكة والمنتشرة ، ولأن بعض هذه المترادفات يكون مهيًّا من الناحية العلمية ، حتى ولو لم يفضل كمدخل رئيس في الكشاف ، وقد يتحول في المستقبل إلى مدخل مفضل .

الجمبري	(انظر)	الرُّبيان
الشهور	(انظر)	الأشهر
مسجد	(انظر)	جامع
میانهار	(انظر)	بورما
المراجع والمصادر	(انظر)	المآتي
بنت الشاطئ .	لرحمن (انظر)	عائشة عبد ال

ويمكن في بعض الحالات الإحالة بالعكس عند تفضيل ذلك ، مثل الحالة الأخيرة . وقد تستخدم علامة (→) أو (=) بدلا من كلمة (انظر) فتصبح هكذا:

جامع → مسجد أو جامع = مسجد



شكة علاقات الإحالات

النوع الثاني : إحالة انظر أيضًا (See also) :

وهي إحالة علاقة متبادلة ، توجه إلى رؤوس أخرى متعلقة بموضوع المدخل المُحال

```
- إخناتون محال إليه من (أمنحتب الرابع)
(أمينوفيس الرابع)
```

- الأعْلم الشُّنتَمَري - ٤٧٦ هـ (نسبة إلى بلدة سانتا ماريا في الأندلس)

- أمنحتب الثالث (فرعون مصر - والد إخناتون)

محال إليه من: (أمنحتب الثالث وأمينوفيس الثالث ونيموريا).

- أمينوفيس الثالث (انظر أمنحتب الثالث) .

- بارطلمين (بارتلمي، ويسمئ فرط الرمان عند العامة، وهو من الأروام الذين تعاونوا مع حملة نابليون وحرجوا مع الفرنسيين من مصر).

- باريس (في الأساطير اليونانية أمير طروادة الذي أشعل حرب طروادة باريس بعد خطف هيلين) .

باريس (عاصمة فرنسا).

باريس (واحة في صحراء مصر) .

- حُلوان (العراق) .

حُلوان (مصر) .

- خُنين (معركة) .

حُنين بن إسحق (مترجم).

- حَيّ بن يقظان (لابن سينا) .

حَى بن يقظان (لابن الطفيل) .

- السيمياء (السحر) ، (لفظ عبراني معرب أصله سيم يه ، أي : اسم الله) .

- شجرة الدُّرِّ (ملكة مصر) .

- عادل إمام (الطبيب) . عادل إمام (الممثل) .

- العراق العجمي (مصطلح قديم معناه إيران) .

أمثلة: 1 – أمنحتب الثالث: محال إليه من: نيموريا

أمينو فيس الثالث

٢ - الجمبري: محال إليه من: الربيان، والقريدس، والقُمري

(وقد تستخدم لها علامة × بدلاً من كلمة : محال إليه من) ، فتصبح هكذا :

الجميري × الربيان

× القريدس

× القمري

النوع الرابع: إحالة (محال إليه أيضًا من) See also from

وتسمى أيضًا (انظر أيضًا من) .

مثل: الصحة: مال إليه أيضًا من التغذية

- الرياضة البدنية

- المرض

(وقد تستخدم لها علامة ×× بدلًا من كلمة محال إليه من) ، فتصبح هكذا :

الصحة ×× التغذية

×× الرياضة البدنية

×× المرض

وهذا النوع من الإحالات نادر الاستخدام ، رغم أهميته ، وسوف تيسر تكنولوجيا التكشيف استخدامه .

نهاذج للمداخل وما يقابلها من محدِّدات وتبصرات وإحالات:

* مداخل تقابلها تبصرات للتوضيح:

- ابن رشد (الجد) ۲۰۰ - ۲۰ هـ ابن رشد (الحفيد) ۲۰ - ۹۹۰ هـ - الأروام انظر اليونانيون .

- استير انظر أوشير

- أقاصيص انظر قصص

- أمنحتب الرابع انظر إخناتون

- أمينوفيس الثالث انظر أمنحتب الثالث

- أمينوفيس الرابع انظر إخناتون

- الأوروباوي انظر الأوربي

- أيام العرب انظر حروب العرب

- البغدادي (الببليوجرافي التركي) انظر الباباني (الببليوجرافي)

- بارتلمي انظر بارطلمين (فرط الرمان عند العامة وهو من الأروام الذين تعاونوا مع حملة نابليون وخرجوا مع الفرنسيين من مصر) .

- حكايات انظر قصص

- السكندري انظر الأسكندراني

– سراي وو انظر سراييفو

- السلاوية (لغة) انظر السلاڤية (ڤ المساوية لحرف V)

- صموئيل انظر السموأل (الشاعر)

- فرط الرمان انظر بارطلمین

- الفِكْرُ البَرِّيُّ انظر العقل البدائي (عنوان كتاب)

- القرندلي انظر القلندرية

- القسطنطينية انظر استانبول

- فرمان (منشور) .

- القلندرية (فرقة من المتصوفة المتسولين) محال إليه من القرندلي والأرندلي .

- المصريون (الشعب المصري) . المصريون (فرقة موسيقية) .

- كليوباترا (مسرحية) .

- الكوالليرية (الفرسان Cavalerie بالإيطالية ، وردت في المنشور الأول لنابليون إلى المصريين)(١) .

- الهنكر (الهنجاريون - أهل المجر) .

- نجيب محفوظ (الأديب).

- نجيب محفوظ (الطبيب).

- نيموريا (اسم استخدمه الحكام الأجانب لأمنحتب الثالث فرعون مصر ، انظر: أمنحتب الثالث) .

- يونان (إقليم في الصين).

اليونان (الدولة) .

يونان (يونس النبي) .

- Alexandria (Egypt) Alexandria (U.S.A)

* مداخل تقابلها إحالة انظر (See) .

- الأبوصيري انظر البوصيري.

- الأرندلي انظر القلندرية (فرقة من المتصوفة المتسولين) .

⁽١) ويقول المنشور إن الفرنسيين طردوا الكوالليرية من جزيرة مالطة ، وهم الذين كانوا يزعمون أن الله طلب منهم مقاتلة المسلمين ، (المصدر أحمد حسن الصاوي . المعلم يعقوب . ص ٥٣) .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

117

مُؤَشِّر المكان في الكشاف وعلاقته بترقيم النَّص

يُحيل الكشاف إلى أماكن وجود المعلومات أو البيانات داخل النص ، عن طريق المؤشر المكان » الذي يُصاحب المداخل في الكشاف ، ويعطي هذا المؤشر بقدر الإمكان أدق رموز التعرف على مكان المعلومات في النص ، وهي كثيرة ومتعددة .

ومن أهمها ما يلي:

* رقم الصفحة أو رقم الورقة (وجه) أو (ظهر) في حالة المخطوطات المرقمة الورقة .

* جزء من الصفحة: مثل عمود داخل الصفحة ، أو ربها يشار إلى النصف الأعلى أو الأسفل من العمود .

* ربع الصفحة: حيث تقسم الصفحة افتراضيًّا إلى أربعة أرباع ، حيث يشار إلى الصفحة ثم إلى حرف يدل على الربع المطلوب .

A	В
С	D

تقسيم الصفحة إلى أربعة أرباع (افتراضيا) مثل (الموسوعة البريطانية)

* فقرة في الصفحة (عندما تكون الفقرات مرقمة).

* فقرة متسلسلة في النص كله (إذا كان ذلك متبعًا عند تحريره وطباعته) .

* رقم للسطر أو بيت الشعر (إذا كان ذلك متبعًا في النص).

* كما يذكر في حالة تعدد الأجزاء أو المجلدات: الجزء أو المجلد ثم الصفحة ... إلخ .

* وفي حالة الصحف والمجلات: المجلد ثم العدد ثم الصفحة .

* وفي حالة الملفات: رقم الوثيقة داخل الملفّ أو الأرشيف.

* وفي حالة الأطلس الجغرافي: إحداثيات تُحدّد المكان في صفحات الأطلس ، حيث

- المصراوي انظر المصري - المآتِي انظر المراجع والمصادر - مَسْرَد انظر كشاف - مَسْرَد انظر أمنحتب الثالث فرعون مصر

مداخل تقابلها إحالة انظر أيضًا (ويرمز إليها بالعلامة 🚅)

فَرَمان 🗲 منشور

الفراعنة 🚅 مصر القديمة

المصريون القدماء

* مداخل تقابلها إحالة مُحال إليه من (ويرمز إليها بالعلامة x)

- الباباني (الببليوجرافي التركي) × البغدادي (الببليوجرافي)

× الأبوصيري (نسبة إلى بلدة أبو صير في مصر)

- البوصيري

× أمنحتب الرابع

- إخناتون

× أمينوفيس الرابع

- أمنحتب الثالث (ق ١٤ ق . م) فرعون مصر

× نيموريا

× أمينوفيس الثالث

- أوشير × استير

- الجمبري × الربيان

ترتيب المداخل في الكشاف

• أنواع الترتيب:

١ - الترتيب الهجائي للمداخل ، ويشمل:

أ-كشاف قاموسي (شامل لكل المداخل) .

ب - كشافات نوعية مستقلة (للأعلام - الموضوعات - الأماكن ... إلخ) .

٢ - الترتيب المُصَنَّف:

وذلك تحت موضوعات رئيسة ، ثم يتفرع كل منها إلى موضوعات فرعية ... إلخ . ويختار المكشِّف التصنيف الذي يلائم الكشاف .

٣- الترتيب الرقمي (بالأرقام):

مثل كشاف « جوامع الأعداد » الذي صنعه ابن بيومي المصري في كشافه للحديث حيث رُتب بتسلسل الأرقام التي وردت في الحديث النبوي ، وتحت كل رقم يشار إلى الأحاديث التي ورد فيها .

٤ - الترتيب الزمني:

حسب السنين ثم الشهور والأيام ... إلخ .

* قواعد الترتيب الهجائي للمداخل في الكشاف Filing rules

يُراعى ترتيب المداخل في الكشاف حسب قواعد مُوَحَّدة ، وهناك مسائل اختيارية يحددها المُكَشَّف ثم يلتزم بها في الترتيب ، ومن المهم الإشارةُ إلى القواعد التالية :

الترتيب الهجائي للمداخل:

هناك نوعان : ترتيب بالحروف ، وترتيب بالكلمات .

أ - وفي الترتيب بالحروف يُراعى الالتزام بالحرف الأول ثم الثاني ثم الثالث ... إلخ ،

يعطى رقم الصفحة ، ثم رقم خط رأسي في الصفحة ، ورقم خط أفقي في الصفحة ، وعند تلاقي الخطين في الصفحة يوجد المكان الذي يشير إليه الكشاف (ويلاحظ أن صفحات الأطالس تكون مجهزة لذلك).

وبالإضافة إلى كل ذلك فإن • الاسترجاع الآلي • يمكّن الباحث من الوصول إلى ما يشير إليه الكشاف بالطرق المعروفة على شاشة الكمبيوتر.

وفي بعض الأحيان يتم قبل نشر الكتاب التَّحَكُّم في ترقيم الوحدات المادية ، مثل الأجزاء / المجلدات ، والصفحات ، ثم أجزاء من الصفحة ، من أجل دِقّة المؤشرات المكانية في الكشافات ، كما يحدث في دوائر المعارف (انظر نموذج الموسوعة البريطانية) ، والأطالس ، وبعض دواوين الشعر والكتب المحقّقة ... إلخ .

٤ - الهمزة على الياء تُعَدُّ ياءً ، مثل :

(صائب = صایب)

٥ - الهمزة المفردة تُعَدُّ أَلفًا ، مثل :

(ضیاء = ضیاا)

- كلمات النّسب في الاسم:

أمثلة:

يختار بعض المُكشِّفين عدم احتساب الأجزاء التالية من الاسم العربي ، وكأنها غير موجودة عند الترتيب الهجائي: (وسوف نعرضها ولكن مع التنبيه إلى أن كثرة الحذف تسبب الارتباك لدى الباحث ، وسوف يسبب الكمبيوتر – إذا قام بالترتيب – مشاكل كثيرة عندما يحذف ما هو مطلوب وما هو غير مطلوب ، ولهذا يجب الانتباه والنظر إلى الاجتهادات التالية بعين الحذر) .

(ابن فلان - بنت - أبو - أم - ابن أبي - ابن أم - ابن أخي - ابن بنت - بنت ابن - آل فلان) ... إلخ ، وذلك سواء جاء في أول المدخل أو في الوسط .

ابن أبي شمس = شمس

بنت الشاطئ = شاطئ

بنت أم نحلة = نحلة

آل النبهان = نبهان

ومن الغريب أن الكنية إذا أصبحت مختصرة مثل (بورقيبة) تحتسب في الترتيب ولا تحذف في بعض قوائم الأسماء العربية .

وتحتسب كلمة أبو - أم ... وكذلك الألقاب عندما تدخل في أسماء المدن والأماكن ، وتدخل في الترتيب الهجائي ولا تحذف ، مثل :

أبو تيج (مدينة) - أبوصير (ميناء) - أبو كبير (مدينة) - أبو كيال (مدينة) - أبو أبو كيال (مدينة) - أم الرشراش (ميناء) - أم صابر (مدينة) - الشيخ زويد (مدينة) ... إلخ.

سواء كان المدخل من كلمة مفردة أم كان مركبًا ، مثـل عـز الـدين وشـكر الله .. إلـخ . وتأتي (حمدان) قبل (حمد زيدون) حسب تسلسل الحروف .

ب - وفي الترتيب بالكلمات تراعى كل كلمة باعتبارها وحدة مستقلة يتم إشباعها في الترتيب ، ولذلك تأتي (حمد زيدون) قبل (حمدان) لأن حمد أبسط في حروفها .

ويفضل اتباع الترتيب بالحروف ؛ لسهولة تطبيقها يدويًّا وبرمجتها في الكمبيوتر للترتيب الآلي . وعند التشابه التام في أسهاء الأشخاص نُميز بينها حسب تاريخ الوفاة أو بأي واصفة أخرى ، ويأتي الأقدم ثم الأحدث . ويُميِّز تاريخ المولد والوفاة باستخدام الشرطه (-) وكل ما يأتي بعدها هو تاريخ الوفاة ، وما قبلها هو تاريخ الميلاد مثل :

- ابن خلدون - ٨٠٨ هـ (أي توفئ عام ٨٠٨هـ) .

- أحمد زكي باشا (١٨٦٧ - ١٩٣٤) (أي أنه ولد عام ١٨٦٧ وتوفئ ١٩٣٤م)

- ابن بيومي المصري ١٨٩٠م - (كان حيًّا عام ١٩٤٥) (أي أنه معروف تاريخ ميلاده ومجهول تاريخ وفاته ولكنه كان حيًّا عام ١٩٤٥).

- الوارداري - ١٠٦١ هـ = ١٠٦٠ (أي أنه توفي عام ١٠٦١ هـ = المساوي للعام ١٠٦٠ م) .

- الممزة :

١ - الألف الممدودة (آ) تحتسب ألِفَيْن هكذا:

(آدم = أأدم)

(آمنة = أأ منة)

٢ - الهمزة على الألف أو تحت الألف تُعَدُّ ألفًا مثل:

(أسوان = اسوان)

(إنسان = انسان)

٣- الهمزة على الواو تُعَدُّ واوًا ، مثل :

(لؤلؤة = لولوة)

(لؤي = لويٰ)

الحاج - السيد (فلان) - السيدة - الشريف - الأشرف - الراهب - المرابط - الكبير - السلطان - الرئيس ... إلخ ، ولا تحتسب في الاسم .

ولكن يحدث أحيانًا أن يُعَدُّ اللقب جزءًا ضروريًّا من الاسم ، ويحتسب في الترتيب مثل الحالات التالية:

- إبراهيم باشا ، بن محمد علي الكبير ١٢٦٤ هـ = ١٨٤٧ م
 - الأشرف بن قلاوون ٦٩٣ هـ
 - الإمام المنصور ٦١٤ هـ
- ابن الراهب القبطى ، أبو شاكر بطرس بن المهذب -٦٨١ هـ .
 - ابن سلطان ۹۵۰ هـ
 - السلطان قابوس
 - الشيخ زايد- ١٤٢٥هـ (حاكم الإمارات سابقًا) .
- علي باشا باي ١١٦٩ هـ (لاحظ احتساب لقبين باشا وباي = بك)
 - على باي الأول -١١٩٦هـ (باي = بك) .
 - على بك الكبير (من الماليك) .
 - ابن كمال باشا ، شمس الدين الرومي ٩٤٠ هـ
 - محمد علي الكبير ١٢٦٥ هـ = ١٨٤٨م (والي مصر) .
 - ابن المرابط ، أبو عبد الله بن وهب -٥٥٨ هـ (وتحذف ابن فقط) .
 - المرابط الدلائي ، الغشتالي ١٠٨٩ هـ .
- وأحيانًا يكون اللقب جزءًا من الاسم ، مثل : حسن الباشا (الأستاذ الدكتور) .

قواعد صياغة وتركيب الاسم العربي:

- * يُقلب الاسم العربي القديم ، ويُستخدم الجزء المشهور منه كمدخل ، مثل :
 - ديك الجن ، عبد السلام بن رغبان ٢٣٥ هـ
 - المقريزي ، تقي الدين أبو العباس ١٤٥ هـ
 - * و يُعَدُّ الاسم قديهًا حتى نهاية القرن ١٣هـ = ١٩م تقريبًا .

وعندما ينتسب الأشخاص إلى مثل هذه المدن تُحتَسب (أبو - أم) في ترتيب أسهائهم ولا تحذف ، مثل:

- الأبوتيجي ، لبيب خير (وتحتسب: أبوتيجي ..)

- الأبوصيري ، شرف الدين بن عبدالله - ٦٩٦ه (وتحتسب: أبو صيري .. (ويحال إليها من البوصيري ، أو العكس أيضًا) .

ملحوظة مهمّة:

ومن حَقّ المُكشف أن يحسب في الترتيب كل هذه الأشياء المحذوفة ، بشرط توحيد القاعدة لإلغاء كل هذه التعقيدات ، خصوصًا مع وجود الكمبيوتر الذي يسترجع الاسم من أي جزء فيه ، ويتوقف ذلك على البرنامج المستخدم في الاسترجاع .

- أداة التعريف (الـ) :

تُحذْف هذه الأداة المُساوية لأدوات التعريف الأجنبية : Definite articles مثل:

(The - le - la - Das - Der - Den...)

فمثلاً كلمة (العقل = عقل) ، (القمر = قمر) (الإله = إله) .

- وثُّختَسب « الـ » في الترتيب في كلمة (الله) فقط ولا يمكن حذفها .

ويجب الانتباه إلى أن الألف والـلام تكـون أحيانًا جـزءًا مـن الاسـم وليـست أداة تعريف، ولا تحذف إطلاقًا عند الترتيب، مثل الأسهاء التالية:

(ألاسكا - ألبانيا - ألبير - ألفريد - ألفونس - ألمانيا - ألمونيوم - إلياس) .

وقد شاهدتُ ما فعله بعضُ الجهلاء عندما رتَّبوا أسماء المؤلفين هكذا:

ألبير في (بير)، وألفونس في (فونس)!!

كما أن أداة التعريف « الـ ■ يندمج جزء منها مع الاسم العربي أحيانًا مثل اسم: لحبيب ، لسعيد ، ولا يمكن في هذه الحالة حذف اللام .

- ألقاب التشريف والمهنة :

تحذف الألقاب مثل: الأستاذ - الدكتور - باشا - بك - الشيخ - الإمام -

أدوات ومراجع التكشيف

يحتاج المُكشِّف إلى ضبط المداخل والرؤوس التي يستخدمها في الكشاف، وإلى وحيدها حسب قواعد ولغة مقننة تضمن له عدم التناقض أو التعدد، وتحدد له الأصح والأنسب، خصوصًا بالنسبة لما يلى:

١ - رؤوس الموضوعات التي يستخدمها ، والتي لا يستخدمها ، ويعمل إحالات (انظر) منها إلى الرؤوس المفضلة والمستخدمة .

٢ – رؤوس الموضوعات التي يُحيل إليها بإحالات (انظر أيضًا) .

٣ - أسماء الأعلام ، لضبط الشكل والإملاء الذي يُستخدم لكل اسم ، ومعرفة
 العنصر المهم والصحيح في الاسم لاستخدامه كمدخل ، وضبط تواريخ الميلاد والوفاة .

خبط أسهاء الأماكن والمدن والأشياء وغيرها ، واتخاذ الشكل الصحيح أو المناسب كمدخل ، والإحالة إليه من الأشكال الأخرى المستغنى عنها بسبب التعدد أو التقادم .

مثل: استخدام (طرابلس - ليبيا) والإحالة إليها من (طربلوس الغرب) التي كانت مستخدمة في العصر العثماني.

- وكذلك استخدام (إيران) والإحالة إليها من (العراق العجمي) التي كانت مستخدمة في بعض أحقاب التاريخ الإسلامي.

ومن الأدوات الضرورية للمُكَشِّف ما يلي:

١ – قوائم رؤوس الموضوعات العربية العامة والمتخصصة .

٢ - قوائم رؤوس الموضوعات الإنجليزية العامة والمتخصصة ، لمُسَاندة المُكشِّف في معرفة رؤوس موضوعات حديثة (خصوصًا العلمية والجغرافية) ، وإيجاد مقابل لها بالعربية عند الحاجة .

٣ - قوائم بالأسماء العربية لتقنين وضبط الأسماء العربية ، وتواريخ الميلاد والوفاة ،
 والتفرقة بين الأسماء المتشاجة .

ومثال ذلك : التفرقة بين الإخوة الثلاثة الذين يسمئ كل منهم بــ « ابن الأثير » ،

أما الاسم العربي الحديث فنادرًا ما يوجد فيه جزء مميز ، ولذلك لا يقلب بل يوضع في شكله العادي مثل:

- سيد محمد حسنين
- وجدي بطرس جميل
- محمد أحمد محمد بن محمد

* وإذا وُجد في الاسم العربي الحديث جزء مميّز ، يُقْلب مثل الاسم القديم ، مثل الأسهاء التالية (في ترتيب هجائي) :

- الحلوجي ، عبد الستار
 - الشكعة ، مصطفى
- العقاد، عباس محمود

وقد يكون اسم العائلة لا يزال مميزًا في بعض البلدان العربية والإسلامية ، وفي هـذه الحالة يستخدم الجزء المميز في الاسم .

وهناك قواعد للاسم العربي وللترتيب الهجائي في كتب الفهرسة العربية يمكن الرُّجوع اليها···).

⁽١) ومن أهم المؤلفات في هذا الموضوع ما كتبه الدكتور محمد فتحي عبد الهادي في « الفهرسة الوصفية » .

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

وما ذكره في كشاف المقدمة أن للشاطبي القصيدتين (المنظومتين) السابق ذكر هما ، ويمكن أن نستخرج المداخل في الكشاف لعناوين المنظومتين كما يلي :

حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع المثاني/ للشاطبي (انظر : الـشاطبية كبرئ) .

الرائية في رسم المصحف/ للشاطبي (انظر : الشاطبية الصغرى) .

• الشاطبية الصغرى في رسم المصحف / للشاطبي

(وهي أيضًا تسمى « العقيلة في رسم المصحف ، وعقيلة أتراب القصائد » .

× محال إليه من: - الرائية في رسم المصحف

- عقيلة أتراب القصائد

- العقيلة في رسم المصحف

- قصيدة الشاطبي الصغري

■ الشاطبية الكبرئ في القراءات / منظومة للشاطبي تتكون من ١١٧٣ بيتًا .

(وهي أيضًا حرز الأماني في القراءات)

× محال إليه من: - حرز الأماني في القراءات

- قصيدة الشاطبي الكبرئ

- اللامية في القراءات

- الشطايب (انظر: الشاطبية الصغرى) (الشاطبية الكبرى)

- عقيلة أتراب القصائد في رسم المصحف/ للشاطبي (انظر : الشاطبية الصغرئ)

- العقيلة في رسم المصحف / للشاطبي (انظر : الشاطبية الصغرى)

- قصيدة الشاطبي الصغرى (انظر: الشاطبية الصغرى)

- قصيدة الشاطبي الكبرئ (انظر: الشاطبية الكبرئ)

- اللامية في القراءات / للشاطبي (متن على قافية اللام ، سماه الشاطبي أيضًا : حرز الأماني ، كما اشتهر بالشاطبية الكبرى) .

(انظر: الشاطبية الكبرى)

ويمكن أن نُضيف إلى الكشاف السابق (مع مراعاة الترتيب الهجائي) مَدَاخل

نموذج للتدقيق العِلْمي واستخراج الأسماء والعناوين المبهمة في النص

النموذج الأول:

وَرَد فِي نص المقدمة لابن خلدون: «أبو القاسم بن فيرُّه (١) من أهل شاطبة ، عمد إلى تهذيب ما دوّنه أبو عمرو ، وتلخيصِه ، فَنَظَم ذلك كلَّه في قصيدة (٢) ، لغَّز فيها أسهاء القراء بحروف (أب ج د) ترتيبًا أحكمه ليتيسَّر عليه ما قَصَده من الاختصار ، وليكون أسهل للحفظ لأجْل [بسبب] نَظْمِها ، فاستوعب الفنَّ (٣) استيعابًا حَسنًا » .

(القدمة ج ٣، ص ١٠٢٩).

النموذج الثاني:

في أثناء قراءتي لمجموعة ألف ليلة وليلة ، وجدتُ على لسان إحدى الشخصيات جملة بالعامية تقول: «وأَعرضتُ الشطايب ...» وظللت أبحث عن معنى هذه (الجملة) لسنوات ، حتى وجدت فجأة تفسيرًا لها وَرَد على لسان ابن خلدون حيث قال: « وَعَرضْتُ عليه [يقصد على أستاذه] قصيديْ الشاطبي: اللامية في القراءات ، المشهورة بالشاطبية في القراءات ، والرائية في الرسم المشهورة بالعقيلة في رسم المصحف » .

(انظر ابن خلدون: التعريف بابن خلدون ص ص ١٥ - ١٦).

والسَّبب في قوله «عرضتُ » أن القراءات لابد أن تكون مُشافَهَة عن شيخ يتصل سندُه بشيخ آخر حتى أحد القراء من الصحابة .

(انظر : مقدمة علي عبد الواحد وافي ، في : مقدمة ابن خلدون ج ١ ، ص ١٤٤) .

وحينئذ فهمت المقصود بجملة « وأعرضتُ الشطايب .. » ، وهي بالفصحى « عرضت » ، كما فهمت من تحقيق وتعليق علي عبد الواحد وافي – ١٤١٢هـ = ١٩٩٢م ،

⁽١) أوضح د. علي عبد الواحد وافي في الحاشية : ابن فيرُّه له اسم شهرة ، هو « الشاطبي - ٥٩٠ هـ » .

⁽٢) أوضح المحقق أن هذه القصيدة هي : الشاطبية الكبرئ في القراءات / للشاطبي . انظر (المقدمة ج ٣ ، ص ١٠٢٩) . وأبو عمرو الذكور في النَّص هو أبو عمرو الداني - ٤٤٤هـ .

⁽٣) المقصود هو علم قراءات القرآن الكريم .

- العراق العجمي = إيران

العَرْضَة (شكل من أشكال الكتاب المخطوط وافق عليه المؤلف، تشبه الطبعة في عصر الطباعة)

انظر أيضا:

- الإبرازة

- الطبعة

- الهيئة

- المآتي = مراجع ومصادر الكتاب

- هلاوون = هولاكو

- الـهُنكر = الهنجاريون (من Hungaria) .

* * *

أخرى حاصة بالشاطبي المؤلف واسم شيخه الذي عرض عليه حفظه للشطايب والذي أشار إليه بكلمة (عرضت عليه) وهي كما يلي:

إمام القراء (انظر : الشاطبي) .

ابن برَّال ، (على بن محمد بن سعيد بن برال الأنصاري (درس عليه ابن خلدون الشاطبية الكبرئ في القراءات والشاطبية الصغرئ في رسم المصحف) .

الرُّعَيْني الشاطبي (انظر : الشاطبي) .

الشاطبي، محمد بن القاسم بن فيره بن خلف الرُّعَيْني الشاطبي الضرير - ٠٩٠ هـ.

× محال إليه من: إمام القراء × الرُّعَيْني الشاطبي × ابن فيره -

ابن فيره (انظر : الشاطبي) .

النموذج الثالث:

تحقيق تاريخي لبعض رؤوس الموضوعات (من بعض كتب التاريخ والمؤلفات العربية)

- امرؤ القيس ، أبو وهب حندج الكندي الشاعر (نحو ١٣٠ - ٨٠ قبل الهجرة = نحو ٥٣٠ - ١٥٠ م) .

× محال إليه من : حندج

× ذو القروح

×عَدِيّ

× الملك الضليل

× مُلَيكَة

- البلْغَر = البلغار (من Bulgaria)

- ساري عسكر = قائد الجيش الفرنسي ولقب نابليون في مصر)

- سراي وو = سراييفو

- السلاوية = السلاڤية

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

* علامات الترقيم في المداخل الفرعية والتبصرات والإحالات:

هناك علامات ترقيم يمكن استخدامها لأي عناصر أو تفريعات بعد المدخل الرئيس ، مثل:

- القوسين () للتبصر ات والمحدِّدات مثلًا
 - علامة التنصيص « »

الفاصلة المقلوبة (أ) في الاسم العربي المقلوب، والمعدولة (،) في الاسم الأجنبي

- السهم ◄ أو يساوي = أو حرف (ن) لإحالة (انظر)
- السهمين 🚅 أو (ن ن) لإحالة (انظر أيضًا)
- لإحالة (محال إليه من)

– علامة ×

لإحالة (محال إليه أيضًا من) .

- علامة ××

ويجب توحيد علامات الترقيم المستخدمة في الكشاف.

ويستخدم البنط الكبير أو الحروف السوداء الثقيلة Boldfaces لتمييز المدخل الرئيس عن غيره . ويمكن تصغير الحروف في الملاحظات والمحدِّدات مثلاً .

كما يستخدم « العنوان الجاري المختصر » Running title ليتكرر في أعلى كل ً صفحة لتعريف محتوياتها (مثل : كشاف الموضوعات) .

ويُشار في أعلىٰ كل صفحة إلى الكلمة التي تبدأ وتنتهي بها محتويات الصفحة ، مثلها يحدث في معاجم اللغات.

الشكل الطباعي للمدخل

يُراعى في كتابة المدخل استخدام الأبعاد لتمييز المستوى الرئيس من الفرعى من فرعى - الفرعى ... إلخ ، حسب تسلسل وتبعية الوحدات والمفاهيم والمحددات وبقية عناصر المدخل.

مثال:

البعد الأول (المدخل الرئيس) البعد الثاني (للمدخل الفرعي الأول) البعد الثالث (للمدخل الفرعي من الفرعي) البعد الرابع (للفرعي من الفرعي من الفرعي) البعد الخامس ...

شكل رقم (١١) علامات الترقيم في المداخل الفرعية والتبصرات والإحالات

انظر نموذج المدخل في كشاف الموسوعة البريطانية ، ورباط الأفكار ... إلخ) .

دليل استخدام الكشاف

يجب أن يوضع في بداية الكشاف دليل تحت عنوان (كيف تستخدم الكشاف؟)، عتوي على إرشادات للقارئ تُعَلّمه كيفية الاستخدام والاستفادة من إمكانيات الكشاف.

ويمكن أن يشمل:

- * إمكانيات الكشاف وَمدَىٰ تغطيته للمعلومات.
- * طريقة تقسيم الكشافات (إذا كانت متعددة) .
- * طريقة تنظيم المداخل بالكشاف / الكشافات.
 - * طريقة البحث والحوار مع الكشاف.
 - * تركيب المدخل وعناصره.
- * أنواع الإحالات ووظائفها ، وكيفية الاستفادة منها .
- * طريقة الوصول إلى المعلومات في النص مع نهاذج للشرح .
 - طريقة صياغة الأسهاء العربية القديمة والحديثة .
 - * الأجزاء المحذوفة من المدخل (إذا حدث ذلك) مثل :
 - الموقف من (أبو ابن أم ...)
- وحذف أداة التعريف (الـ) المساوية لـ The la le Das Des . .) في اللغات الأوربية . ومتى تحتسب في الترتيب ، مثـل كلمـة (الله) فهـي تعامـل كوحدة واحدة بدون حذف أداة التعريف .
 - * ضرورة تمييز الألف واللام التي لا تحذف لأنها جزء من الاسم ، مثل :
 - ألباتروس (طائر) انظر: القطرس
 - ألبانيا
 - ألبوم (للصور)
 - ألبير
 - أَلْفَالْفَا (نيات)
 - ألفونس

إمكانيات الكشاف الإلكتروني

يتمتع الكشاف في صورته الآلية المُحَسَّبة بإمكانيات هائلة ، مثل :

١ - سُعَة الاختزان وسرعة الاسترجاع.

٢ - يُتاح في شكل قاعدة بيانات يمكن استخدامها عن طريق:

أ - الاتصال المباشر On line عبر شبكات المعلومات كالإنترنت .

ب -- قرص مدمج .C.D

٣ - والكشاف المُحسَّب يمكن تحديثه وتعديله والإضافة إليه ، مع إتاحة أقراص مدمجة جديدة بدلاً من القديمة .

٤ - إتاحة إمكانيات أكبر عند الاسترجاع ، بإيجاد علاقات مركبة عند البحث عن موضوع معين ، واستخدام المحددات Qualifiers مثل طلب الموضوع التالي :

(تغذية الأطفال بعد الفطام - عند الهنود الحمر - في الإكوادور).

ويمكن تحويل الكشافات المطبوعة إلى شكل محسب، أو استخدام المطبوع والمحسب في الوقت نفسِه.

٥ - ويستطيع الكشاف المُحَسَّبُ مساعدة الباحثِ بإظهار العلاقات والبدائل، وكذلك إيجاد المدخل بعد أن يبحث عن الجذر ومشتقاته في اللغة العربية بسرعة فائقة ... إلخ .

فن تقسيم الكشافات

يمكن تقسيم الكشافات إلى مفرد ومُتَعدد ، كالتالي :

۱ – الكشَّاف القاموسي Dictionary Index

وهو كشاف واحد مهما كان حجمه ، تندمج فيه كل أنواع المداخل في ترتيب هجائي واحد ، ولذلك يُشبه القاموس الذي يجمع كل أنواع الكلمات في تسلسل هجائي واحد . ومن مزاياه : أنه يُوفر على الباحث البحث في أكثر من كشاف . ومن عيوبه أن بعض المداخل المُهِمَّة تنتشر في سياق الترتيب الهجائي الشامل - خصوصًا إذا كان الكشاف كبيرًا - وتحتاج إلى جهد في البحث عنها .

٢ – الكشافات النوعية المستقلة:

وكل منها يغطي نوعًا من المحتويات حسب طبيعة النص المكشَّف ، وفي هذه الحالة ترتب الكشافات حسب الأهمية بالنسبة لموضوع الكتاب المُكشَّف .

ومن أنواع الكشافات المستقلة التي أنشأها المستشرقون والمصريون والعرب كشافات لما يبلي: آيات القرآن الكريم - الأحاديث النبوية - الألفاظ النبوية - الألفاظ النبوية - الموضوعات - المصطلحات - النظريات - المسائل العلمية - أسهاء الأعلام - الأسهاء المبهمة - الكنى - الألقاب - القبائل والشعوب والأمم - الأماكن والبلدان - الجبال والأودية والأنهار والآبار والأشجار - الأفلاك والنجوم - الأحجار الكريمة - السعر - الشعراء - الكتب - المؤلفون - الصور - الرسوم - الخرائط - الأمثال والمحكم - الأوصاف والتشبيهات - الخيل - أدوات الحضارة والأشياء - المعمرون - النبات - العمران - أسهاء الجن - أيام العرب والحروب والوقائع - الحيوان - النبات - الملابس - الأطعمة والأشربة - الأدوية والعقاقير - الديانات والعقائد والمذاهب والفرق - الألقاب والرتب - الأسلحة وأدوات الحرب - المفردات التي لها خصائص معينة - الفوائد اللغوية - المفردات المفسرة في الكتاب - الأحكام المستنبطة من الأحاديث - الأعداد التي وردت في الأحاديث - الكلمات الأجنبية ... إلخ .

```
- ألكساندرايت (حجر كريم أخضر)
- ألكين (عنصر كيميائي)
- ألمانيا
- إلياس ... إلىخ .
* مفتاح المختصرات والرموز المستخدمة في المداخل والإحالات ... إلىخ .
```

- هـ = هجري

- ق . هـ = قبل الهجري

(A.D. = After Christ) م = ميلادي –

- ق . م . = قبل الميلاد (B.C. = before Christ)

149

الترتيب الأبتثي في شمال أفريقيا:

تختلف الأبتثية المغربية عن المشرقية في ترتيب الحروف ، ابتداء من الحرف الثاني عشر حتى الثامن والعشرين ، وهي هكذا:

أ بتث جحخ دذ رز طظ ك ل من صض عغ فق سش هوي.

الترتيب الصوتي للحروف^(۱) (عند الخليل بن أحمد – ١٧٥هـ، والـذي استُخدم في ترتيب معجم العين)، وهو:

ع ح هـ خ غ ق ك ج ش ض ص س ز ط د ت ظ ذ ث ر ل ن ف ب م و أ ي.

وقد بدأ بحرف العين ؛ لأنه أقصىٰ الحروف مخرجًا في الجهاز الصوتي للإنسان .

وقد استخدم ابنُ سِيدَه - ٤٥٨ ه- في ترتيب معجمه « الـمُحْكَم » نفس الترتيب الصوتي للخليل بن أحمد ، ولكنه يختلف في ترتيب الحروف الثلاثة الأخيرة .

وهي هكذا: أي و

الحروف الهجائية الإنجليزية (وهي نفسها في الفرنسية والألمانية) .

وهي ٢٦ حرفًا:

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

عُـدْ حُـبٌ هَالَـةَ خَافِقًا ، غَـرُبْ قِلَـى كَلِمَ إِنْكَ ، جَـدَّدْ شَـبَابَ ضُـحَانَا

صِفْ سُكْرَنَا، ذَخْرِفْ طُيُبُورَ دُرُوبِنَا تَسرْجِمْ ظُنُسِونَ ذُهُولِنَسا ثَوَرَانَسا

بُّمَ بَسَاغٍ - عَسَا وَحْسِيَ القُلُسوبِ - يَرَانَسا

رَتِّ بُ لَآلِ يَ نَبْ ضِنَا فَلَ رُبِّ

مَلاحق مُساعدة في التكشيف ١ - حروف الهجاء

الحروف العربية:

لا يوصف ترتيب المعجم العربي الحديث بأنه ترتيب أبجدي ، فهذا خطأ ؛ لأنه ترتيب (أبتثي) ، ويمكن أن نقول ترتيب هجائي ، وهو مكون من ٢٨ حرفًا . وترتيب الحروف العربية المستخدم منذ قرون في المشرق العربي يضع الحروف حسب التشابه ، كما يلي :

الترتيب الأبتثي:

ا بت ث ج ح خ د ذ رز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هوي .

الترتيب الأبجدي:

وهو قديم جاء معظمه من لغات شرقية (جَزَرية) شقيقة للعربية ، ويستخدم عند العرب في حساب الجُمَّل (أي تحويل الحروف إلى أرقام) ، كما يُستخدم في الأشكال الهندسية والرياضيات . وهو:

أبج د هوز حطي كلمن سعف ص قرشت ثخذ ضظغ.

وتتميز الكتابة العربية بإضافة الحروف الستة الأخيرة .

الترتيب التركي والآسيوي للحروف العربية: (في تركيا قبل تغييره إلى الحروف اللاتينية على يد كمال أتاتورك، وكذلك ترتيب شبه القارة الهندية، وهو يتشابه مع الأبتثية العربية المشرقية، بخلاف الحروف الثلاثة الأخيرة، فتصبح:

و هـ ي بدلًا من: هـ و ي .

⁽١) نَظَمَ تلميذي الشاعر محمد أحمد المعصراني ثلاثة أبياتٍ جَمَعَ فيها الترتيبَ الصوتيَّ لمعجم العين ، حيث جعل الحروفَ الأولى من كلمات الأبيات الثلاثة مُرَتَّبةً على وَفْقَ الترتيبِ الذي وَضَعَهُ الخليلُ بنُ أحمدَ لمعجمه ، وبحفظِ هذه الأبيات يَسْهُلُ البحثُ في هذا المعجم ، وهذه هي الأبياتُ الثلاثة :

لفص ٱلرابع نمازج مرا لإبداعات الفانية والعلمية في صناعة الكشافات

" النموذج هو عملٌ إبداعيٌّ قام به إنسانٌ أو طائرٌ أو نَحْلَةُ عَسَل، يتعلَّم منه العقلُ المُتحفَّزُ للإبداع، الذي يبدأُ بسمُحَاكاة المشال الأول، شم تطويره، وقد يتفوقُ عليه ويَتَجَاوِزه بعد اتقان المنهج والصَّنعة وموهبة الاختراع »

٧- كيفية تحويل العام من الميلادي إلى الهجري والعكس

تُستخدم المعادلة التالية لإيجاد العام الهجري:

ولإيجاد العام الميلادي:

$$777 + (العام الهجري × $\frac{77}{77}) = العام الميلادي .$ وفي الناتج من السنوات يُرفع الكسر (نصفٌ فأكثر) إلى واحد صحيح ، وتُهمل قيمة الكسر الأصغر من ذلك .$$

٣ - الأرقام الرومانية (اللاتينية) المكتوبة بالحروف اللاتينية

الارقبام العربية	الارقنام الرومناشية	الارقبام العربية	
0	لايوجدصفر _	80	LXXX or XXC
1		90	XC or LXXXX
2	II	100	C
3	III	150	CL,
4	IV or IIII	200	CC
5 6	V	300	ccc
7	VI	400	CD or CCCC
8	VII	500	D or ID
9	VIII or IIX	600	DC or IDC
10	IX or VIIII	700	DCC or IDCC
11	X	800	DCCC or IDCCC
12	XI	900	CM DCCCC or IDCCCC
13	XII	1000	M or cIO .
14	XIII	1500	MD
15	XIV or XIIII	1600	MDC
16		1700	MDCC
17	XVI	1800	MDCCC
18	XVII	1900	MCM or MDCCCC
19	XVIII or XIIX	1910	MCMX
20	XIX or XVIIII	1920	MCMXX
25	XXV	1930	MCMXXX
29		1940	MCMXL
30	XXIX or XXVIIII	1950	MCML,
35	XXXV	1960	MCMLX
39		1970	MCMLXX
40	XXXIX or XXXVIIII	1980	MCMLXXX
45		1990	MCMXC
49	XLV or XXXXV	2000	MM or CDCD
50	L	3000	WWW or CIDCIDCID
60	LX	4000	MMMM or MV
70	LXX	5000 1000000	<u>V</u> .

شكل رقم (١٢) الأرقام الرومانية (اللاتينية) المكتوبة بالحروف اللاتينية

المجموعة الأولى: الكشافات العربية

تمهيد:

النموذج هو عملٌ إبداعيٌّ قام به إنسانٌ أو طائرٌ أو نَحْلَهُ عَسَل ، يتعلَّم منه العقلُ المُتحفِّزُ للإبداع ، الذي يبدأُ بمُحَاكَاة المثال الأول ، ثم تطويره ، وقد يتفوقُ عليه ويَتَجَاوزه بعد اتقان المنهج والصَّنعة وموهبة الاختراع .

وتمثل النهاذج التالية جهودًا وإبداعاتٍ في عمل الكشافات ، والهدف منها هو دراسة إمكانيات كل منها وفنون التكشيف والأُسس العلمية التي تستند إليها .

كما سيأتي لاحقًا نهاذج لكشافات باللغة الإنجليزية نموذجًا للتقدم العِلْمي والخبرة وفن التكشيف وصناعة أدوات الاسترجاع في أرقى مستوياتها .

أولًا: نهاذج لكشافات ألفاظ القرآن الكريم ومعانيه

كشافات القرآن الكريم والحديث النبوي:

حَظي القرآن الكريم والحديث النبوي بعناية كثير من العلماء المذين حاولوا صُنْعَ أدوات لاسترجاع الآيات القرآنية والأحاديث سواء من خلال الكلمات السواردة في النص أو من خلال المعاني سواء بكلمات النّص أو بمداخل ورؤوس موضوعات حديثة .

وهناك علماء مسلمون وأجانب أسهموا في مجال تكشيف القرآن والحديث النبوي ، ويُعْنَى هذا الكتاب بعدد من النهاذج لإظهار هذه الكشَّافات .

ويمكن تمييز ثلاثة أنواع من هذه الكشافات:

أولاً: كشاف أوائل الآيات أو الأحاديث ، وهو يُوصّل من خلال المقطع الأول (الآية أو الحديث) وهذا النوع يُسَمَّى « كشاف الأطراف » ، وقد ظهر لخدمة القرآن وكذلك الحديث النبوى .

ثانيًا: كشاف الكلمات أو المعجم المفهرس للألفاظ: ويُطلق عليه Concordance (وهي كلمة من أصل لاتيني تستخدم في الإنجليزية والفرنسية ، وغيرها من اللغات الأوربية بهذا المعنى) .

ويُستخدم هذا المصطلح بمعنى الكشاف Index ولكنه يختص بتحليل كل الكلاات

الحياة وتغير الأزمنة ، ومع تقدم العلم والفهم المستمر والمتجدد للإشارات النفسية والاجتماعية والعلمية في مجالات الفضاء والكون والفلك والنبات والمناخ والحيوان والجغرافيا والفيزياء ... إلخ ، ولذلك فإنَّ أي كشاف موضوعي للقرآن مهما بلغ إتقانه وبراعته ، يتقادم بمجرد ظهوره ، ويحتاج إلى الإضافة والتجديد وربها التغيير أيضًا .

ومن نهاذج الكشافات الموضوعية للقرآن الكريم ما يلي:

١ - ■ تفصيل القرآن الحكيم » إعداد جول لابوم (مُترجم من الفرنسية) .

Y - (1 + 1) + (1 + 1) + (1 + 1) المستدرك (1 + 1) + (1 + 1) + (1 + 1)

وفيها يلي نهاذج لبعض هذه الكشافات:

الواردة في النص (۱) أو وضعها كمداخل في الكشاف حسب ترتيب هجائي معين سواء بجذور الكلمات العربية أو بالكلمة مباشرة حسب رسمها ونطقها ، وتحديد مكان ورودها في النص ، وقد يَصْحَبُها بيان إحصائي عن عدد تكرار الكلمة في النص ، ويُعَدُّ ذلك كشافًا موصلاً لمجموع النص Index access to ful text .

ويستخدم هذا النوع من الكشافات لتحليل الكلمات في النصوص الدينية والنصوص الأدبية الحيمة في اللغات الأوربية المختلفة ، ويخصص له لفظ Concordance ويُقابله بالعربية المعجم المفهرس أو كشاف الألفاظ .

ومن كشافات الكلمات للقرآن الكريم: « المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم » إعداد محمد فؤاد عبد الباقي .

وللحديث النبوي: « المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي » إعداد مجموعة من المستشرقين ، بإشراف العلامة فنسنك ، نُشر في ليون .

ثَالَثًا: الكشاف الموضوعي:

وهو يُوصِّل إلى الآيات القرآنية أو الأحاديث النَّبوية من خلال الأفكار والموضوعات ، عن طريق أقسام تصنيف أو رؤوس موضوعات واضحة للمعاني المباشرة أو المفهومة ضمنيًّا من النَّص .

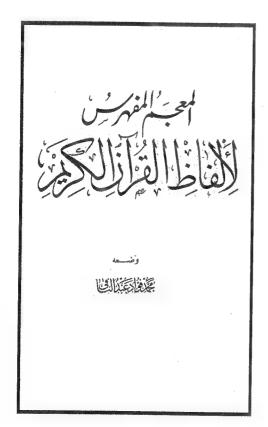
وهناك محاولات كثيرة ومستمرة للتكشيف الموضوعي لآيات القرآن الكريم وإذا كانت كشافاتُ الكلمات قد وَصَلَتْ إلى أقصى ما يمكن عملُه في حَصْر الكلمات والتوصيل من خلالها ، إلا أن كشافات المعاني ليس لها نهاية ، وكلما ازداد فهم آيات القرآن مع تطور العلوم وفَهْم الكون وأسراره ، لزم إعداد كشافات جديدة لمعاني القرآن وموضوعاته .

ومن المهمِّ أن نفهمَ القاعدةَ التي تقولُ بأن النص ثابت ، ولكن التفسير متحرك ، والنص القرآني يعطي باستمرار مفاهيمَ جديدةً وينطبقُ على حالاتٍ جديدةٍ مع تطور

⁽١) وقد تترك بعض الكلمات الوظيفية Functional words مثل حروف وأدوات الجر والنفي والتوكيد والعطف والمضارعة ... إلخ ، والتي أهملتها في الترتيب بعض كشافات الكلمات .

والأجنبي	العربي	التراث	نصوص	كشيف
----------	--------	--------	------	------

برق	مصدرها	أباريق
بلس	مصدرها	إبليس
موه	مصدرها	ماء
مجج	مصدرها	مأجوج
شكو	مصدرها	مشكاة
أول	مصدرها	هؤلاء
يجج	مصدرها	يأجوج
pa	مصدرها	يحوم



شكل رقم (١٣) « المعجم المفهرس الآيات القرآن الكريم »

١ - « المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم » لمحمد فؤاد عبد الباقي

- ط ١ . القاهرة ، ١٩٤٥م . (دار الكتب المصرية / القسم الأدبي) .

ط ۲ . القاهرة ، دار ومطابع الشعب ، ۱۹۶۸م (مصورة) .

أُسَّسه على كتاب: «نجوم الفرقان في أطراف القرآن» (فلوجل ، جوستاف ليبريخت) ، وهو كشاف مرتب على حروف المعجم للكلمات الواردة في القرآن . طبع لأول مرة عام ١٨٤٢م ، ثم في ليبسك ١٨٩٨م .

وقد طبع فلوجل مُصْحَفًا خصيصًا لذلك . له ترقيم خاص استخدم في الإشارة لمكان الآيات .

* ونلاحظ استخدام فلوجل لكلمة أطراف رغم أن الكشاف بالكلمات.

أما كشاف محمد فؤاد عبد الباقي فقد ضبط الإشارات المكانية إلى أرقام الآيات والسور على « مصحف الملك » الذي طبع في عهد الملك فؤاد الأول ، كما استخدم نفس الرسم وعدد الآيات ، وتمييز المدني والمكي .

- رَتَّبه حسب جذور الكلمات (مصادرها) ، ورتب الجذور هجائيًّا حسب تسلسل الحروف .

أضاف تحت كل لفظة رقبًا يدلُّ على عدد مرات ورودها في القرآن .

- رمز لكل آية مكية بحرف (ك)، وكل آية مدنية بحرف (م).

- في بداية المعجم وَضَع جدولًا بالألفاظ التي قد يعسر العثور عليها لصعوبة إيجاد جذرها اللغوى مثل:

أَدَمَ	مصدرها	آدم
أُوَلَ	مصدرها	آل
أَلَىٰ	مصدرها	آلاء
أَمَا	مصدرها	آية

نفصيال القالقات

ومنه باندنسوية چُولُ لَابِـُومِرْ

مقسم الل ۱۸ بابا ، وهي : التاريخ ، محمد صل الله عليه وسلم ، التبليغ ، بنو اسرائيل ، التسوراة ، التمارى ،ما يعد الطبيعة ، التوسيد ، القررات ، النمريمة ، المغالد، المبادات ، الشريعة ، النظام الاجتماع الملوم والفنون ، التجارة ، علم تهذيب الإخلاق ، النباح لربحت كل باب منها فروع تبلغ عند جميمها ، ٣٥ فرعا رتحت كل فرع جميع ما فرود فيه من ايات التنزيل ،

> وبلیه المستدرك وهو فهرس مواد الترآن الذی وضه إد وآر مُونْتِیهٔ لترجت النرنسویة للکتاب التحریم

> > نقلمهما إلى اللغة العربية (خادم الكتاب والسنة) نَعَمُّ الْفُرُالِيُّ اللَّهِ اللهِ

الشاشر حارالكتاب العربي. سخوست - استان

شكل رقم (١٥) جدول الألفاظ التي قد يصعب العثور عليها من المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم

لِلْمُوالْرَحْمِزُ الْمَحِينَ

المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الحكريم

باب الهمذة

أبدا – إبراهيم أبا - أبدا رقها البارة رقها الأيسة رقها النورة رقها 17. أَيْدًا وَخَالِمِنْ فِيهِ أَبِهِ ۚ ذَلِكَ الْفُورُ الْمُعْلَمِينَ بِنِينَ لِلَّهِ مِنْ اللَّهَائِنِ ع أَنَّا وَ وَفَكُهُمْ وَأَنَا مِنْ بَانِ بَانِ بِنِيْ بِانْ بَانِ بَانِ بَانِ اللَّهُ عَلِيْسَ عَلَى ا عالمن قبا أبدا قد أحسن الله له رزقا إلى إلى ١١ م الفلاق م أَيْدًا وَ وَلِنْ يُعْتَوَوْ أَيْدًا مِنْ فَشَمَتُ أَيْدَبِهِ وَاللَّهَ عَلَمُ الظَّالِمِينَ ﴿ ٩ أَ البقسرة ٣ -ا فإن له نار يعهله طالمس فيها أبدار. ٢٢ ك الجسل ٧٠٠ ١٣٨١ عالدن فيها أيدا لهرفيها أز رأج مطهرة إلى إلى الله مم النسبة الله خالدين فيها أبدا رضي الله عنهم و رضوا عنه ٨ ٢ البيسة ٩٠ خالدين فيها أيدا وعدالله حقاومن أصدق من الله قبلا ١٣٢ م 🔞 🔞 إُرْاَهِمِ ؛ وردَ ابنل إبراهِم ربه بكانات فأتمهن... ... ٢٠١٠ ١٢٤ ٪ البقسرة ٢٠ عَالَمُونَ فِيهَا أَبِدًا وَكَانَ ذَلِكُ عَلَى اللَّهِ فِيسْمِيرًا ١٦٩ ﴿ ﴿ ﴿ إِنَّا اللَّهُ ا الا المُحَدِّدُوا مِن مقام (براهيم مصل ١٢٥ - ١٢٠ - ١٠ إن أن تدخلها أيدا ما داموا فيان م المأتدة ... وعهدنا إلى يراهير و إسماعيل أن طهرا ببتى بُلطا تفين ١٢٥ م 🔹 ٣ خالدين فيها أيدا رضي الله عليم و رضوا عنه ١١٩٩ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وإذ قال إبراهم رب اجعل هذا بلدا آمنا ٢١٣٩ هـ ٢ خالدين فيها أيدا بن الله عنده أجرعظيم ٢٢ م النسوية ٩ و إذ يرفع إراهسيم القواعد من البيت و إسماعين ١٢٧٪ * ٢ فقيل لن تخريجوا معي أبدا ولن تد تلوا معي ٣٠ م ﴿ ﴿ ٩٠ ومن يرغب من ملة إبراهيم إلا من سقه نفسه ١٣٠ م. ١٠ ال ولا تصلُّ على أحد منهم مات أيداً ولا تقر على قبره ١٤. م 🔹 🤚 ووصي بهماً إيراهيم بليه ويعلوب يا يني ١٣٢ م 🔞 🔞 🔞 خالدن فيها أيدا ذلك الفوز العظم بن بن بن بن ١٧٠ ع 📲 📲 قانوا نعبه إخك وإله آياتك إراهبروإساعيل وياسمق ١٣٣ م 🔞 🔻 لا تقر فيه أبدا لمسجد أسس على النقوى به به به ١٠٨ ٪ ﴿ ﴿ ٩ قر بل ملة إبراهيم حنيفا وماكانت من المشركين ١٣٥٥ - ٣ ماكنين فيه أبدا الله الكهف ١٨ قولوا أمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل إلى يبراهيم ١٣٦، م × × رِ جُوكِمَ أَوْ يُعْيِدُرُكُمْ فَي مَلْتُهُمْ وَلَنْ تَفْلُحُواْ إِنَّا أَيْدًا ٢٠ لَتْ ﴿ ١٨ ٪ أم تقولون إن إبراهم و إساعيل و إسحق و يعقوب ١٤٠ م × × ٣ قال ما أظن أن تبيد هذه أبدا وم ك ١٨ ١٨ ١٨ أَنْمَ رُ إِنَّا الذِّي عَامِ إِيرَاهِمِ فَي رَبِّهِ أَنْ آلاهِ اللَّهُ المَلْكُ ٢٥٨ م. ٣ ر إن تدعهم إلى ألهدي فلن مهندرا إذًا أبدأ ٧٥ ك. ﴿ ١٨ إذ قال إيراهم وفي الذي يحتى و نجيت 🔐 ۲۵۸ م. فاجلدوه ثميانين جلدة ولاتقيسلوا لهر شهادة أبدا ع م السبور ٢٤ يَعْلَكُ اللَّهُ أَنْ تَمْرِدُوا لِمُنْهُ أَمَّا ١٠٠ 👚 🔳 🔞 🔻 قال إراهم فإن الله بأتى بالشمال من المشرق فأت به ٢٥٨ م ٢ ١٠ و إذ قال إيراهم وب أول كيف تخي الموقى ٢٠٠٠ أ 🔻 🔻 ولولا فضل الله عليكم و رحمته ما ذكر منكم من أحد أبدًا ٢١ م ﴿ ٣٤ إن الله اصطفى آدم وتوحا وآل براهيم وآل عمران ٢٣ م آل عمران ٣ رلا أن تنكحوا أزراجه من بعده أبدا ٥٠ م الأحزاب ٣٣ خالدين فيها أبدا لا يجدون رئيا ولا نصيرا ه٥ م 🔹 💌 الماكان إبراهم للهوديا ولا تصرانها ولكن كان حنيقاً ١٧ م م 🔞 🔞 😙 بال ظائلة أن لن يتقلب الرسول والمؤينون إلى أهليم أبدا ١٢ م. الفتساح - ٤٨ لتغريف معكم ولا تطبع فيكم أحدا أبدا ١١ م اخشسر ٥٩ إن أولى الناس بإيراهيم للذين البعود وهسفة النبيُّ ٦٨ مُ ٢٠ هـ ٣ عَلَ آمَتِ بَا للَّهُ وَمَا أَنْزُلُ عَلِمُنَا وَمَا أَنْزُلُ عَلَى يَرِاهِسِمِ ٨٤ مُ ﴿ ﴿ ٣ وبدأ بيننا رابينكم العدارة والبغضاء أبدأ ٤ م المتحنب م قن صدق أنثه فاتبعوا ملة إبراهيم حليفاً... و ٩ م ﴿ ﴿ ٣ ولا يَندِيهُ أبدًا مِنَا قُدُمتُ أَيدِيهِم ٧ ثم الجُمسة ٦٣

- 1 -

شكل رقم (١٤) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (باب الهمزة)

Y - « معجم الألفاظ والأعلام القرآنية » لمحمد إسهاعيل إبراهيم

ط ٣ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٦٩م .

وهو كشاف لألفاظ القرآن مع شرح لغوي للكلمات وتعريف بالأعلام.

- ترتيبه هجائي حسب أصول الكلمات.

مثال: الآية: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ [النساء: ٤٠].

- يمكنُ الوصولُ إلى مكانها بالمصحف في المصادر التالية:

ظلم ، ثقل ، ذرر

- يوجدُ إلى جانب الكلمةِ الأصل عددُ مراتِ وُرُودِها في القرآن.

- شرح لغوي مختصر للكلمة أو المصدر ثم المعاني الموافقة لمقاصد الألفاظ في السياق القرآني على اختلاف صورها وصيغها ، والإشارة إلى بعض الأساليب البيانية والمعاني الخاصة ، مثل : ﴿ وَلَا أَقْيِمُ ﴾ [القيامة : ٢] ، و ﴿ أَرَءَيْتَكُمُّ ﴾ [الأنعام : ٤٠] بمعنى أخبروني ... إلخ .

وإيضاح مدلول الألفاظ التي استخدمها القرآن بمعانٍ جديدة لم تكن مألوفة ولا معروفة قبل الإسلام ، مثل كلمات النفاق والشِّرُك والصُّور والأعراف ... إلخ .

- وإلى جوارِ كل نصّ فيها اسمُ السورة التي جاء فيها اللفظُ ورَقْمُ الآية .

- ذَكَر تراجم مبسطة وتعاريف موجزة لجميع الأعلام (الأسماء) التي جاءت في سياق القرآن ، كما جاء الخبرُ عنها في كتب التفسير والمراجع الدينية .

- في بداية المعجم جَدولٌ يحتوي على مصادر الكلمات غير المعروفة للباحث العادي مثل: الله (مشتقة من أله) والدنيا (من دنا) وتارة (من تور) وآية من (أيا) … إلخ .

انظر النموذج التالي :

يشمل جميسع الغاظ القرآن الكريم مرتبة هعائيا ومشروحة، وبيان عدد مرات ورود كل لفظ، ومواضع نصوصه في السور والآيات مع تعريف بالاعلام التاريخية

لبريق (١٠)

• والمبدر : الأبق ، والاباق •

لابل : الجمال الكثيرة ، ولا واحد

ر ایٹی اس من أعلام القران ***

شكل رقم (١٦) معجم الألفاظ والأعلام القرآنية

نموذج لكَشَّاف بالكلمات حسب كتابتها ونطقها في القرآن الكريم ٣- • المعجم الوافي لكلمات القرآن الكريم • إعداد محمد عتريس ط القاهرة ، مكتبة الآداب ، ٢٠٠٥ .

ومن خصائص هذا الكشاف ما يلي:

١ - يَذْكر الكلمة القرآنية حَسب شكلها المباشر وليس تحت الجذر ، فكلمة (المؤمنون) تَرد مباشرة في (م و م ن و ن) وليس تحت الجذر الثلاثي (أمن) شم مشتقاتها .

٢ - يُركّز على الجانب اللغوي ، فيوصل القارئ إلى فقه اللغة الخاص باللفظ ، كما يعتنى بالنحو والصرف والإعراب لبعض التعبيرات الصّعبة في الإعراب .

٣ - يُعْنَى بالسِّياق والبلاغة والبيان في تأويل مقاصد الألفاظ ومكوناتها .

٤ - يذكر أسباب النزول لبعض الآيات.

٥ - يُشير إلى السيرة النبوية والأحكام الفقهية المستخلصة من الألفاظ والآيات.

٦ - يَعْزُو الأحاديث النبوية والآراء العلمية والتفسيرية إلى مصادرها .

٧ - يذكر القراءات المختلفة للفظ ويَنْسِبها إلى قرائها .

انظر النموذج التالي:

المعتماوا في المعتماوا في المعالمة المع

رئبة هجائيا مسبلطق مع تأصيلها لغويًّا دبيان معانيها ومواضعها ودلالاتها من أمهات كئب لنفسير وربطها بالأجوال العصريَّة

تألین محم<u>ب</u>رعنرلیس

وكيل أول الوزارة مجلس الشعب (سابقًا)

هو مُعجم ميسر، فبعد البحث فيه لمدة دقيقة أو بعض دقيقة، يقول لك: هذه الكلمة القرآنية - أية كلمة تسمعها أو تقرؤها - وردت في آية كذا من سورة كذا ومعناها كذا وأصلها كذا ودلالتها الفقهية واللغوية إلخ....

مَكْتَبَة الْآلَابُ

۲۱ ميدان الأوبرا - القاهرة تا ۲۹۰۰۸۹۸ البريد الإلكتروني e.mail: adabook@hotmail.com

5-.0

شكل رقم (١٧) المعجم الوافي لكلمات القرآن الكريم

حرف الباء

- ﴿ ٱلْبَأْسِ ﴾: [۱۷۷ البقرة ٢] الجهاد في سبيل الله،
 أطلق عليه ذلك لما فيه من الباس أي الشدة. ﴿ وَحِينَ ٱلْبَأْسِ ﴾
 أي حال القتال والجهاد ولقاء الأعداء.
- ﴿ بَأْسًا ﴾: [٣- الكهف ١٨] الباس: القوة، ويطلق على الحرب كما يطلق على العذاب كما في هذا الموضع، ﴿ لَيُنذِرَ بَاللّٰمَا شَدِيدًا ﴾ فيه إضمار أي لينذر الكافرين عذاب الله وعقابه
 وهذا هو الغرض من إنزال الكتاب: إنذار الكافرين وتبشير المؤمنين.
- ﴿ آلْبَأْسَ ﴾: [١٨- الأحزاب ٣٣] الحرب والفتال، واصل معناه: الشدة. ﴿ وَلَا يَأْتُونَ آلْبَأْسُ إِلَّا قَلِيلاً ﴾: [لا إتيانًا قليلاً حين لا يجدون منه بُدًا فيأتونه تقيّة ودفعًا للشبهات عن النسهم، وذلك كقوله في الآية ٢٠: ﴿ مَّا فَتَلُوا إِلَّا قَلِيلاً ﴾.
- ﴿ بَأْسُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾: [38- النساء ٤] قوتهم وشدتهم، ﴿ عَسَى ٱللهُ أَن يَكُفُ بَأْسُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾: لا ريب ان استعداد المؤمنين للقتال وإقدامهم عليه يجعل الكفار يترددون قبل مهاجمة المسلمين وربما يكفّون عن قتالهم.
- ◄ ﴿ وَيُدِيقَ يَعْضَكُم بَأْسَ يَعْضِ ﴾: [٦٥ الأنعام ٢٦]
 الباس: العذاب الشديد، والباس: الشدة في الحرب. بَوُس بهؤس باسًا: قُويَ واشتد.
- ﴿ بَأْسُ اللهِ ﴾: (٢٩ غافر ٤٠) عذابه. والباس في الأصل: القرة والشدة، ويطلق على الحرب وعلى العذاب.
- ﴿ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ ﴾ [70- الحديد ٥٧] قوة شديدة.
 ثبت علميًا أن ذرة الحديد هي أكثر اللرات تماسكًا فلا توجد
 ذرة في شدة تماسك ذرة الحديد، لذا فإن له خواصًا طبيعية
 وكيميائية متميزة تجعله عصب الصناعات الثقيلة وعصب توليد
 الطاقة وفي مقدمتها الكهرباء، وفسر ابن كثير ﴿فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ﴾
 بالسلاح كالسيوف والحراب والسنان والنصال والدروع

- ولمحرها، وفسر ﴿ وَلِيَعْلَمُ اللَّهُ مَن يَعَصُرُهُۥ وَرُسُلُهُۥ بِٱلْغَمْبِ ﴾ اي مَن نيتُه في حمل السلاح نصرةُ الله ورسله، وهي إشارة إلى الجهاد بالسلاح.
- ﴿ بَأَسُكُمْ ﴾ [٨١- النحل ١٦] الباس: القوة والشدة،
 ويطلن أيضًا على الحرب والعذاب، ﴿ وَسَرَبِيلَ تَقِيكُمِ
 بَأْسَكُمْ ﴾ مي الدروع تدفع عنكم ضربات السيوف والطعنات في بأس الحرب وشدتها.
- ﴿ بَأْسِكُمْ ﴾ [٨٠- الأنبياء ٢١] الباس القوة والشدة،
 ويطلق الباس على الحرب كما يطلق على العذاب.
 ﴿ لِتُخْصِتُكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ ﴾ أي تقيكم شدة الطمن والضرب وسلاح الأعداه.
- ﴿ بَأْسُنَا ﴾ : [87 الأنعسام ٢] عدابنا، ﴿ فَلُولًا إِذْ جَادَهُم بَأْسُنَا بَصْرُعُوا وَلَذِينَ قَسَتَ قُلُوبِهُم ﴾ : هَلاَ نَصْرُعُوا إِلَى الله أَنْ يكشف عنهم عدابنا عند ما حل بهم، لكنهم لم يفعلوا، فلم ترد الشدة إليهم وعيهم، ولم تُلَين قلوبَهم، وكان الشيطان من ورائهم يزين لهم ما هم فيه من ضلال وعند. ولولاً بمنى هَلاً وهي هنا للتربيخ والتنديم على تركهم التضرع إلى الله.
- ﴿ أَلْمُنَا ﴾: [3- الأعراف ٧] عذابنا، وأصل الباس
 الشدة، بُوس: اشتد، وقد يطلق على الحرب وعلى العذاب.
- ﴿ بَأَسُتَا ﴾ : [٩٧ الأعراف ٧] عذابنا ، ﴿ أَفَأْمِنَ أَهْلُ
 ٱلْقُرْئِ أَن يَأْتِيم بَأْسُتَا بَيْنَا ﴾: الاستفهام للإنكار، والفاء
 للمطف.
- ﴿ بَأْسُنَا ﴾: [۱۱۰ يوسف ۱۲] هذابنا، ﴿ وَلَا يُرَدُّ
 بَأْسُنَا عَنِ ٱلْقَوْمِ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴾: يَحُلُّ بأسُ الله بالمجرمين مدمرًا
 ماجقًا لا يصدُه ولا يمنعه عنهم أحد،
- * ﴿ بَأْسَنَا ﴾: [١٦- الأنبياء ٢١] عذابنا الشديد، البأس:

🕳 کیف تستخدم مذا المعجم

- ١- لاحظ أن إجادة البحث في المعجم (أي معجم) إنما يتطلب الكثير من الممارسة والدربة والتعود على الرجوع إلى المعاجم والبحث فيها. ولقد أدركت الأمم الناهضة أهمية الاستفادة من المعاجم كوسيلة لا غنى عنها لكسب المعارف وتحديثها وتوثيقها. لذلك ازدهر التأليف المعجمي عندهم وتقدم تقدمًا مبهرًا لا في مجال اللغة وحدها، وإنما في كل مجالات العلوم والفنون والآداب وغيرها.
- ٧- مواد هذا المعجم مرتبة هجائيًا على حسب نطقها وليس على حسب أصولها، فلا يلزم ردُ الكلمة إلى أصلها (مصدرها). ففي قوله تعالى: ﴿ مَحْسُبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴾، نبحث عن "يحسب» في حرف الياء مع الحاء مع السين ولا نردها إلى: حسب، ونبحث عن "أخلده" في حرف الهمزة مع الخاء واللام، ولا نردها إلى: خلد، وهكذا.
- ٣- يلزم تجريد المادة مما قد يسبقها من حروف المعاني^(۱). فمثلاً عند البحث في: ﴿ لاَ تَفْتَطُواْ بِن رَحْةِ اللَّهِ فِي عَلَى النَّاهِية ونطلبها في: تقنطوا. وعند البحث عن: ﴿ لِيُنفِقَ ذُو سَعَةٍ بَن سَعَتِهِ. ﴾ نجردها من لام الأمر ونطلبها في: ينفق. وعند البحث عن: ﴿ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴾ نجردها من لام الجروم ومن أداة التعريف ونطلبها في حرف الميم مع الطاء. وهكذا.
 - ٤- الحرف المشدُّد حرف مضعَّف ويحسب في الترتيب الهجائي حرفين.
- الكلمة الواحدة قد يتكرر استخدامها في أكثر من موضع بمعان غتلفة، وفي هذه الحالة يرتب المعجم مرات ورودها على حسب الترتيب الذي وردت به في المصحف.
- ٣- قد يكون للكلمة معنى واحد في مواضع غتلفة، إلا أن الشرح والتأصيل يكون بصياغة جديدة وبإضافات جديدة؛ ولا مانع من أن يورد المعجم للكلمة الواحدة نفس المعنى بصياغات متعددة تتعدد معها الشروح، وفي هذا إثراء لحصيلة القارئ اللغوية وفرصة ذهبية للوقوف على شيء من أسرار البيان القرآني وبلاغته وإعجازه.

د (ی

شكل رقم (١٨) كيف تستخدم المعجم الوافي لكليات القرآن الكريم

شكل رقم (١٩) صفحة من المعجم الوافي لكلمات القرآن الكريم

⁽١) حروف المعاني تربط بين الأسماء والأفعال، فتفيد معنى جديدًا تجلبه معها. وتختلف عن حروف الهجماء (حروف المباني) التي ثبنى منها صيغة الكلمة. وحروف المعاني عدّتها ثمانون؛ ومنها حروف الاستفهام، والشداء، والجحر، والقسم، والاستقبال، واللمظف، والتريف، والتركيد، والشرط، الغ.

6				
M.	10	المالة		
والأجنبي	الحربي	التو ات	بصوص	Laund
<u>.</u>	~			44

باب الغين — باب الفاء	الآيب	عينا يشرب بها القريون	ابادالين المنجعة	34 14	غدوها شهر وروأحها شهر	غلب الروم في أدني الأرض غير المقصوب عليهم ولا الصالين	サウラア	﴿ الفاء مع الألف والهمزة فما بعدها إلى الميم ﴾	فاطر المسلموات والأرض جعل	فاكمن عا أتاهم	10 7 T	التام الله الله وحسر عال الأمرة	100 11 11 - 20 11 No.	(Total 2 and 2 and 3	فاتوا اللين ذهبت أزراجهم	فالرهم نصيهم	فاتوهن أجورهن فريضة	لاتيا الذين آمنوا منهم أجر ه	طابوا أن يطبقوهما فوجدا فبها جداراً	فأبين أن يحملنها وأطلقن منها	فائي الله جائهم من القواعد	فالتاهم المطالب من حيث لا يشعرون	في أ حل إذا بلغ خرب اللمس
	٦	الطفقين			J	الروا			الخررى	ild.		7	IL 4		lhanes?	į	ij	1-94-34	الكهن	5.5	1		يكبن
	53	\$		3-	<u>}-</u>	» >			=	ĭ	9"	1.6	ž	ž	=	ì.	7	*	>	7	5	40	٧
	3	Ŀ	PRINCIPLO ANNO ANNO ANNO ANNO ANNO ANNO ANNO AN	¥4 >-		<i></i>			9	۲۷	>	w	ī	<	Υ,	٩	0	<u>}</u>		11	3	1	-
	ک ار ین	3/143		14/6		4/4.43			1.4/6	3/134	104/7	1/4.3	1/3,13	7/7/7	70./2	1/443	1/623	7/014	194/1	7/110	1/310	3/10	44/4
	مخصر این کتیر	110/1		4/434	-	7.57			4/1/4	74./7	1.1/1	TYY/1	7/10	1///	1/0V3	TAP/1	1777	1/003	Y/+ 13	111/4	7/077	111/r	£77/7
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	**********		**/31.4	TA92/YY	1 /01 1			7170/YO YV1/F	TF4./TV P4./F	٧٠٠٠١	3/433	17/7/71	A /TAT!	FoTT/YA	114/0 141/1	111/0	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	YYYY/10 ET-/Y	1441/FF	1/01/1 E FTO/T	T.0./TE T1A/T	TTVV/10 STT/Y
	بالإين	XX.		117	ř. :		The state of the s		14	7.5	144	¥	0 70	*	<u>}</u>	:	÷	**	=	-	25		=
	صفوة التفاسير	1/340		4/46	A/\30	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			1/3.41	1/311	1/4.3	1/444	1/3/3	1/011	4/014	1/4/1	1/611	77.77	17	7/840	171/4	VV/r	٧٠٤/٨
	ائطبرى	1.4/1.		*4/7 \$	14/41	Y 6/ 1			11/10	V7/77	Y / Y Y Y	3/441	11/03	144/ 4	14/4V	0/.0	4/0	***/**	TAA/10	77/10	AA/1:	411/11	× × ×
	مختصر الطبري	1/170		4/4/4	1/4/4	Ş			1/014	740/Y	Y:1/\	1/1/1	1/4/1	1/414	1/A33	1/83/	11//1	1/513	14/4	111/4			14/4
	القرطبي	\$1/314			7.W/V £	1 /63/1			11//	16/17	Y /13	141/6	10/15	٧٠٤/ ٧	14/14	0/011	17./0	V1/17	11/41	104/16	٠١/٥٧	401/10	11/03
	الجكوسي	40/F.		1 A / A 8	14./44	¥			0 1/ .	¥1/17	444/ 4	١/١٧	11/03	۷/۸۱۱	٧٩/٢٨	0/44	° />	144/44	5	41/11	-		11/11
	الرازى	A4/٣1		-	717/TO	1///			44/44	414/4V	VV/1#	¥ /3 %	1.9/70	21/12	47017			414/44	144/41	7.1/10			12//21
	الكناف	VYY/1		111/1	4/17	101	***************************************	3		1/6.3	£4/X	1/313	۲/۰۷۶	1.1/4	3/1/0	1/3.0	(//)						V: Y/Y
	الدر المور	۲۰۰۴		714/7	1/YA3	5.3		2		À/* L	101	4/644	1/1/1	\$1/403	٧١.	1/1	1/V \ 1	٧/١/	9/4	1/011	0/0	A /	
-																							. لــــ

شكل رقم (٢١) صفحة من المعجم المفهرس لآيات القرآن وموقعها في اثني عشر تفسيرًا مشهورًا

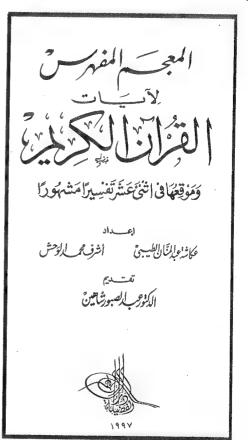
تموذج لكشاف بأطراف الآيات القرآنية ٤- « المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم وموقعها في اثني عشر تفسيرًا مشهورًا »

من إعداد عكاشة الطيبي وأشرف الوحش. القاهرة ، دار الفضيلة ، ١٩٩٧م.

- يضم هذا الكشاف « أطراف » ٦٧٨٣ آية قرآنية .

- يرتب الآية بحروف الكلمة الأولى ، ويوضح رقمها وسورتها .

يعطي مواقع تفسيرها في ۱۲ تفسيرًا مشهورًا .



شكل رقم (٢٠) المعجم المفهرس لآيات القرآن الكريم وموقعها في اثني عشر تفسيرًا مشهورًا

ه - ا تفصيل آيات القرآن الحكيم » Le Koran Analyse الحكيم » JULES LA BEAUME بحول الابوم

مستشرق فرنسي وضعه بالفرنسية ، وترجمه محمد فؤاد عبد الباقي عام ١٩٢٤م، ونُشرت الطبعة الأولى منه عام ١٩٣٥م بالقاهرة والطبعة الثانية مُصَحَّحة ومنقَّحة عام ١٩٥٥م . وأعادت تصويره دار الكتاب العربي في بيروت - لبنان عام ١٩٦٩م ، وأخفت ملامح النشر الأصلية للكتاب ، حتى أنّها وضعت اسمها في مقدمة الطبعة الأولى التي كتبها محمد فريد وجدي عام ١٩٣٥م ، وكأنه يُشير إلى أنها هي الناشر الأول للكتاب ، وهذا خَلْطٌ وإفسادٌ للتاريخ الببليوجرافي للكتاب .

كشاف لموضوعات القرآن الكريم:

* في عام ١٩٢٣م في أحد مجالس الشيخ محمد رشيد رضا بدار المنار بالقاهرة ، ذكر أن الشيخ محمد عبده كانت عنده نسخ منقولة إلى العربية من كتاب وضعه عالم فرنسي منذ أواخر القرن ١٩، عبارة عن كشاف موضوعي مصنف ، بوّب فيه آيات القرآن حسب الموضوعات ، وكان الشيخ محمد عبده يستعين به في تفسيره للقرآن ، بحيث إذا شرح آية استدعى الآيات التي تنتظم معها في موضوع واحد ، كلها أو معظمها ، مما لم يسبق لمفسر الإتيان به ، وبعد وفاته لم يعثر لها على أثر بين مخلفاته .

وامتدح الدكتور زكي مبارك هذا العمل عام ١٩٣٥م بقوله: «كنت أفكر في ترتيب المصحف ترتيبًا جديدًا يساير موضوعات القرآن ، وكنت أخشى الاصطدام بالرأي العام ... أما الآن فقد استغنيتُ عن هذا المشروع بفضل هذا الكتاب ، فالمصحف

للتلاوة وهذا للبحث (1) ، ومن أوجه المدح في هذا الكشاف أيضًا قول كاتب آخر: وإن هذا الكتاب جليل لِسُمُوِّ الفكرة منه ، وهي سرعة استنباط أحكام الشريعة ومبادئ الدين والاجتماع (1).

* ويلاحظ أن لابوم عجز عن السيطرة على معاني النص القرآني ، وفاته الكثيرُ من ذلك خصوصًا آيات الكون والفلك والنجوم وغيرها ، ولكن الفضل يعود إليه في ابتكار هذا العمل القيم .

* وقام مستشرق فرنسي آخر هـ و إدوارد مونتيه EDWARD MONTET بترجمة فرنسية للقرآن الكريم ، وصفها الأمير شكيب أرسلان في مجلة المنار بأنها أدق الترجمات التي ظهرت حتى الآن . وقام إدوارد مونتيه بوضع كشاف لموضوعات القرآن . وقد ترجمه إلى العربية أيضًا محمد فؤاد عبد الباقي ، وعندما شرع في إصدار الطبعة الثانية من كتاب لابوم (تفصيل آيات القرآن الحكيم) ، وضع في نهايته ترجمة عربية لكشاف مونتيه (La tables des matiéres faite pour sa tradiction du Koran)

وأطلق عليه « المستدرك » ؛ لأنه رأى أن هذا الكشاف يكمل ما أغفله لابوم في الكشاف الأول ، فأصبح هناك كشافان في كتاب واحد ، وكل منهما له طريقة مختلفة .



⁽١) زكى مبارك . مجلة الراوي الأسبوعية .. (٦ نوفمبر ١٩٣٥م) .

⁽٢) أحمد يوسف بدر . مجلة كوكب الشرق . ـ (٨ نوفمبر ١٩٣٥م) .

(1) « نموذج لابوم »

كشاف لابوم مصنف تحت موضوعات واسعة يتفرع أكثرها إلى فروع دقيقة ، أي أن نظام لابوم هو نظام تصنيف مركب من مرحلتين ، وقد وزع آيات القرآن على ١٨ بابًا (أو موضوعًا رئيسًا) ، وكل باب يتفرع إلى موضوعات فرعية كما يلي :

الموضوعات الفرعية	الباب	م
٤ تفريعات	التاريخ	١
۹ تفریعات	محمد	۲
۲۰ تفریعًا	التبليغ	٣
(تفریعان)	بنو إسرائيل	٤
۱۹ تفریعًا	التوراة	٥
(ستة تفريعات)	النصاري	7
۱۰ تفریعات	ما وراء الطبيعة	٧
۱۹ تفریعًا	التوحيد	٨
۷ تفریعات	القرآن	٩
۳۰ تفریعًا	الدين	1 "
۱٤ تفريعًا	العقائد	11
۱۷ تفریعًا	العبادات	17
تفريعان	الشريعة	18
٥٣ تفريعًا	النظام الاجتماعي	١٤
۱۲ تفریعًا	العلوم والفنون	10
٣ تفريعات	التجارة	17
۱۲۱ تفریعًا	علم تهذيب الأخلاق	17
٦ تفريعات	النجاح	١٨
٣٥٤ موضوعًا فرعيًّا	بابًا (موضوعًا رئيسا)	١٨

وفي كل موضوع فرعي ذكر لابوم رقم الآية ثم رقم السورة في المصحف ، كما وضع النص الكامل للآيات (بالفرنسية في الكشاف الأصلي) ، ثم أعادها محمد فؤاد عبد الباقي إلى أصلها القرآني في الترجمة العربية الحالية . انظر شكل رقم (٢٢) .



بنيرانيا إخ الحمز

البَّاكِّ إِلاَّوْلُ - التاريخ -(۱ - أباييل)

رثم الدورة والآية

١٠٥ (١) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَقَلَ رَبُّكَ بِأَصْعَابِ الْفِيلِ (٢) أَلَمْ بَمْثَلَ كَيْدُمُ فِي تَشْلِيلٍ (٣) وَأَرْمَالَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٤) تَرْبِيهِمْ بِيجَارَةْ مِنْ سِجْبِلُو (٥) فَجَمَلَهُمْ كَمَعْفِ مَأْكُولٍ .

(٢ - يأجوج ومأجوج)

(٩٥) وَحَرَامُ عَلَى قَرْنَةَ أَهْلَـكُناهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْ جِمُونَ (٩٦) حَتَى إِذَا فَيْعَتْ بَلْجُوجُ وَتَلْجُوجُ وَهُمْ لَا يَرْ جِمُونَ (٩٦) حَتَى إِذَا فَيْعَتْ بَلْجُوجُ وَتَلْجُوجُ وَهُمْ مَنْ كُلُ حَدَب يَنْسِلُونَ (٩٧) وَأَفْتَرَبَ ٱلْوَعْدُ الْحَتَّى فَإِذَا هِي شَاخِصَةٌ أَبْسَارُ اللّذِينَ كُلُرُ وَإِيا وَيَلْنَا فَدْ كُنَا فِي غُلْقِ بِنْ هٰذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ .

(٣ – ذو القرنين)

شكل رقم (٢٢) ■ تفصيل آيات القرآن الحكيم » لجول لابوم ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي

٦- نموذج لكشاف موضوعي متخصص للقرآن في مجائي « الفيزياء » و « الأسرة »

Hani. Atiyah: Quranic Text: Toward | Retrieval System. - Herndon (Virginia - U.S.A | 1996).

في رسالته للدكتوراه بالإنجليزية بعنوان: « المنص القرآني: دراسة في نظم الاسترجاع » عُنِيَ د. هاني عطية (١) بتصميم نظام استرجاع ورقبي وآلي ، من المنص القرآني ، وقام بدراسة خصائص اللغة (أي الكلمات ذات الحروف الثلاثة بمعانِ مختلفة) وكذلك الرسم الإملائي العثماني .

كما درس تحليل الآيات القرآنية من خلال نظريات مستخدمة في لغويات المعلومات مثل نظرية تشومسكي ، وكاتز ، وفودر .

وبناءً على ذلك وَضَع مواصفات لـرؤوس موضوعات تـصلح لتكـشيف القـرآن ، وعرض نموذجين هما : كـشاف في موضوع الفيزياء ، Physics وكـشاف في موضوع الأسرة Family ، والنموذج المرفق عينة من تكشيفه للقرآن في مجال « الفيزياء » .

وهو مُرَتب هجائيا برؤوس موضوعات رئيسة ويُسَمِّيها « الأُوْجُه » Facets ، مثل المادة Matter ، ثم تتفرع منها رؤوس موضوعات دقيقة ويسميها « الأوجه الفرعية » مثل الكثافة ، والحرارة ، والضغط الجوي ، ومعها الآيات في هذه الموضوعات الدقيقة .

انظر النهاذج التالية:

(۲) « نموذج مونتیه »

المستدرك: يبدأ من ص ٤٦١ إلى ص ٦٧١ ، ويحتل ٢١٠ صفحات.

استخدم مونتيه رؤوس موضوعات مباشرة ، ورتبها هجائيًا حسب هذه الكلات الفرنسية ، وبعد تعريبها أصبحت تبدأ من : الآداب الشرعية ، ثم آدم ثم آزر [وذلك حسب الترجمة العربية لرؤوس الموضوعات التي عربها محمد فؤاد عبد الباقي] .

وأمام الآيات وضع مونتيه رقم السورة ثم نص الآية مترجمة إلى الفرنسية في الكشاف الفرنسي ، ثم جاءت النصوص (وقد أعادها محمد فؤاد عبد الباقي إلى أصلها القرآني بالعربية) . وقد استخدم إحالة (انظر أيضًا) في بعض الموضوعات في الفهرس الإجمالي في نهاية المستدرك (انظر شكل رقم ٢٣) .

وقد بلغت رؤوس الموضوعات التي استخدمها مونتيه ٤٦١ موضوعًا.

۱۹۹۵ السكبوت ۵ عدى إن مريم ٥ الفيت

المستدوك

(السنكبوت)

ومر أمرس مواد الراتف الدورف السنكبوت)

المنتدون المراق المؤتمنية المتحاد المراق المؤتمنية المتحاد المراق المراق المؤلمة المراق المراق

(عیسی این بریم)

و (٨٥) وَتَقَدْ مَاتَهَاتُمُونَ السَّكِتُ وَتَشَيَّ مِنْ لَمَدْهِ وَالرَّمْ وَالتَّيَاعَيْنَ فَإِنْ الْمَاتِ رِدُوجِ الشَّمَى، أَنْسَكُمْ عِنْهُ الرَّمْنَ فِيهُ لَا يَهْمَى أَشْتُهُمْ فَلَى الشَّمِ مَنْ كُلُّهُ وَقَلْمَ وَتَرْبِعَا تَشْتُهُمْ وَرَجِلَى، وَوَقِيقَ اللَّهِ عَلَى الشَّمْعَ فَلَى الشَّمِ مَنْ كُلُّهُ اللَّهُ وَيَقَحَ إِنْ مَنْهُمْ وَرَجِلَى، وَوَاقِيقَ إِنْ مَرْبَعْ النَّيْنَاتِ وَالْدَيْنَاءُ بِرُوحِ الشَّمْعِ مَنْ قَلْمَ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى الْمَنْقَلَقُ النَّيْنَاعُ وَالْمِينَا فَيَنِهُمْ مِنْ قَلْمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْلِمُ اللَّالِيْلِمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللْمُلْمُ ا

٧ (٨٥) وَزَكْرِبًا وَيَمْقِيا وَعِدَى وَالْمَاسَ ، كُلٌّ ، يَ ٱلسَّاطِينَ .

النيث)

٣١ (٣١) إِنْ الْمُعْمِنْدُهُ عِلَمُ السَّامَةِ وَيُؤَلِّ النَّانِيَّ وَيَعْمَرُ مِنِي الْأَرْجَامِ، وَتَعْمَرِي مَدًا، وَتَاتَّذَرِي مَشْنُ بِلِمُ أَرْضٍ تَحْرَثُ ، إِنَّ اللَّهِ عَلَمْ عَيْرٍ ۖ عَيْرٍ .

٢٤ (٢٨) وَهُوَ الَّذِي يُزَانُ النَّبَتَ مِنْ بَلْدِ مَا تَنَمُوا وَيَنْشُرُ رَنَّعَتُهُ } وَجُرَ الْزِلُ السّبيدُ.

شكل رقم (٢٣) ا المستدرك » لإدوارد مونتيه ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي

⁽۱) يُغنَى الأستاذ الدكتور هاني محيي الدين عطية بالدراسات التاريخية والعلمية لكشافات القرآن الكريم المخطوطة والمطبوعة ، وبتصميم كشافات موضوعية متخصصة للقرآن ، كما عُنِيَ والدُه العلامة محيي الدين عطية بإعداد كشاف اقتصادي للقرآن الكريم ، وكشاف اقتصادي للحديث النبوي ، وهو صاحب مشروع لتكشيف القرآن الكريم تكشيفًا موضوعيا شاملاً نتمنى أن يُوفّق في إتمامه بعد أن أعد منه كشافًا للجزء الثلاثين من القرآن ، وكذا شقيقة سيادته السيدة / زينب عطية محمد أعدّت كشافًا للعلوم الاجتماعية والإنسانية في آيات القرآن الكريم ، ولذلك وجبت التحية لهذه العائلة ، ونرجو أن نرئ كثيرًا من مثل هذه العائمة .

Two Examples

187

Atmospheric Pressure

But whoever God desires to guide, He expands his breast to Islam. And whoever He desires to lead into perversity, He makes his breast narrow, constricted as if he were ascending to heaven ... (6:125)² الضغط الجوي فَمَن يُرِد اللَّهُ أَن يَهِدِيَهُ يَشرَح صَدرَهُ الإسلامِ ومَن يُرِد أَن يُضِلَّهُ يَبِعصَل صَدرَهُ صَيقاً حَرَحِساً كَأْنَستَمَا يَصَعَّسُدُ فِسبي السَّمَاء... ﴾ (الأنعام: ١٧٥)

Measuring Units

وحدات القياس

Weight

Surely God shall not wrong you the weight of an atom. And if it be good deed, He shall multiply it and shall give from Himself a vast wage. (4:40)³

The implication of the word "atom" as referred to in verses (4:40), (10:61), (34:3), (34:22), and (99:7-8), in the Arabic language is dharrah. The latter has been misused by most contemporary authors, who rely on their own understanding of the word as known in modern physics rather than as a reference to the lexical meaning and the historical background of this word. Lexically, it means a red ant (pl. dharr), an ant's head, or grain of mustard seed, as indicated by most of the early commentators. Hence verses (4:40), (10:61), (34:3), (34:22), and (99:7-8) mean that God never treats mankind unjustly by any means even by the weight of the smallest thing that was ever conceived. Historically, the discovery of atomic physics falls within the modern technical revolution. The Arabization of the word "atom" has lead to the Arabic word dharrah, a fact that leads to the contem-

٢ تشير هذه الآبة إلى حالة الشخص الـذي يصعد إلى عنان السماء فيحد صعوبة في التنفس بسبب تناقص كميات الأكسجين المصاحبة للارتفاع إلى طبقات الجو العليا.

٣ تعود كلمة ذرة كما وردت في نبص الآيمات (3:13) + (1:17) + (37:77) + (27:77) , (٨-٧:٩٩) ، إلى معناها الدارج المستعمل ف اللغة الإنجليزية atom و الجدير بالذكر أن كثيراً من الكتاب المعاصرين بعتمدون في كتاب اتهم على فهمهم الخاص لهذه الكلمة بمدلولها السوارد في الفيزياء الحديثة. ويعارض الكتاب بهذا اللفهوم حقيقتين إحداهما والأحرى تاريخية. فالحقيقة اللغوية كما وردت في كتبُّ المفسّرين من أن معنى كلمة ذرة (الجمع ذر) هو النملة الحمراء أو رأس النملة أو حبة الخردل. وبالتبالي فيإن المعنى العمام لكلمة درة المواردة في سياق الأبسات (٤:٤) ، (*1:17) ، (\$7:75) ، (\$7:77) ، (\$1:1.) ، (٧:٩٩) يدل على أن الله لا يقضى بظلم أي إنسان حتى ولو كان بمقدار وزن أصغر شئ يمكن تصوره. أسا الحقيقة التاريخية فتعود إلى أن كلمة ذرة همذه هي نتاج لعملية تعريب لحقت بالكلمة الإنجليزية atom بمدلولها في علم الفيزياء الذرية اللاحق بالثورة التكنولوجية الحديثة. وقد

شكل رقم (٢٥) صفحة من كشاف د. هاني عيي الدين عطية للقرآن في مجال الفيزياء



OF ISLAMIC THOUGHT



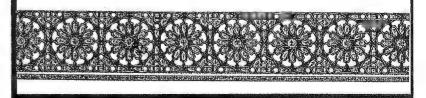
1401 AH--1981 AC

Academic Dissertations (2)

Qur'anic Text: Toward a Retrieval System

Hānī M. 'Atīyah

International Institute of Islamic Thought Herndon, Virginia USA 1417 AH/1996 AC



شكل رقم (٢٤) كشاف د. هاني عيى الدين عطية للقرآن في عجال الفيزياء

² This is the condition of a person who is climbing and finds it difficult to breathe due to the lack of oxygen in the upper level of atmosphere.

نموذج لكشاف موضوعي متخصص للقرآن الكريم (في الاقتصاد)

٧- « الكشاف الاقتصادي لآيات القرآن الكريم » إعداد عيى الدين عطية .

ط٢، هيرندن (فيرجينيا - الولايات المتحدة)، المعهد العالمي للفكر الإسلامي)، ٢٠٠٢م (٥٩٨ ص). [ظهرت الطبعة الأولى عام ١٩٩١م].

- كشَّاف مُتخصص يُوصّل إلى الآيات ذات الدلالات في علوم الاقتصاد الإسلامي .
- استعان المصنف بعدد من التفاسير القديمة والحديثة بلغ عددها ثمانية تفاسير.
- استخلص رؤوس الموضوعات من المصطلح القرآني كها استعان بقوائم رؤوس الموضوعات العربية المتاحة .
 - وهو كشاف تفصيلي يذكر رأس الموضوع ثم الآيات المتعلقة به كاملة .

الكمّاف الأقصاديّ لِآيات العسُرآن النَّكَريْمِ المعنى الدين عَطِيَة

شكل رقم (٢٧) الكشاف الاقتصادي لآيات القرآن الكريم لمحيى الدين عطية

Qur'anic Text: Toward a Retrieval System

FACET 01 SUBFACET 0101 الوجه الفرعى

Matter

Duality of matter

And of everything We created pairs, that perhaps you may remember. (51:49)

Density

٥٥.

He it is who has separated the two seas, this one is fresh, palatable to taste, and this one is saltish, piquant. And He set a barrier between them, and an insurmountable bar. (25:53)¹

He let forth the two seas to meet together, between them ■ barrier they cannot surpass. (55:19-20)

Heat

(He) who has made fire for you from the green trees and, behold, you may kindle flame. (36:80)

المادة

إزدواجية المادة

﴿ وَمِن كُلِ شَنَى ۚ خَلَقَنَا زُوجَـيْنِ لَعَلَّكُم تَذَكَّرُونَ ﴾ (الذارياتُ:٤٩)

لكثافة

﴿ وَهُـُوَ الَّذِي مَـرَبَحُ الْبَحْرَسِ هَــذَا عَـذَبٌ فُرَاتٌ وَهُذَا مِلحٌ أُجَاجٌ وَجُعَلَ بَينَهُمَا بُوزُخا وجِجرًا مَّحجُورًا ﴾ (الفرقان:٥٣)

﴿ مُسرَجَ البَحرَسِ لِلتَّكِيسَانِ، لَينَهُمُسَا بُسرزَخٌ لاَّ يَبِغِيَانِ ﴾ (الرحن: ٢٠)

الحراوة ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِنَ الشَّجَرِ الأَخضَرِ نَارًا فإذا أَشُم بِنهُ نُوقِدُونَ ﴾ (سِن:٨٠)

ا تعود كلمة البحرين في هذه الآية إلى المصدرين الماء العدب و الماء الماخ. ويتمثل الماء العدب في كتلة الماء الماء المائهار والبحيرات والبرك والعيون ، بينما يتمثل الماء الماخ في كتلة الماء المتواجد في المحيطات والبحار والخلجان. وفي حالة التقاء هاتين الكتلتين ينتج عادة فاصل ترجع نشاته التقاء هاتين الكتلتين ينتج عادة فاصل ترجع نشاته التمالا - إلى اختلاف الكنافة بين الكتلتين.

شكل رقم (٢٦) صفحة ثانية من كشاف د. هاني محيي الدين عطية للقرآن في مجال الفيزياء

¹ The Arabic word al bahrayn (two seas) is ■ reference to the two sources of fresh water and salt seas. However, the great masses of fresh water in rivers, lakes, ponds and underground springs are all one, and the great salt ocean with tis seas and gulfs is also all one. The separation between these two masses during their meeting could possibly be due to the difference in their densities.

• الاهتداء / الطيب من القول

الآية: ﴿ وهدوا إلى الطيب من القول وهدوا إلى صراط الحميد ﴾ [الحج: ٢٤] البيان: الطيب من القول أى ما صدر عن قلب خالص وسرَّ صاف ، ما يكون وعظاً للمسترشدين ، ويقال الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ويقال الدعاء للمسلمين ، ويقال كلمة حق عند من يخاف ويرجى .

(القشيرى جد ٢ ص ٢٠٩٥)

- الهداية إلى الطيب من القول والهداية إلى صراط الحميد هي نعمة الطمأنينة واليسر والتوفيق .

(سيد قطب ج ۽ ص ٢٤١٥)

• إيتاء الحكمة / إيتاء الخير الكثير

الآية : ﴿يؤْنَى الحَكَمَةُ مَن يَشَاءُ وَمَن يَؤْتُ الحَكَمَةُ فَقَدَ أُوتَى خَيْرًا كَثَيْرًا وَمَا يَذُكُرُ إلا أُولُوا الأَلْبَابِ﴾

البيان: يعطى صفة الحكمة من إصابة الحق فى القول والعمل من يشاء من عباده. ومن أعطى ذلك فقد نال خيراً كثيراً؛ لأن به انتظام أمر الدنيا والآخرة. وما ينتفع بالعظة والاعتبار بأعمال القرآن إلا ذوو العقول السليمة التى تدرك الحقائق من غير طغيان الأهواء الفاسدة.

(المنتخب ص ۲۶)

• الإيمان / الإحياء بنور الإيمان

الآية : ﴿ أُوْمَن كَانَ مِينَا فَأَحِيينَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشَى بِهُ فَى النَّاسُ كَمَنَ مَثَلُهُ فَ الظّلمات ليس بخارج منها ﴾

البيان: وإنكم بإيمانكم لستم مثل المشركين في شيء، فليس حال من كان كالميت في ضلاله فأنار الله بصيرته بالهداية التي هي كالحياة وجعل له نور الإيمان والحجج البينات يهدى به ويمشى على ضوئه كحال الذي يعيش في الظلام المتكاثف.

(المنتخب ص ۱۹۳)

-1074-

شكل رقم (٢٩) صفحة من كشاف موضوعي في أصول العلوم الإنسانية من القرآن الكريم

نموذج لكشاف موضوعي متخصص للقرآن الكريم في العلوم الاجتماعية المحال العلوم الإنسانية من القرآن الكريم: كشاف موضوعي »

إعداد زينب عطية محمد

الجزء الأول في مجلدين : السنن الإلهية في الآفاق والأنفس والأمم .

ط المنصورة (مصر) ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، ١٩٩٥م ..ـ ١٧٧٧ ص .

* استخلصت الباحثة في هذا الجزء الآيات الدالة على طبيعة الإنسان والمجتمع والضوابط الإلهية لطبيعة الإنسان والأمم والشعوب.

* استعانت بالتفاسير والدراسات حول القرآن الكريم .

* وفي هذا الجزء الأول فقط جمعت الباحثة ٩٠ سُنَّةً احتل كل منها فـصلاً تفـرع إلى كثير من الموضوعات الفرعية .

والكشاف يحتوي على مستويين:

أ- كشافٌ مُفَصَّل يرد فيه رأس الموضوع ثم الآيات التي تتعلق به كاملةً مع الإشارة إلى أماكن وجودها في المصحف.

ب- كشاف مختصر ترد فيه رؤوس الموضوعات السابقة مع الإشارة إلى السُّور

والآيات التي تتعلق بها .



شكل رقم (٢٨) كشاف موضوعي في أصول العلوم الإنسانية من القرآن الكريم



أما بعد:

قال غير ما أعرف به هذا الكتاب لقراء العربية ، أن أبين فهم وجه الحاجة البد ، وطريق الانتفاع به ، وعرم استغناء أعلم علماء الحديث عنه ، بل هم أشر عاجة البد من غيرهم ، ويتلوهم من دونهم مد العلماء ، فمن دونهم من دهماء القراء الذبن يقتنون شيئاً من كتب الحديث المشهورة وغيرها مما يراه القراء في طرته ، وإننى أستعد هذا البيان من تجربى واختبارى في السنين الطوال ، لا أقوله مادى الرأى ولا أصطاده من سوانح الاستحسان.

انى و فقت لطلب العلم مر طريق الدليل ، ثم و فقت لنشره بالله الله و و فقت لنشره بالله الله و و فقت لنشره بالله الله . و فقت لنظم الحديث من أول المهد بالطلب، و ارتقيت فيه بالتدريج ، و تمر ّنت على مراجعة كتبه و كتب البتر تح والتعديل ، لتخريج الاحاديث و نقدها ، وسرعة الوصول إليها من أقرب طرقها . واشتهرت عند من يعرفنى من أهل العلم والذكاء . كان الاستاذ اللوذعي الشيخ محمد توفيق طلبكرى يظن أن عندى فهارس الاوائل الاحاديث كلها ، ومعجماً لمفرداتها كهذا الكتاب يبين عند كل كلة مواضع كل حديث وردت فيه من كتبها ، ثم علم أنه الكتاب يبين عند كل كلة مواضع كل حديث وردت فيه من كتبها ، ثم علم أنه ما ثم إلا مفتاح الصحيحين المطبوع المشهور ، وهو خاص بأوائل أحاديث الصحيحين القولية والمسندة ويان مواضعها من المن وشروح الحافظ العسقلاني والقيل في والعبى لصحيح البخارى (في طبعاتها الاولي) وشرح النووى لصحيح مسلم المطبوع على هامش شرح القسطلاني البخارى

ولو وجد بين يدى مثل هذا المفتاح لسائر كتب الحديث لوفر على أكثر من نصف عرى الذى أنفقته فى المراجعة ، ولكنه لم يكن ليغنينى عن هذا الكتاب (مفتاح كنوز السنة) فان ذاك انما يهديك إلى مواضع الاحاديث القولية التى تعرف أوائلها ، وهذا يهديك إلى جميع السنن القولية والعملية وما فى معناهما كالشمائل والتقريرات والمناقب والمفازى رغيرها . فاو كار بيرى هو أو مشا

ثانيًا: نهاذج لكشافات ألفاظ الحديث النبوي ومعانيها

١ - « مفتاح كنوز السنة ا لفِنْسِنْك

وضعه بالإنجليزية الدكتور أ. ي. فِنْسِنْك ، وَنقَلَه إلى اللغَة العَربيَّة محمد فؤاد عبد الباقى .

- ط لاهور . باكستان ، إدارة ترجمان السنة .

هو كشاف موضوعي ، وُضع للكشف عن الأحاديث النبوية الشريفة المدوّنة في كتب الأئمة الأربعة عشر الشهيرة من كتب السنة والسيرة والمغازي .

وذلك بالدلالة على موضع كل حديث في « صحيح البخاري » و « سنن أبي داود » و « الترمذيِّ » و « النّسائيِّ » و « ابن ماجة » و « الدارميِّ » ببيان رقم الباب .

وفي « صحيح مسلم " وَ « مُوَطَّأُ مالك » و مسندَي زَيد بن عليٍّ وأبي داود الطَّيالسيِّ بِبَيَان رقم الحديث .

وفي « مُسنَدِ أحمد بن حنبل » ، و « طبقات ابنِ سعد » ، و « سيرة ابن هشام » ، و « مَغازي الواقدي » ببيان رقم الصفحات ، مما يُمَكِّن البَاحِثَ من الوقوفِ عَلَىٰ الحَدِيثِ المطلوب بغير عَناءٍ .

ترتيبه:

تحدث الشيخ أحمد محمد شاكر عن ترتيبه في تقديمه للكتاب ص ٢١ فقال: « وقد رتب الأستاذ فِنْسِنْك كتابه على المعاني والمسائل العلمية والأعلام التاريخية ، وقسم كل معنّى أو ترجمة إلى الموضوعات التفصيلية المتعلقة بكل مسألة من الأحاديث والآثار الواردة في هذه الكتب » . فهو ترتيب على الموضوعات والمعاني لا على الألفاظ » .

ثم قال رحمه الله: « ولو وجد بين يدي مثل هذا المفتاح (أي الكشاف) لسائر كتب الحديث، لَوَفَّرَ عليَّ أكثر من نصف عمري الذي أنفقتُه في المراجعة ».

انظر النهاذج التالية:

Y- « المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ■ رتبه ونظَّمه لفيف من المستشرقين

نشره أ . ي . فِنسنك . ـ ليدن . مكتبة بريل .

كشاف بألفاظ الحديث النبوي Concordance ، مرتب هجائيًّا حسب جذور الكلمات العربية ، وقد تم فيه تكشيف ألفاظ الكتب الستة في السُّنة (صحيح البخاري / صحيح مسلم / سنن أبي داود / جامع الترمذي / سنن النسائي / سنن ابن ماجة) ، بالإضافة إلى الكتب الثلاثة التالية: (مسند الدارمي ، وموطأ مالك ، ومسند أحمد بن حنبل) . وقد تعاقب على العمل فيه عدد من المستشرقين على مدى ٥٣ عامًا ، واكتمل في ٧ مجلدات ، ثــم صنع له مجلد ثامن ، كان بمثابة كشاف للكشاف .

واشترك في إعداد هذا الكشاف:

- (١)أ.ي: فِنسنك
- (۲) ی . ب . منسنج
- (٣) و . ب دي هاوس
 - (٤) ي . ب فن لون
- (٥) محمد فؤاد عبد الباقي
- (٦) ي . ن . ب . دي بروين
 - (٧)ى . بروخمان

وقد جاء تقسيم المجلدات على حروف المعجم حسب جذور الكلمات كالآتي:

الجزء الأول

: خب – سنل الجزء الثاني

الجزء الثالث : سنم - طعم

: طعن - غمر الجزء الرابع

الجزء الخامس : غمز - كرم

الجزء السادس : كرم - نكل

الجزء السابع : نكل - يوم

آذم

عد _ ج اق اص ه و ٢	الْجُنْةَ وَأُهبِط منها —	﴿ آدمُ عليه السلام ﴾
حم ـ رابع ص ٤٠٠ و ٤٠٦	مس- ك٧ ح ١٧ و ١٨ اك ٥٠	
* و إِذْ أَخَذَر بُّكَّ مِنْ بنى آدمَ مِن	777	ه احْتَيْجَاجُ آدَمَ وَمُوسَى
· ظُهورهم ذرِّيَّتَهُمُ —	٧٠٠ ب ٢٠٠ ١٠	بخ ـ ك . ٦٠ ب ٢٦؛ ك ٥٥ سورة
تر کے 33 سورۃ ۷ ح ۲ و ۳	تر ـ ك ٤ ب ١ و٢	۲۰ ب ۱ و ۱ ؛ ۵ ۲ ۸ ب
ما - ك ٤٦ ح ٢	نسدك ١٤ ب ١ وه وه ٤	40 m d d q 4 4 4
عد - ج ا ق ا ص ۷ و ۸ و ۹	سے ۔ ك ه ب ٧٦ ؛ ك ٢ ب ٢٤	مس- ك ٢٤ ح ١٣ - ١٥
حم ــ أول ص ٢٧٢ ؟ ثالث ص	ى ـ ك ٢ ب ٢٠٦	14 - hd 7 - m
۱۲۷ و ۱۲۹ ؛ خامس صر	ما ۔ ك ٣ ح ٨٩	تر سك ۲۰۰ ب
١٣٥ ۽ سادس ص ١٤١	عد ج ۱ ق ۱ ص ۸ قا	مج - المقدمة ب ١٠
* هَبَةُ آدم لداوة أر بسيت عامً	حم ــ أن ص ٣١١و ٣٢٧ و ٤٥	ما دك ٢٤٦١
	* طُولُ قَامَتِهِ	حم - ثان ص ١٤٨و ٢٣٤ قا ١٢٨
مِنْ عُمْرُ مِ	اخ د د ۱۰ ب ۱ ؛ ك ۲۹ ب ۱	و ۱۸۷ و ۱۳۹۶ ۱۹۹۸ ۱۹۹۸
ا تر ال ع ع سورة ٧ ح ٣	س ک ۱ ه ح ۲۸	و ۱۹۶۸ تا ۱۳۶۶
عد _ ج ا ق ۱ ص ۷	عد - ج ا ق ا ص ۹ و ۱۰ و ۱۳	 * آدّمُ في السماء الأولى —
حم ـ أول ص ٥١ و ٢٩٨ و٧٩ و٧٠ ما ـ ـ ـ لامه لا	حم - ثان ص ۲۳۲ و ۳۱۵ و ۳۲۳	ハルハゼー ぎ
ط - ح ۲۲۹۲	ر ۲۰۰	مس باك ١ ح ٢٥٩
ه تسليم أدم على الملائكة	■ لا تُشْتَلُ نَفْسُ ظُلُمّاً إلاّ كان عَلَى ۗ	نس ـ ك ه ب ١
وتسليمهم عليه –	ابن آدم الأول كفل من دمها -	هش ـ ص ۲۹۹
بخ - ك ٧٥ ب ١	بخ ـ ك ٢٠ يا ؛ ك ٨٧٠؛	 ما كان من عَذْبِ الأرض في
عد - جاق ا ص ٩	ل ۱۹۹۹	خلَّقِه وما كانَ مِنْ مالِلِها –
حم ۔ ثان ص ٣١٥	مس ـ ك ٢٨ ح ٢٧	عد ـ ج ١ ق ١ ص ٣
 هبوطه من الجنة واجتاعه بحوًا 	مج ـ ك ٢١ ب ١	« كَيْفَ صَنَعَ الله بطينَتهِ —
وحَجُّه إلى مَكَة ونُسُكُهُ –	حم - أول ص ٣٨٣ و ٢٤٠٥ و٢٣٤	عد ـ ج ا ق ا ص ٦ قا
عد - ج ا ق ا ص ۱۲	* خَلْقُهُ مِنْ قَبَضة قبضها الله من	{
* الشجرةُ التي أكلَّ منها هي الكرُّ		حم م ثالث ص١٥٢ و ٢٤٩ و ٢٤٠
عد - ج ا ق ا ض ۱۱	جيم الأرض –	e307 d - 537.7
	بد که ۲۹ ب	1112
* آدمُ أُولُ الأنبياء -	تر - الله ع الله الله الله الله	* في بوم يُجُمُعَة خُلُقَ آدَمُ وَأُسكِنَ
7 - 7		

شكل رقم (٣١) من كتاب مفتاح كنوز السنة لفنسنك باب الألف (آدم)

كشاف اقتصادي متخصص للأحاديث النبوية ٣- • الكشاف الاقتصادي للأحاديث النبوية الشريفة »

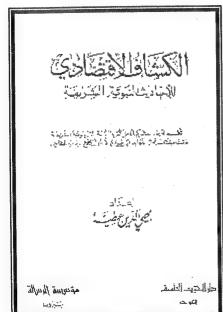
إعداد محيى الدين عطية

ط: الكويت ، دار البحوث العلمية ، ١٩٨٨م - ١٢٨ ص .

وهو تكشيف لأربعة عشر كتابًا من كتب السنة النبوية ضمَّها كتاب: (جمع الفوائد من ■ جامع الأصول » و « مجمع الزوائد » للفاسي المغربي ١٠٩٠ هـ ، الذي نشر في لاهور (باكستان)، واحتوىٰ علىٰ ١٠١٣٠ حديثًا).

* واختار المكَشِّف العلامة الأستاذ محيى الدين عطية الأحاديث - أو أجزاء الأحاديث – التي لها صلة بالقضايا الاقتصادية والتجارية بمفهومها الواسع ، وَرَتَّبَها هجائيًّا تحت رؤوس موضوعات أصلية ثم فرعية ، وتحت كل حديث أرقام تـ دل عـ لل كتب السنة التي روته من بين أربعة عشر كتابًا .

* وقد بلغ عدد رؤوس الموضوعات الرئيسة ٨٩ رأسًا ، وعدد رؤوس الموضوعات الفرعية ٢٨٨ رأسًا .



شكل رقم (٣٣) الكشاف الاقتصادي للأحاديث النبوية الشريفة

4417-4939-66-000 لألف الإله يستب الشهبوي or dear that the later than the description of the property of \$69 0042016405130004630050

المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع

الله عرامة مثليه وجالدات تكال تترامان ١٠٠ إباب المميمة من الكبال القرادب الا فيها. فيه، عليه فمشها، ثمنه مشرتين ومنرب ككال. . . . المشاؤن بالسيمة تتر بر ماه به ما بركان الأخر بعض بالنميسة؛ وأنما الأخر فكان يرم و الله المعلم المنى بالنبعة المن الرجميرها اللَّهُ ١٤٠٤ من الله إن، لا يسكشي، لئين المكنني الله عشر وجال من arraga warm the might be written toward of the style of the style of the style of YEN I WELL IN YET WAS PROPERTY The was an way on the see MS البدعل الجائمة إفتات يعلى الشام ع المات ١٩٨٨ م يَذُك أَدُنِهُ أَبِرُسُ فَرِيشَ فَكُلًا ﴿ عِلَيْهِ عَلَا ﴿ عِلَيْهِ عَلَا اللَّهِ عَلَيْهِ عِلَا اللَّهِ عَل لو...وحدث أحماء أن لا أرتى برحل قبل طلك لب ما حد في النشام HERELINE & LKIN YE HAL Taylor Was War Street (1001) أنَّ النبيِّ (ص) استنكه ماعزا أحشره مشرة برباوالنمر يعني جلفية التمر عتو ادماه « فأستنكبه فلم يجد منه ربح عمر اللي عن جارد النمور أن يركب طيا عتراده م أنهي رسول الله (ص) عن ليس صوف النمور نكر إرابيم لكأ] ... الخذف ... ولا تنكي عمرًا، السور أنبين رسول الله (ص) عن الحبرير...ومياثو النمور 1 + to have the time of the Like to حتى ترتبع . . والنعار مع البقر عربه ١٠٠٠٠٠ ٥٠ فزأى عليهم ثباب الشمار هم الدينة و(قيما كان لباسنا مع رسول الله (ص) النمار و حلللك رموالك وأمل التكاية طألقاء فجاءه قوم اللُّ قوما أنوا الذيُّ (س) مجتابي in the stand of the West of ...عن رجل ينم الحديث الا تركية الحتر ولا النمار . و المستعلق هي المسيمة ، تم يتر ١٠٠ مثل وقال بي المسرة (والما إيما أسري المسروعة) عتر الرسين ولم تكن له إلا نسرة من والان بعار ١٩ تة يعني الترمذي جمَّة يعني ابن ماجه حمَّم بعني أحمد بن خيل تح يعني البخاري

شكل رقم (٣٢) لصفحة من المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي

ثالثًا: نهاذج لكشافات كتب في أصول الفقه

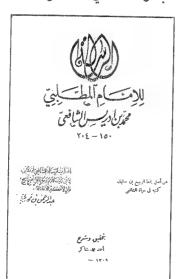
الرسالة اللإمام الشافعي بتحقيق وشرح أحمد محمد شاكر

قام العلامة أحمد محمد شاكر بطباعة هذا الأثر النفيس عن أصل بخط الربيع بن سليمان ، كتبه في حياة الشافعي - ٢٠٤ هـ ، وقدم للكتاب بمقدمة مهمة ، وقام بالتعليق على الكتاب بتوسُّع وشرح مستفيض .

وقد صنع له ثمانية كشَّافات كالتالي:

- فهرس آیات القرآن المذکورة في الکتاب .
 - فهرس أبواب الكتاب على ترتيبها .
 - فهرس الأعلام.
 - فهرس الأماكن .
- فهرس الأشياء ، من حيوان ونبات ومعدن ونحو ذلك .
 - فهرس المفردات المفسّرة في الكتاب.
 - فهرس الفوائد اللغوية المستنبطة منه .
- فهرس مواضيع الكتاب ومسائله في الأُصول والحديث والفقه على حروف

المعجم.



الأموال . (فسادها الأموال . وفسادها الأموال الركاة - مالاً إلا أفسدته .

71 (OAFY)

الأموال - إكتسابها

... ولا يكسب مالا من حرام، فينفق منه، فيبارك له فيه، ولا يتصدق به، فيقبل منه، ولا يتركه خلف ظهره، إلا كان زاده إلى الناد...

(111) A

الأموال - تفاضلها

ب إذا نظر أحدكم إلى من فُضل عليه في المال والخلق، فلينظر إلى من هو أسفل منه،

1 Y (POAY)

الأموال - توريثها

أنا أؤلي بكل مؤمن من نفسه ، فمن ترك دينا فعلى قضاؤه ، ومن ترك مالا فلورثته .

(EYAT) 0 T

الأموال - تلفها

ما تلف مال في بر وبحر إلا بحبس الزكاة. ١٣ (٢٦٨٤)

الأموال - الجهاد بها

من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا.

1 7 7 3 0 7 (1.17)

* من أَنْفُق نَفقة في سبيل الله كتبت له بسبعمائة ضعف.

3 0 (71.17)

١ - البخاري ٢ - مسلم ٣ - أبو داود ٤ - الترمذي ٥ - النسائي ٦ = ابن ماجة ٧ - مالك ٨ - أحمد

شكل رقم (٣٤) صفحة من الكشاف الاقتصادي للأحاديث النبوية الشريفة

رابعًا: نهاذج لكشافات كتب في المعاجم والأدب والشعر ١- السان العرب الابن منظور

طبعة محققة ومذيلة بفهارس (كشافات) مفصلة . ـ القاهرة ، دار المعارف .

القواميس في نظري هي كشافات للغة ، ورغم أنها ليست كشافات مباشرة للنصوص إلا أنها تستخدم نفس الطريقة التحليلية لكشاف النصوص ، وأحيانًا تكون كشافات لقواميس لغوية سابقة ، فهي تجزئ وتجرد الكلمات وتضعها في ترتيب معين لتسهيل استرجاعها ، وهذه العمليات هي جزء من التكشيف ، وكلمات اللغة إما أن تُجمع من أفواه الناس ، أو تُؤخذ من نُصوص وأقوال يَستند إليها المعجمي ليتخذ منها شواهد للمعنى أو المعاني التي تقابل الكلمة في القاموس . وتُراث المعاجم العربية يمثل كشافات هائلة للغة ، وبعض المعاجم في مراحل متقدمة من الحضارة العربية اعتمد على نُصوص كاملة ، واتخذ منها مدونات يعتمد عليها «المعجم» .

وخير مثال لذلك في التراث العربي معجم « لسان العرب » لابن منظور - ٧١١هـ، وهو يُعَدُّ أوفى معجم لغوي جَمَع ما ضمَّته كتب السَّابقين ، فصار يُغنِي عن كُتُبِ اللَّغة جُمعَ ها فَرْجَمَعَ فأوْعَى ، وضمَّ كلَّ غريب ، وأضحى جميعها ، ولا تُغْنِي عنه كُتُب اللَّغة مُجتمِعة ، إذْ جَمَعَ فأوْعَى ، وضمَّ كلَّ غريب ، وأضحى كتابَ لغةٍ وتفسير وحديث وفقه وأدب وتاريخ ، لا يستغني عنه العالم والأديب .

وقد بَنى ابن منظور معجمه على خمسة أصول لغوية ، ونقل من كل أصل مضمونه ولم يبدّل منه شيئًا ، ونقل الأصول « بالفصّ » ، ولم يتصرَّف في النص ، وقام بترتيب ما جمعه منها على ترتيب جامع وشامل في « معجمه » حسب الباب والفصل ، وهذه النصوص تمثل الأصول الخمسة التي كانت قد أصبحتْ صعبة الاستخدام وبعضها غير دقيق في ترتيبه ، وهي :

١ - تهذيب اللغة / للأزهري - ٣٧٠ هـ.

٢ - الصِّحاح في اللغة / للجوهري -٣٩٣ ه. .

٣ - المحكم والمحيط الأعظم / لابن سِيده - ٤٥٨ هـ.

٤- حاشية الإيضاح على الصحاح / لابن بَرِّي -٥٨٢ هـ.

- 377 -

فهرس الأعلام * وأشباهها

ه إبرهيم بن أبي يحي = إبرهيم بن محمد بنو آدم ۲۱۱، ۱۹۳ ه ابرهیم بن یزید الخوزی ۳۰ ه آدم بنأبي إياس ٣٧٠ ه الأبهران ٢٣٢ ه أم أبان بنت الحسكم بن أبي العاص ٣٠٦ أبي بن كعب ١١٢٠ (١٢١٨ -) ، أبان بن سميد بن العاص ١١٣٩ 40 × 1419 إبرهيم النبي عليه السلام ١٩، ٢٠، الأحبار ١٣ 14.5 6 1144 644 . ه أحمد بن حنيل ١٤٢ ، ٢٩٦ ، ١٧١٤ أبو إدريس الحولاني = عائذ الله بن عبدالله . ه إبرهم بن الحسن ٩١٢ ه أرداف الملوك ١١٣٨ ه إبرهيم بن سعد ٣٣٤، ٢٧٩ ه ابن الأرقم = عمر بن عبد الله بن الأرقم ه أبو أسامة ١٩٩٩ إبرهيم بن عبد الرحن بن عوف ١٢٤٦ أسامة بن زيد (٢٧٢ ، ٢٦٣ ح) ، ٢٦٨ ه إبرهيم بن على بن سلمة بن هرمة ٣٠٦ ه ابرهیم بن محمد بن أبي عي ٢٠٦، ٣٧٩ YYY , FOX _ POX 3.71 (3371-5) إبرهيم بن ميسرة ١٩٦١ ه أسامة بن منقذ ٣٠٩ إبرهيم النخعي بن يزيد ٧٠١ = أسد بن عمرو٢٧٤

(*) الأرقام كانهاأرقام الفقرات. ولم نعتبرفى ترتيب الأعلام كلمات (أبو)و (أم)و (ابن) ونحو ذلك. وإذا كان العلم مذكورا في الحاشية وحدها كتبناه بحرف صغير ووضعنا قبله حرف (ه) و إذا ذكر في الرسالة والحاشية معا قدمنا أرقام الرسالة ثم ذكرنا أرقام النقرات التي ذكر في حاشيتها مسبوقة بحرف (ه)

وإذا وضعالرتم بين توسين وبجواره حرف (ح)دل علىحديث مرفوع من صحابى، وإذا كان بجواره حرف (س) دل على حديث مرسل، واذا كان بجواره حرف (ث) دل على أثر لصحابى أو تابعى .

شكل رقم (٣٥) صفحة من ■ الرسالة ١ للشافعي بتحقيق أحمد محمد شاكر - كشاف الأعلام

٥ - النّهاية في غريب الحديث والأثر / لمجد الدِّين ابن الأثير - ٢٠٦٠ .

وأَيْقَنَ ابنُ منظور أن « لسان العرب » هو « المجموع » الذي يضم هذه المدوَّنات اللغوية الخمسة ، ويجمع ما تفرّق فيها ، مع العلم بأن هذه الأصول الخمسة جَمعتْ أيضًا كثيرًا مما سبقها من المعاجم والمؤلفات في اللغة.

وداخل معجم ابن منظور نجده يُشير إلى كل من هذه الأُصُول كلم احتاج إلى الاستشهاد بها ، وبذلك يمكن أن نَعُدَّ معجم « لسان العرب » كشافًا لهذه المعاجم الخمسة ذات الأهمية البالغة بين معاجم اللغة العربية ، وأصبح « لسان العرب » عملاً خارقًا بين معاجم اللغة . وقد أعيد ترتيبه حديثًا حسب أوائل الكلمات(١) .

وفي تطور حديث قامت دار المعارف بتكليف عدد من العلماء الأفاضل وهم: عبد الله على الكبير ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي وسيد رمضان أحمد -باستخراج عشرة من الكشافات النوعية المستقلة لمعجم لسان العرب، تصدر في مطبوعات مستقلة وملحقة بمجلدات المعجم.

وهذه الكشافات كما يلي:

١ - فهرس القرآن الكريم.

٢ - فهرس الأحاديث النبوية .

٣ - فهرس الأشعار.

٤ - فهرس الأمثال .

٥ - فهرس الأعلام.

٦ - فهرس الأيام والوقائع والحروب.

٧ - فهرس الخيل وأدوات الحرب.

٨- فهرس القبائل والأمم والفرق.

٩ – فهرس الأماكن : البلدان ، المنازل ، الجبال ، الأودية ، الأنهار ، الآبار ، المياه ، الأشجار.

(١) تقدم التنبيه على أن ابن منظور رتَّبه ترتيبًا قافَوِيًّا حسب نهاية الكلمات ، كترتيب الجوهري في « الصحاح » ، والفيروزابادي في « القاموس المحيط » . وقد طُبع « لسان العرب » على ترتيبه الأصليِّ في مطبعة بولاق .

١٠ - فهرس مصطلحات: النبات ، الأحجار الكريمة ، الأفلاك والنجوم . وقد ذكرت أرقام الصفحات في بعض هذه الكشافات وبعضها ترك بغير إشارة للصفحات لضخامتها ، والإشارات توصل إلى صفحات طبعة دار المعارف من هذا المعجم .

المامين استنظور - ۳۰ ه أعياء بالاصلام معامل والمستحياة فتتلاك المعالمة

أَصَبُتُ حَبَّةَ قَلْهِ ، رَسُوَبُداء قَلْهِ ، وَأَنْشَدَ

نَفُولُ : مَا بِالْبَعِيرِ قَلْبَةً ، أَيْ لَيْسَ بِهِ دَاءُ لَيْتَ الطُّرَابِ رَمِي حَمَاطَةً قَلْيُو عَنْرُو بِأَسْهُرُو الَّتِي لَمْ تُلْفَجِر يُقْلَبُ لَهُ ، لَيُنْظَرُ إِلَيْهِ ؛ وَقَالَ الطَّاتِيُّ : مَعْنَاهُ مَا بِهِ شَيْءٌ بُقُلِقُهُ ، لَبَتَقَلُّبُ مِنْ أَجْلِهِ عَلَى فِرَاشِو. اللَّيْثُ: ما بهِ قَلْلَةٌ أَيُّ لا داء وَلا غَائِلَةً . وَفِي الخَلِيثِ : فَانْطَلَقَ بَمْشِي ، السُّواه، وَكُرِّرَ وَكُرِّهُما ، لإخْتِلافِ اللَّهْطَيْن مَا بِهِ قَلْبَةٌ ، أَيْ أَلَمُ وَعِلْةً ؛ وَقَالَ الفَوَّاءُ : الْمَاكِيداً. وَقَالَ بَعْضُهُمْ : سُمِّيَ الفَلْبُ قَلْباً مَعْنَاهُ مَا بِوَ عِلْقُا يُخْشَى عَلَيْهِ مِنْهَا ، وَهُوَ مَأْخُوذٌ مِنْ فَوْلِهِمْ : قُلِبَ الرَّجُلُ إِذَا أَصَابَهُ

وَجَمُّ فَى قَلْبِهِ ، وَلَيْسَ بَكَادُ بُغْلِتُ مِنْهُ ، وَقَالَ

ابْنُ الأَعْرَابِيُّ : أَصْلُ ذَٰلِكَ فِي الدُّوابُّ ،

أَىْ مَا بِهِ دَاءٌ بُقُلُبُ مِنْهُ حَافِرُهُ ؛ قَالَ خُمَيْدٌ

أَىٰ لَمْ بَغْلِبْ قَوائِمُهَا مِنْ عِلْقِ بِهَا .

بُقَلُّبُ أَرْضَها البَيْطارُ

وَمَا بِالسِّرِيضِ قَلْبَةُ ، أَىٰ عِلْةً بُقَلُّبُ

وَالْفَلْبُ : مُفْعَةً مِنَ الْفُوَّادِ مُمَلِّقَةً

بِالنَّبَاطِ. ابْنُ سِيدَة : القَلْبُ الفُوَّادُ ،

مُّذَكُّو ، صَرَّحَ بِذُلِكَ اللُّمْبَانِيُّ ، وَالجَمْمُ :

أَقْلُبُ وَمُلُوبُ ﴿ الْأُولَى عَنِ اللَّهْالِيُّ ﴾ . وَتَوْلُهُ

تَمَالَى : وتَرَلُ بِو الزُّوحُ الأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ و ﴾

قَالَ الزُّجَّاجُ : مَثَّنَاهُ قَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ ، عليه

السلام، عَلَيْكَ ، نَوْماه تَلْبُك ، وَنَبَتْ فَلا

وَقَدْ يُعَبِّرُ بِالْقُلْبِ عَنِ الْمَالُلُ ، قَالَ الفَّرَّاءُ

ف قَوْلِهِ تَمَالَى : وإنَّ في ذَلِكَ لَلْمِ كُرِّي لِمَنْ

وَجَائِزُ فِي الْعَرْبِيْدِ أَنْ تَقُولَ : مَا لَكَ قَلْبُ ،

وَمَا قَلْبُكُ مَمَكَ } تَقُولُ : مَا عَتَلْكُ مَمَكَ }

وَأَيْنَ ذَهَبَ قَلْبُكَ ؟ أَىٰ أَبْنَ ذَهَبَ عَقَلُكَ ؟

وَقَالَ غَيْرُهُ : لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ ، أَى تَفَهُّمُ

وَلَمْ أَرُونَ عَنِ النِّينُ ، يَثْلُقُ النَّهِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

قَالَ : أَنَاكُمْ أَمْلُ الْبَمَن ، هُمْ أَرَقُ قُلُوباً ،

وَأَلْيَنُ إِنَّادَةً ، فَوَصَفَ القُلُوبِ. بِالرُّقْةِ ،

وَالْأَفْوْلَةُ بِاللِّينِ .. وَكَأَنَّ الفَلْبَ أَبْنَهِمُ مِنَ

اللوَّادِرُ في الإسْتِعْسالوِ، وَلِلْأَلِكَ، وَالْوَارَ:

سُبْحَانَ مُفَلِّبِ القُلُوبِ } وَقَالَ اللَّهُ كَمَالَى : و وَنُقَلُّبُ أَنْوِدَتُهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ ، .

قَالَ الأَرْهَرِئُ : وَرَأَبْتُ يَعْضَ العَرَّبِ

رَفَّتُهُ يَعْلُهُ رَيْقَلُهُ قَلْبًا (الفَّسَمُّ اللَّحْبَانِيُّ وَخَذَهُ): أصابَ قَلْبَهُ، فَهُوَّ مَقْلُوبٌ ؛ وَقُلِبَ قَلْبًا : شَكَا قَلْمَهُ .

اللُّحْيَانِيُّ ﴾ . وَالفُّلابُ : داءً يَأْخُذُ البَّعِيرَ ،

وَقَلْبُ النَّطْلَةِ رَفُلَهَا رَقِلُهَا: كُهَا،

وَفِيلُ : الْقُلُوبُ وَالْأَفْتِدَةُ قَرِيبانِ مِنَ

وَالرَّأْئُ يَصْرِفُ بِالْإنْسانِ أَطْوَاوا وَدُوِىَ عَنِ النِّبِيُّ : يَلِكُثُ ، أَنَّهُ قَالَ :

يُسَمَّى لَحْمَةً القَلْبِ كُلُّها، شَحْمَها وَحِيجَاتِهِ ۚ : قَلْمًا وَقُوَاداً ، قالَ : وَلَمْ أَرَهُمْ بَلْرِقُونَ بَيْنَهُما ؛ قالَ : وَلا أَنْكُرُ أَنْ بَكُونَ القَلْبُ مِيَ العَلَقَةُ السُّوداءُ في جَوْنِهِ .

وَالنُّلابُ : دا اللُّهُ أَنُّكُ أَن القُلْبِ (عَن

فَيَشْتَكِي مِنْهُ قَلْبَهُ فَيَسُوتُ مِنْ يَوْمِهِ ؛ يُقالُ : بَعِيرٌ مَقْلُوبٌ ، وَناقَةٌ مُقَلُّوبَةٌ . قالَ كُراعٌ : وَلَيْسَ فِي الْكَلامِ اسْمُ داء اشْنَقُ مِنَ اسْمِ المُضْوِ إِلَّا الفَلابُ مِنَ القَلْبِ ، وَالكُبادُ مِنَّ الكَبِدِ، وَالنَّكَافُ مِنْ النُّكَفَتَيْنِ، وَمُما غُدُّتَانِ تُكْتَنِفَانِ الحُلْقُومَ مِنْ أَصْلَ اللَّـخي وَقَلَا قُلِبَ قِلابًا } وَقِيلَ : قُلِبَ البَّعِيرُ قِلابًا . عَاجَلَتُهُ الفُّدُّةُ ، فَإِنَّ . وَأَفَلَبَ الفَّوَمُ : أصابَ إِللَّهُمُ القُلابُ. الأَصْمَعِيُّ: إِذَا عَاجَلَتِ الْفُدُّةُ البَّدِيرَ فَهُوَ مَقْلُوبٌ ، وَقَدْ قُلِبَ

وَشَخْنَتُها . وَهِيَ مَنْتُهُ رَخْصَهُ يَيْضَاهُ ، تُستَسَمُّ فَتُوْكُلُ ؛ وَفِيهِ ثَلَاثُ لُناتِ : قَلْبٌ وَقُلْبٌ وَقِلْبُ * وَقَالَ أَبُو حَنِيفَةَ مَرَّةً : القُلْبُ أَجِودُ

خُوصِ النَّخْلَةِ، وَأَشْلُهُ بَيَاضاً، وَهُوَ الخُوصُ الَّذِي بَلِي أَعْلَاها.، واحِدَثُهُ قُلْبَةً ، بضَمُّ القانو، وَسُكُونِ اللَّهِ ، وَالجَمْمُ أُمُّلابٌ وَقُلُوبٌ وَقِلَبَهُ .

وَقَلْبَ النَّخْلَةَ : زَرْعَ تُلْبَها . وَقُلُوبُ الشَّجَرِ: مَا رَخُصَ مِنْ أَجْوَافِهَا وَعُرُوقِهَا الَّتِي تَقُودُهَا , وَلَى الْمَحَدِيثِ : أَنْ بَحْبَى بْنَ زَكْرِبًا ، صَلَواتُ اللهِ عَلَى نَبِيْنا وَعَلَيْهِ ، كَانَ بَأْكُلُ الجَرادَ وَقُلُوبِ الشَّجَرِ ، يَعْنِي الَّذِي بَنْبُتُ فِي وَسَعِلِهَا غَضًا طَرِّيًّا ، فَكَانَ رَخْصاً مِنَ البُقُولِ الرَّطْبَةِ، قَبُلُ أَنْ يَقُوَى وَيَصْلُبَ ، واحِدُها قُلْبٌ ، بالضَّمُّ ،

وَقَلْبُ النَّخَلَةِ : جُمَّارُها ، وَهِيَ شَطْبُهُ بَيْضَاء ، رَخْصَةً ف رَسَطِها عِنْدَ أَعْلاها ، كَأَنُّهَا قُلْبُ فِضَّةِ رَخْصٌ طَبِّبٌ ، سُمَّى قَلْباً

شَيرٌ : يُقالُ قَلْبُ رَقُلْبُ لِقَلْبِ النَّحْلَةِ ، وَيُجْمَعُ لِلَّبَةُ . التَّهْلِيبُ : الفُّلْبُ ، بِالضَّمَّ ، السُّعَفُ الَّذِي يَطْلُعُ مِنَ القَلْبِ . وَالْقَلْبُ : هُوَ الجُمَّارُ، وَقُلْبُ كُلُّ شَيْءٍ: لَيُهُ وَخَالِصُهُ ، وَمَحْفُمُهُ ؛ تَقُولُ : جَلَّتُكَ بِهَٰذَا الأَمْرِ قَلْبًا أَيْ مُحْضًا لا يَشُوبُهُ شَيْءً . وَل الحكييث : إِنَّ لِكُلُّ شَيْءٍ قَلْبًا ، وَقَلْبُ القُرْآنِ

وَقَلْبُ العَقْرَبِ : مَنْزِلٌ مِنْ مَنازِلِ القَمَر ، وَهُوَ كُوْكُبُ نَيْرٌ ، وَبِمِعَانِيَبُو كُوْكُبانِ . وَفَوْلُهُمْ : هُوَ عَرْبِيٌّ قَلْبٌ ، وَعَرِبِيَّةٌ قَلْبَةٌ وَقَلْبُ ، أَىٰ خالِصُ ، نَفُولُ مِنْهُ : رَجُلُ قَلْبٌ ، وَكَذَٰلِكَ لَمُو عَرْبِيُّ مَحْضٌ ؛ قالَ

فَلْبُّ عَلِيلَةُ أَقْوامٍ ذَوى حَسَي فَلَبُّ عَيْلَةً أَقُوامٍ ذَوى حَسَي لِلْمُ البَعْلِينُ عَنْهَا وَالأَراجِيلُ لَ وَرَجُلُ قُلْبٌ وَقُلْبٌ : مَحْضُ النَّسَبِو ، بَسْتَوِى فِيهِ المُؤَنِّثُ وَالمُذَكُّرُ وَالجَمْعُ ، وَإِنَّ طِلْتَ كَنْبُتُ وَجَمَعْتُ ، وَإِنْ هِلْتَ لَا كُنَّهُ فِي حالم التَّالِيةِ وَالْجَمْعِ بِلَفْظِ وَاحِدٍ، وَالْأَنْنَى فَلْبُ وَتَلْبَةً } قالَ سِيتُوبُونَ وَقَالُولِ هَذَا عَرْسِي

شكل رقم (٣٦) صفحة من معجم السان العرب الابن منظور (باب القاف)

٢- كشافات « كتاب الأصنام » لابن السائب الكلبي تحقيق أحمد زكي باشا

الفصل الرابع: نهاذج من الإبداعات الفنية والعلمية في صناعة الكشافات

ط ٢ _ القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٢٤م.

* مُحُقِّق هذا الكتاب ومُكَشِّفه ، هو العلامة أحمد زكي باشا (١٨٦٧ - ١٩٣١) من رُوَّاد إحياء التراث العربي الإسلامي ، وقد لقِّب بشيخ العروبة ، وَهو أَوَّل من استخدم مصطلح « تحقيق » ليدل على الاشتغال بالمخطوط وتحقيقه ، وأنشأ مكتبة كبرى للمخطوطات تمثل الآن المكتبة « الزكية » بدار الكتب .

* تأثّر بحركة النهضة التي قادها الطهطاوي والأفغاني ومحمد عبده ، وكان مُلِمًا بالفرنسية والإنجليزية والإيطالية وبعض اللاتينية ، وهو صاحب مشروع إحياء الأدب العربي الذي أقرّه الخديوي عباس حلمي عام ١٩١٠م ، وخَصَّص له مبلغ ٩٣٩٢ جنيها مصريا تحت إشراف دار الكتب المصرية ، وكان مبلغًا عظيما في ذلك الزمان .

* قام باختصار حروف الطباعة العربية من ٩٠٥ شكل إلى ١٣٢ شكلاً و ٤٦ علامة واستخدمتها مطبعة بولاق ، ووضع أسس علامات الترقيم العربية وأعطاها أسماءها العربية وهو صاحب تسمية «الترقيم».

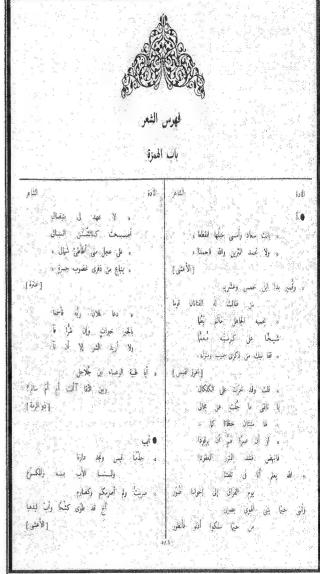
* وإلى جانب إحياء التراث العربي وتحقيق المخطوطات ونشرها ، عُنِيَ أحمد زكي باشا بالآثار العربية ، وبتحقيق أسهاء الأعلام والبلدان والوقائع والأحداث في مجال اللغة العربية والتاريخ والجغرافيا .

* ومن بين أعماله تحقيق « كتاب الأصنام » للكلبي - ٢٠٤ه ، واستند في ذلك إلى النسخة الوحيدة المحفوظة في مكتبته (الجِزَانة الزكية) ، ونشرت الطبعة الأولى عام ١٩٢٤م ، والثانية عام ١٩٢٤م.

* وإلى جانب الكشَّافات التي أعدها للكتاب أضاف إليها جدولًا بأسماء الأصنام التي لم يذكرها ابن الكلبي في كتابه .

* ويدل تأليف هذا الكتاب في القرن الثاني الهجري على قوة العقل العربي والإسلامي وجرأته في (التأريخ للأصنام) وهو تأريخ للأديان والأفكار والمجتمعات يمتدُّ بجُذُوره إلى الحضارات القديمة حتى ظهور الإسلام ، كما أن الاهتمام بتحقيقه يدل





شكل رقم (٣٧) كشاف الشعر من كشافات « لسان العرب » لابن منظور

118

الفهرس الأول لكتاب الأصنام

44

الفهرس التحليليّ الأوّل

ديانات العسسرب

الأحجار _ طريفة العرب في عبادتها إذا كانوا في السفر ٣٣ .

الأصسنام ... أستخراج العرب الفةود مها عند قوم نوح ؟ .. تسميتها بأسمائها التي كانت باقية فيهم حين فارقوا دين إبراهيم وإسماعيل ، ثم شيوع الأصنام عند العرب ه ، . ١ ... من هو الذي بدأ بأتخاذها من ولد إسماعيل بن إبراهيم الخليل ٩ و ١ ... أعظمها عند العرب العربي من العرب العربي ثم مناة ١ ١ ... طعن النبي الموجود منها حول الكعبة ، أمره بها ما بالمسجد وتحريقها ، شعر في تكسير الأصنام ١ ٣ ... عدم دنو الحييض من النساء من الأصنام ... عدم تمسحهن بها ... كن يقفن ناحية منها ٢ ٣ ... أول عبادتها ... كان بنو شيث يأ تون جسد آدم في مفارة بجبل في الهند فيعظمونه و يترجون عليه . ٥ ، ١ ٥ ... تشبه بني قابيل بهم ونحتهم صنا يدورون حوله ... عملوا خمسة أصنام تمشل قوما من صالحيهم ونصبوها ... كان أقار بهنم يعظمونها ويسعون حولها ١ ٥ ... ثم بالغوا في إعظامها وعبدوها ، جاء العلوفان فأ غرقها، وجرها الماء إلى جُدة ووارتها الربح ٣ ٥ ... عرو بن لحبي يستثيرها ثم يذهب بها أوان الحج و يدعو العرب قاطبة إلى عبادتها ع هدمها بأص

الأنصاب ... إن كانت تماثيل، فهي الأصنام والأوثان ... الدوار حولها ٣٣ ... وهي جارة كان العرب يعبدونها، طوافهم بها ... ذبحهم العتائر عندها * ٤ (وآنظر العتائر) .

الإهملال ــ صينته عند تبيلة نزار ٢ .

شكل رقم (٣٨) « كتاب الأصنام » للكلبي / تحقيق أحمد زكي باشا الكشاف التحليلي الأول: ديانات العرب

على قوة العقل وجرأته في عصر الخديوي وأحمد زكي باشا ، في نهاية القرن ١٩ وبـدايات القرن ٢٠ الميلادي .

وفيها يلي نهاذج لهذه الكشافات:

وَازُالكِتُ ولِلصَّفِيةِ

المنابعة الم

الطبيان

عن المنذر هشام بن محمد بن السائب الكَلْبِيّ (طبقا النسخة الوحيدة المحفوظة "اباغزانة الزكيّة")

بخقيق الأستاذ أحمد زكي باشا

[الطبعة النانية] مطبعة وارالكتب الصرة بالقاهرة ١٣٤٢ - ١٩٢٤م

٣- « كتاب الحيوان " للجاحظ بتحقيق عبد السلام محمد هارون-١٩٨٨م

ط: القاهرة ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، في ٨ مجلدات .

* في النصف الأول من القرن ، الثالث الهجري ، كتب الجاحظ - ٢٥٥ه كتابه عن الحيوان ، وهو يمثل وعيًا مبكرًا من العقل العربي بعالم الحيوان وغرائبه ، والذي سبق أن كتب عنه علماء وفلاسفة اليونان مثل ديموقريتوس (عاش في القرن الخامس ق . م).

وأرسطو - ٣٢٢ ق ، م ، وقد لقي كتاب الحيوان للجاحظ اهتهامًا من العلماء إلى جانب انتقادهم لأخطاء وأوهام وَقَع فيها الجاحظ ؛ لأنه كان من شيوخ الفصاحة والبلاغة ، ولم يكن مختصًا بعلم الحيوان ، وهو الانتقاد نفسه الذي وُجّه إلى الدَّميري - ٨٠٨ه صاحب كتاب حياة الحيوان ؛ لأنه كان فقيهًا .

* ولكن أهمية الحيوان للجاحظ تتضح لنا بعد أن حقَّقه العلامة عبد السلام هارون ، ونُشِر في ثمانية مجلدات .

* وقد أَبدع العلامة عبد السلام هارون في صنع الكشافات لكتاب الحيوان ، بل إنه اعتصر كل مكوناته في أربعة عشر كشافًا . (انظر الصفحات التالية)

ومن هذه الكشافات «كشاف المعارف العامة » في نحو ثلاثين صفحة ، وكشاف « المباحث الكلامية » في علم الكلام ، وكلها مستخرجة من كتاب الحيوان .

وقد اهتم هارون بتحقيقه ونَشر مكتبة الجاحظ التي بلغت ثمانية عشر مجلدًا وشملت كُتب الجاحظ الأربعة التالية: (الحيوان ، البيان والتبيين ، الرّسائل ، العميان والبرصان) .

وقد حَصَل هارون بعد تحقيقه « للحيوان » على الجائزة الأولى للتحقيق العلمي سنة . ١٩٥٠م من مجمع اللغة العربية في مصر .

ولإظهار الجهد العلمي والإبداع التحليلي في أحد كشافات هارون لكتاب

« الحيوان » ، يَكفي أن نقرأ ما كتبه عن الكشاف الأول ، وهو « فهرس أنواع الحيوان » حيث يقول تحت عنوان « فهرس أنواع الحيوان » :

" القصد من هذا الفهرس أن يتمكن القارئ من جمع معارف منظّمة في كلّ نوع من أنواع الجيوان ، على أسلوب علمي ، بحيث لا يلقى صعوبة في البحث . وقد وجدت أن

الفهرس الثانى لكتاب الأصنام

الفهرس التحليلي الثاني

البيسوت المعظمة عند العسرب

رُضي بيت لبى ربيعة هدمه المستوغر ٣٠ (وَأَنظر رضاء في الفهرس التالث) =

قصر سنداد ... (أنظر كعبة سنداد) .

القليس ـــ كنيسة بناها أبرَّمَةُ الأشرم بالين ٢٤ [وفي الحاشية] ـــ سعى أبرهة في صرف العرب عن جهم إلى مكة وتحو يلهم إليها ـــ ما ضله العرب لتحقيرها ـــ غضبه عليهم وخروجه بالفيل والحبشة لهدم الكعبة ٤٧ .

الكعبة ــــ وجود الأصنام في جوفها وحولها ٢٧ .

سمىُ بعض العرب في إقامة بيت بالحوراء يضاهنون به كعبة مكة ، لأسمّالة كثير من الناس إليهم - وفض قومه لذلك - ذمه لهم = ع .

كهبة صنداد _ من كان يعبدها — موضعها — ذكرها فى الشعر -- لم تكن بيت عبادة بل منزلا شريفا ه ٢٠٤٥ ...

عًا م ــــ (أنظر الفهرس الثالث) .

بيت العسزى ... (أنظر العزى في الفهرس النالث) .

شكل رقم (٣٩) « كتاب الأصنام » للكلبي / تحقيق أحمد زكي باشا الكشاف التحليلي الثاني: البيوت المعظمة عند العرب

-44.-

فهرس القهارس

الفهرس السابع عشر

ص	ح				
ለፖሃ	: V	رس أنواع الحيوان	فهر	Terrori	V
474	: v	أعلام الحيوان	H	ausere)	Y
۸۳۳	: v	سائر الأعلام	F	physical	٣
£.A.3	: V.,	القبائل والطوائف	1	privat	٤
9.4	: ٧	اليلدان والمواضع	, d ',	-	
0	: Å	الأمثال	b		*
140	: A	الأشعار .	3	Special Address of the	٧
48	: ^	الأرجاز	ď	house	٨
77	·	اللغة التي فسرهاالجاحظ أوأشار إلىتفسيرها	D		٩
1.4	: A	ه التي فسرها شارح الحيوان	ø	dinama	١.
777	: A	الكتب	ď	_	11
, AA.	: A	أيام العرب	9	-	١٢
YVE	: ٨	المعارف العامة	3	_	۱۳
4.4	; A	المباحث الكلامية	D	_	١٤
414	: A	مقابلة نسخة كوبريلي بنسخة الساسي	Ŋ		10
417	: ^	مراجع الشرح والتحقيق	ď.	siones	17

شكل رقم (٤٠) ا كتاب الحيوان ، للجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون فهرس الكشافات التي صنعها المحقق أفضل طريقة لتنظيم هذه المعارف أن تكون على الترتيب التالي بقدر الإمكان:

- ١ تسمية الحيوان وبيان جنسه وأنواعه وأشباهه .
 - ٢ الكلام في أعضائه وتطوراته وألوانه .
- ٣ بيان طعامهِ وشرابه وسلاحه وصوته وصنعته ونفعه وضرره .
 - ٤ الكلام في تناسله وطباعه وتعليمه وأمراضه وعمره .
 - ٥ بيان موطنه وأثر الطبيعة فيه وعلاقته بغيره من الحيوان ".

بنينية وَشرع بَوَلَائِدَ لِيُ كِمِنْ لِكِ مكتبة (كلبالم ملك ابي عمّان متين و ربّجر المحاجظ

You - 10

الكنابالاول

الججزء التشامن

يحتوى على القسم الثانى من الفهارس العامة لجميع أجزاء السكتاب

الطبعة الثانية

شركة تمكتبه ومفهد مصيفاتي لبال الحلبي وأولاد مم محمد المحمد الحابي وشركاه - ضلفاد

٤ - ■ رسالة الصَّاهل والشاحج » لأبي العلاء المعري بتحقيق د. عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)

ط ٢ - القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٤م .

وهو - كما قالت د. بنت الشاطئ في مقدمة التحقيق (١) -: « تاريخٌ لما أهمله التاريخ ... [يُسَجِّلُ فيه أبو العلاء -٤٤٩ه] أحداثَ الزمان والمكان ، لكنه يَحكي ذلك كلَّه على ألسنة البهائم ، في نَمَطٍ فنيٍّ فريد » .

وقد حققت د. بنت الشاطئ هذا الكتاب عن نسختين أصيلتين في الخزانة الملكية بالرباط ، حينها كأنت تعمل أستاذًا للدراسات العليا في جامعة القرويين بالمغرب .

وقامت بعمل كشَّافات متنوعة للكتاب ، من بينها الكشاف الخامس عـن «أعـلام الحيـوان» ، وقد فَعل ذلك عبد السلام هارون في الكشاف الثاني من كشافات الحيوان للجاحظ .

و ا أعلام الحيوان » كشاف يشمل الشخوص الحيوانية ، بأسمائها في اللغة العربية وبعضها له كنية مثل البشر . وهي كشافات مُرتبة هجائيًّا بشكل دقيق وعلمي ، كها نرئ في النموذج التالى :

رسمالة الحرب والشاح المرى والشاح المرى الماء المرى الماء المرى من الماء المرى من المناه المرى من المناه المرى المناه المراه الم

(سمنارو – سمائ)

يوان -- ٣١٩ --

فهرس أنواع الحيوان

سمارو : علة تسميته ٣ : ٥١٦ .

سماسم: تربیته ۳: ۳۵۸.

سمادة : التسمية بها ٧ : ٤٥ .

سمانی : مراش السمانی ۲ : ۱۹۲ / ۰ : ۲۲۹ أكله يورث الدوار ٤ : ۳۰۲ .

• سمع : هو ولد الذئب من الضبع ١ : ١٨١ / ٦ : ١٥٠ فساد عرقه ١ : ١٠٣ أسرع من الربح والطير ١ : ١٨٧ / ٧ : ١٣٢ كلام فى تلاقحه ٢ : ١٨٣ لا يموت حتف أنفه ١ : ١٨١ ، ١٨٢ .

من أعظم ما خاق الله ٤ : ٣٠ ايس كل ما يعيش في الماء سمكاه : ٣٠ من أعظم ما خاق الله ٤ : ٢٠١٠ / ٢٠١٤ ما يعايشه في الماء ١ : ٣٠ - ٣٠ أجوده الشبوط ١ : ٣٣٠ قواطع السمك ٣ : ٢٥٩ / ٢٠١٤ / ٢٠١٤ منه الأوابد والقواطع ١٠٢٤ سمك كسكر٣ : ٢٩٤ : ١٠١ السمكة التي تحمل الغرق الأوابد والقواطع ٤٤٠ سمك كسكر٣ : ٢٤ ايس له رئة ٦ : ٤٤٤ ايس لابحرى لسان و دماغ ٢ : ٢٤٤ ايس لله رئة ٦ : ٤٤٤ ايس للبحرى لسان و دماغ ٢ : ٢٤٤ المعنى ودماغ ٢ : ٢٤٤ المعنى ودماغ ٢ : ٢٤٤ المعنى ودماغ ٢ : ٢٠١ المعالم لسانه ١ : ٢٠٠ قوة بدنه ٤ : ٢١٤ المعارى لسان و دماغ ٢ : ٢٠١ المعار بن ٢٠٠ أكله الطين والنبات ٢ : ٢٤١ شعفه بأكل الغرق ٥ : ٣٢٥ زعم أنه لا يبتلع الطعم إلا بالماء ٦ : ٢٥٠ ٤٤٤ بعض أنو اعه يتى ٣ : ٢٥١ يصاد بضروب من الطعم لا بالماء ٦ : ٢٥٠ كثرة بيضه و ذرئه ٤ : ١٧١ ، ٢٣٢ / ٥ : ٢٥٠ / ٢٠٢ ، ٢٠٠ أثر الرصد في بيضه ٤ : ١٩٠ زم أن جميعه يلد ٢ : ٢٢١ سيزاده ٧ : ٤٤٢ مدايته ٣ : ٢٦٠ سيزاده ٧ : ٤٤٢ مدايته ٣ : ٣٠٠ أجود الحيوان سباحة ٥ : ١٩٩ مدايته ٣ : ٣٠٠ أبحود الحيوان سباحة ٥ : ١٩٩ أنو المعلى بهسيسه ٧ : ١٤٥ زم أن جميعه بالأصوات ٤ : ٣٩٥ تغذية الخيل بهسيسه ٧ : ١٤٥ زم أن (دشت أن برل السنور يقتل عشرة آلاف سمكة الخيل بهسيسه ٧ : ١٤٥ زم أن (دشت أن برل السنور يقتل عشرة آلاف سمكة الخير الماء ٢٠٤٠ شعفه بعضا ٣ : ٢٠٥ / ٢٠١ يأكله طير الماء ٢٠٤٠ . ٢٠٠ يأكل بعضه بعضا ٣ : ٢٠٥ / ٢٠١ يأكله طير الماء ٢٠٠٠ . ٢٠٠ يأكله طير الماء

شكل رقم (٤١) " كتاب الحيوان " للجاحظ / تحقيق عبد السلام هارون كشاف أنواع الحيوان

⁽١) انظر أيضا (بني : ربيثاء ، زجر ، شبوط ، شلقة ، صحناء) .

٥ - ■ فهارس كتاب الأصول في النحو ■ لأبي بكر بن السراج صنع وترتيب الدكتور محمود محمد الطناحي

ط القاهرة ، مكتبة الخانجي ، ١٩٨٦م .

يعد العلامة أ. د. محمود محمد الطناحي - ١٤١٩هـ = ١٩٩٩م من كبار المحقّقين وعلماء المخطوطات العربية ، وقد تأسس علميًّا بالجهد والمشقة عندما كان يقرأ المخطوطات المعقّدة والشَّائكة للمستشرقين ، عندما كان طالبًا صغيرًا ، يُلازم دار الكتب المصرية ، حتى أصبح من كبار العلماء ، وهو تحفة نادرة في علمها وأدبها ، ونُدرة نوادرها وأحداثها .

* تعلم في الأزهر ثم دار العلوم حتى درجة الدكتوراه .

* وقد حصل على الجائزة الأولى في تحقيق التراث بمجمع اللغة العربية عن تحقيقه لكتاب « منال الطالب في شرح طوال الغرائب » لمجد الدين ابن الأثير - ٢٠٦ه.

* وهو تلميذٌ مُخلِص للعلامة محمود محمد شاكر مُؤَسِّس مدرسة الأَصَالة في تحقيق التراث ، وله عَدَدٌ من الكُتب التي حَقَّقها ، والكتب التي ألفها بلغ عددها عشرين كتابا .

* كان أديبًا عالمًا أحبه كل من رآه ، وجمع بين العلم والأدب والخلق الرفيع .

* عرفته قبل وفأته بشهور ، وهو أبو أروئ ، وأبو محمد ، رحمه الله تعالى ، وقد شرفني بزيارتي في مدينة نصر .

* وفي لمسة وفاء طيبة ، صدر عن العلامة الطناحي كتاب عنوانه : محمود الطناحي عالم العربية وعاشق التراث ١٩٣٥ – ١٩٩٩ / تأليف الأستاذ أحمد العلاونة ، وصدر عام ٢٠٠١م عن دار القلم بدمشق ، تناول فيه المؤلف حياة الطناحي ومؤلفاته .

* ومن أعماله التي تدل على دقته وعلمه ، مجموعة من الكشافات التي صَنَعَها لكتاب الأُصول في النحو » لابن السراج -٣١٦ هـ ، وهو ليس محقق الكتاب بل صانع كشافاته فقط .

وقد صَنع له الكشافات التالية ا

١ - كشاف فهارس القرآن الكريم.

(٥) أعلام الحيوان

الشخوص الحيوانية على ترتيب أول ظهورها في التشخيص

恭 恭 恭

الشاحج، البغل: ٩٢ الصاهل، الفرس: ٩٣ الفاختة، الحمامة: ٢٠٦ أبو أيوب، البعير: ٢٠٧ أم عامر، الضبع: ٤٠٩ ثعالة، الثملب، أبو كُتُم: ٤١٤

الحواء، فرس أوناقة: ٢٧٧ أشدر، قرس أو حمار: ۱۷۳، ۱۷۶ الخزز، فرس: ١٦١ الأشقر، فرس: ١٩٦، ١١٨ خيل العرب: ٢١٨ أعرج الأكبر، فرس: ١٦١ داحس: ۲۱۸ أكدر، كلب أبي زبيد: ٤٣٤ الدلدل، بغلة المصطفى عليه الصلاة بَذُوةٍ ، فرس: ١٦١ والسلام: ١٦٧ برق، ناقة: ۲۹۱ دیك بنی غیر: ۲۵۱ بقرة بني إسرائيل: ٢٤٣ زاد الركب، فرس: ١٦١ البلندح، فرس أوناقة: ٢٢٧ أبو زياد، الحمار: ١٠٢ الجديل، فحل للنعمان: ١٢٢ ساق حرب قرخ حمام: ۲۵۷ الجمل، عسكر: ٢٢٣، ٢٦٠، ٣٧٤ سیک، قرس: ۱۳۱ حلاء، قرس: ١٦١ السعلاة: ٤٩٤ حمارة بلعم، ۲۹۸ ابنة الشقراء: ٣٤٥ فرس الفرار حمارة المسيح (س): ۲۹۸، ۲۹۹ حمام الحرم: ١١٦

شكل رقم (٤٢) ■ رسالة الصاهل والشاحج ■ للمعري / تحقيق عائشة عبد الرحمن كشاف أسهاء الحيوانات ٣V

غهرس التراكيب والنماذج النحوية (أ)

آبُلُ الناس كلهم	100/4
آتيك أصيلالا	77/7
آتيك عشيانات	77/7
آتيك مغيريانات	74/4
أأن تلد ناقتكم ذكراً أحبُّ إليكم أم أنثى	7/377
أبو غدرها	11./
أتى (١) قصراً	04/4
أتانا مسيَّاناً وتُمشيُّاناً	04/4
أتت الناقة على مضربها . وعلى منتجها	181/4
اتقى الله امرؤ وفعل عيراً يُكثب عليه	144/4
أحتك الشاتين . وأحتك البعيرين	100/4
احواوت الشاة	T09/T
أخذته فصاعدا وبدرهم فزائدا	Y04/4
أخزى الله الكاذب ^(٢) منى ومنك	144/4 . \$1./1
أخطب مايكون الأمير قائما	771677.6704/7
أخطب مايكون الأمير يوم الجمعة	77. 6 TO9/Y
إذا بلغ الرجل الستين فإياه وإيا الشوابّ (٣)	401/4
إذهب بذى تسلم	10/4
أرملها العراك	m14/4 6 148/1

⁽١) في الكتاب ٤٨٩/٣ : أثانا .

شكل رقم (٤٣) فهارس كتاب الأصول في النحو لأبي بكر السراج / إعداد محمود الطناحي كشاف التراكيب والنهاذج النحوية

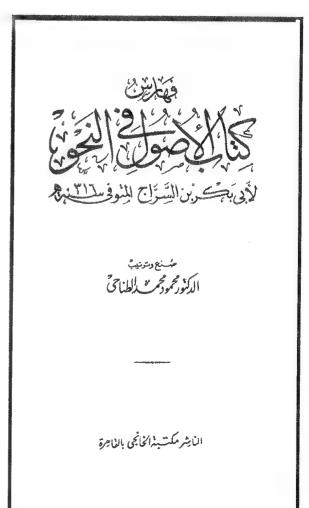
٢ - كشاف الحديث والأثر.

٣ - كشاف الأمثال.

٤ - كشاف التراكيب والنهاذج النحوية .

٥ - كشاف الأشعار والأرجاز.

وفيها يلي نموذج للكشاف الرابع من هذه الكشافات ، وهو أقرب إلى كشافات « وهو أقرب إلى كشافات « الأطراف » حيث يُكَشِّف الجمل كاملة باعتبار الكلهات الأولى منها ، بمقدرة لغوية ومهارة فائقة :



⁽٢) في للوضع الأول : * الكاذبين * وليس محفوظا . راجع الكتاب ٤ / ٢٢٥ .

⁽٢) انظر تحقيقه في حواشي الكتاب ١ / ٢٧٩ .

ترتب كلمة « إنسان » في حرف الألف ولا نحتاج إلى قسم خاص للهمزة .

- في حرف الياء احتسب ضمير المتكلم « ياء » مثل (مقامي ، اسقوني) .
- وفي الكلمات التي يتصرّف بها الشاعر بإضافة ألف المد في بعض القوافي مثل « أمانيا » ، راجيا ، واليا ، السواقيا ، وافيا) ، احتسب الحرف الأخير (ياءً) وليس ألفًا ، فجاءت كل الكلمات السابقة في حرف الياء .
- نُلاحظ أنه أشار أمام الكلمة إلى الصفحة والسطر واسم الساعر ، كما يسبقها صدر البيت الذي وَرَدت القافية في نهايته ، رغم أن هذا الصَّدر لا حساب له في الترتيب المجائي للكشاف . (انظر النموذج التالي)

دكتور مصطفى الشكعة

إَبُولَ الطِّيبِ الْمَيْدِينِ الْمُيْدِينِ الْمُيْدِينِ الْمُيْدِينِ الْمُيْدِينِ الْمُواتِينِ الْمُؤْدِينِ

الدارالهصرية اللبنانية

١- اكتاب أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين المستاذ الدكتور مصطفئ الشّكعة

ط٢: القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٤م .

ألَّف الأستاذ الدكتور مصطفى الشَّكعة عميد الأدب والعلم وفارس الخُلق الرفيع ، كتابه: « أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين » ، وإلى جانب قيمته العلمية والأدبية ، فإنه ألحق به ثلاثة كشافات وهي:

- كشَّاف الأعلام (ص ص ٥٣ ٥٥ ٧١١)
- كشَّاف البلدان (ص ص ٧٧٥ ٧٧٥)
- كشَّافات الشَّعر (ص ص ٥٧٩ ٩٣٥).

وهو يقصد بالعراقين في عنوان الكتاب: العراق الحالي وإيران الحالية التي كانت تُسمَّى بالعراق العجمي، قبل أن يطلق عليها إيران في زمن لاحق من التاريخ الإسلامي.

ومن المهم أن نتوقف عند كشاف الشعر ، وكيف حرص فيه العلامة الشَّكعة ، على تكشيف كل الأبيات التي وَرَدت في الكتاب سواء للمتنبي أو غيره ، ونلاحظ في الكشاف ما يلى :

- أنه مجمع هجائيًّا حسب القوافي ، وهي أواخر الكلمات في الأبيات ، حيث تجمع كل القوافي المتشابهة في الحرف الأخير ، ولكنها تتسلسل حسب تسلسل الصفحات التي وردت بها .
- أنَّ ترتيب القوافي يستلزم علمًا باللغة ، ومن المسائل الدقيقة أن كلمة « الندئ » وكلمة « أخرى » ، ترتب في حرف الألف حسب نهايتها ، ورغم أنها تُرسم بالياء إلا أن نطقها يحسب كحرف « ألف » .
- أنه خصَّص للهمزة قسمًا مُستقلًا يسبق « الألف » ، لأنه يرتب بالحرف الأخير من الكلمة ، ويذلك فقد زادت حروف اللغة العربية حرفًا ، ولا نحتاج لذلك عند ترتيب الكلمات بأوائلها .

فهو يضع « إناء » و ■ رجاء » في حرف الهمزة ، بينها في الترتيب بأوائل الكلمات

٧- كشاف « الشاهنامة » إعداد أ.د . عبد الوهاب عزام

الشاهنامة ومعناها (كتاب الشّاه)، عمل أدبي في هيئة قصيدة طويلة نظمها باللغة الفارسية أبو القاسم الفردوسي، وأتّم نظمها حوال عام ٣٨٤ هـ، وبلغت نحو ستين ألف بيت من الشعر بالفارسية، وقد ألفها نقلاً عن نصوص وروايات فارسية قديمة، واستغرق نظمها، ثلاثين سنة، وكان عمره وقتها ٦٥ عامًا، وقد نظمها للسلطان عمود بن سُبُكْتكِين، ولكنه قَصَّر في مكأفأة الفردوسي حتى مات حزينًا، ولكن المترجم أشاد بالملك عيسى بن العادل الأيوبي الذي كافأه على الترجمة العربية، وذلك في عام 1٢١ هـ عندما انتهى الفتح بن على البُنداري من ترجمتها إلى العربية نثرًا.

وفي الربع الأول من القرن العشرين عُنِيَ العلامة الدكتور عبد الوهاب عزام المعارنة الربع الأول من القرن الغشرين عُنِيَ العلامة المشاهنامة ، وقام بمقارنة ترجمة البنداري بالأصل الفارسي وأكمل ترجمتها وعلق عليها ، وكتب لها مقدمة علمية وافية ، ووضع لها كشافًا ، ونشرت في مجلدين في مطبعة دار الكتب المصرية في عهدها الذهبي ، وصدر الجزء الأول عام ١٩٣١م ، والثاني عام ١٩٣٢م ، وأصبحت هذه الطبعة نادرة ، وأعادت دار سعاد الصباح تصويرها ونَشَرتها عام ١٩٩٣م بالقاهرة .

و « الشاهنامة » عمل أدبي مهم في أدب الأمم الشرقية ، وهي تحكي أقدم ما وعي العقل الفارسي لحضارة الفُرس منذ أقدم عصورها حتى الفتح الإسلامي ، وهي تذكر الأحداث في ترتيب تاريخي ، وتحكي تاريخ وأساطير مُلوك الفرس وأبطالهم وكبرائهم في آلاف السنين ، وتصف معاركهم وعلاقاتهم مع الأمم المجاورة من العرب والروم والهنود والتورانيين وغيرهم ، وهي حافلة بالأساطير والخيال والخرافة إلى جانب وقائع تاريخية حقيقية .

ويُعَدُّ هذا العمل الذي حققه ودققه الدكتور عزام عملاً مُهِيًّا ، خصوصًا أنه يقتحم مجال الأدب الفارسي وترجمته إلى العربية ، في إطار نص مُهِمٍّ هو الشاهنامة .

وفي نهاية كتاب الشاهنامة نجد الكشّاف الذي وضعه الدكتور عزَّام ، والـذي يعـود إليه فضل السبق إلى اختيار مصطلح «كشّاف» في زمـن مبكـر يعـود إلى عـام ١٩٣٢م تاريخ نشر الطبعة الأُولى ، ونجده ينبه إلى ذلك في حاشيته (الجزء الثاني صـفحة ٢٨٣)

فهرس الشعر

الهم___زة

الشاعــــر	السطر	الصفحة	القافية	صدرالبيت
	7	Aq	بالخليصاء	يوما بحُذْرَى
الشهواجي	٩	440	عذراء	ومهفهف سأق
المتنبى	١	YVV	البُعَدَاءِ	إنما التهنئات
المتنبى	1.	1771	الرُّواءِ	فَارْمِ بِی ما أردتَ
ابن المعتز	١	0 - 9	إناء	تخفى الزجاجة
المتنبى	1	011	رجاء	بینی وبین ابی علی
	مْ	וצלע		,
المتنبى	٧	40	'یکنی	ونُصفى الذي
المتنبى	٥	٤٥	law	يا أيها الملك
المتنبى	٤	7.9	العِدَا	لکل امریء
المتنبي	٨	110	الزنا	وانَّهَ المشير
التنيسي	٧	391	أوكى	سالتني اي
التنيسي	٥	۲	الصُّبَا	غدير يدرج
أحمد بن محمد العوة	1.	47"1	أغفى	ياموقظا طرف
الحسين بن حامد	٩	१०९	أخرى	شربت المعالى
المتنبى	٩	7.43	قَرَى	ومللت نحر عشارها
المتنبى	11"	٥٢٣	الندى	ووضع الندى

شكل رقم (٤٤) من كتاب « أبو الطيب المتنبي في مصر والعراقين » لمصطفئ الشكعة / كشاف الشعر

Y 1 Y

ڪشاف ا

هذا الكشاف يبين الأسماء في المدخل ومتن الكتاب وحواشيه ، وقد رمزت للدخل بالحرف (م) وللحواشي بالحرفين (حا) ووضعت أعداد كل قسم في أسطر على حدة ، ووضعت هذه العلاءة + قبل صفحات الجزء الشاني من المتن والحاشسية ، واكتفيت باعداد الآحاد بين كل عقدين ، مثلا لبيان الصفحات ١٠٠، ١١ ، ١٠، ١١ ، ١٠ ، ١١ ، ١٠ ، ١١ ، ١٠ ،

آذركشسب (أحد قؤاد كسرى برويز) - ج: آئین نامه (کتاب) – ۲۲،۳۲ آباد أردشير = همينيا (مدينة) - ما : ٣٧٢ آذر کشسب (بیت نار فی آذر بیجان) ۲۹، الآثار الباقية (كتاب) – م: ٢٥ 187 6184: 45+ 4176179:77:6 ٠٧١ : ٢٥ - ١٠٥ ، ١٠٥ و ١٠٠ - ١٥٠ ١٠ - ١٠٥ آذركشسب =آذركشسب (بيت نار) -771 6709 آدر باد (مو بذفي عهد أردشير الثاني) - حا: ١٦٠ ط: ج ۲: ۱۲۷ آدم (أبو البشر) - م : ۸۷ آذری (شاعر فارسی) - م : ۲۶ 11 610:1-آذین کشسب (من اصحاب حرمزد بن آذر آباد کان = آذر بیجان - ج۲:۲۷ أنوشروان) - ج ۲ : ۱۹۵، ۲ آذر افْروذ (ابن اسفندیار) ــ ۲۹،۳۳۶ الآرية (الأمم-) - ما: ١٤٠، ٢٩٠، ٢٩٩٠ آذر بَرزین (بیت نار فی بلخ) – ۲۰۹ آذر َیجان = آذرآباد کان - م ، ۲۸، ۸۶ آزرم دُخت (ملكة الفرس) - ج١٢٢٢ 6 177 64 644 1 A 4 4.1 614V آزری دخت = آزرم دخت - ما : ج ۲ : 6 7 . 0 6 Y 6 14 0 E 144 6 1 27 6 Y 7 (77. 6704 777 677. 618 617 6717 آميا - خانج ۲ : ۲۲ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۲۲۲ 416 e 146 : 45 + 440 e 144 : P آسيا الصغرى -- م : ٨٠ آذر نُحرَّه (إحدى نيران الفرس) - ما ٢٤ ، 714: 4: 4: 4

(١) اخترت هذه الكلمة للدلالة على هذا الضرب من الفهاوس . وأود أن يشيع استمالها في الكتب .

شكل رقم (٤٥) صفحة من كشاف الشاهنامة اللفردوسي / إعداد عبد الوهاب عزام

حيث يقول: « اخترت هذه الكلمة للدلالة على هذا الضرب [النبوع] من الفهارس، وأود أن يشيع استعالها في الكتب » ولعل من الوفاء أن نشير إلى هذا السبق للدكتور عزّام، ورغبته في عدم استخدام كلمة « فهرس » للدلالة على الكشّاف.

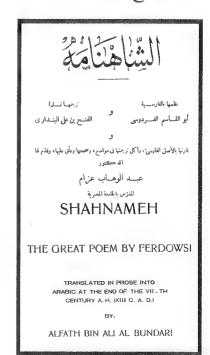
ونلاحظ من الكشاف ما يلي:

١ - نجح الدكتور عزام في تكشيف ما ورد في مقدمة « الشاهنامة » وفي نصها الأدبي من أسهاء الأعلام ، مثل الملوك والقواد والشعراء وغيرهم ، وأسهاء البلدان ، والأمم والشعوب . مثل (الأتراك) ، والقبائل ، وأسهاء الأبطال الحرافيين وعناوين الكتب .

٢ - قام بعمل إحالات من صيغ إلى صيغ أخرى من الأسماء الفارسية رغم صعوبة التّعرف عليها.

٣ - وضع كثيرًا من التوضيحات إلى جانب المداخل مثل: أخيل (البطل اليوناني)
 وغيره .

ولكن الكشَّاف اقتصر على الأسهاء ولم يتضمن تكشيف المعاني والمفاهيم التي تحتشد بها « الشاهنامة » ، وهذا التحدي موجود في كل حالات تكشيف النصوص وخصوصًا الأدبية والدينية والفلسفية . انظر النهاذج التالية :



الفهرس الأبجدى التعريف سذا الفهرس وطريقته

(أولا) محتويات هذا الفهرس : يحدد هذا الفهرس أرقام الصفحات التي توجد بها الكلمات الآتية في الأصل والتعليقات :

١ - الأعلام (الأشخاص، القبائل، العشائر، الأقطار، البلاد، الجبال، الأنهار، البحار، البحيرات، المعاهد، المدارس، الخ).

٢ الشعوب والأجناس (العرب ، العجم ، البربر ، الترك ، الفرس ، المغول ، النتر ، الديلم ، اليونان ،
 الرومان ، القوط . . . ، الخ) ،

الدول والحكومات (المرابطون . الموحدون . الأدارسة . بنو مرين . بنو حفص . الأمويون بالمشرق .
 الأمويون بالأندلس . العباسيون . الفاطميون . . . إلخ) .

الفرق والطوائف والمذاهب (أهل السنة . الشبعة . الإمامية . الزيدية . الاسماعيلية . الأشاعرة .
 المعتزلة . . . الخ) .

المؤلفات والبحوث والأسفار المقدسة .

۳ الكلمات التي لها دلالات خاصة أو تشير إلى نظريات (العرب بمعنى البدو . الفرائض بمعنى المواريث . عمل أهل المدينة عند الإمام مالك . الحرابة بمعنى قطع الطريق . المكايسة بمعنى المساومة . حوالة الاسواق بمعنى احتكار السلعة انتظارا لارتفاع أسعارها . السكة بمعنى ضرب النقود وبمعنى المحراث . الحاتم والسرير والطراز والفسطاط من شارات الملك . الحجابة وهي وظيفة الوزير الأول . الديناميك الاجتماعي . الستاتيك الاجتماعي . الستاتيك . الجماعي . العوارض الذائبة بمعنى قوانين العلوم الخ) .

(ثانيا) الطريقة المتبعة في هذا الفهرس:

١ - لم نجعل لكل قسم من الأقسام السابقة فهرسا على حدة . بل مزجناها كلها بعضها ببعض . فيرجع إلى كل كلمة فى موضعها المحدد فى الفهرس أيًّا كان مدلولها . وذلك حنى لا يتشنت البحث ولا يضطر الباحث إلى الرجوع إلى عدة فهارس .

٢ - يرجع إلى الكلمة فى ترتيبها الأبجدى بعد أن يحذف ما يكون فى أولها من علامة التعريف،وكلهات ابن ، وأبو . وذو . وذات . وعبد (ما عدا عبد الله وعبد ربه فإنهها يبقيان على ما هما عليه) مع مراعاة ما اشتهر به صاحب الاسم ومع مراعاة أن الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين متاثلين . ، شدّاد ، مثلا توضع فى حرف الشين المتبوعة بدالين متتالين . وأن الحمزة الممدودة عبارة عن همزة فألف . فكلمة » آدم ، مثلا توضع فى حرف

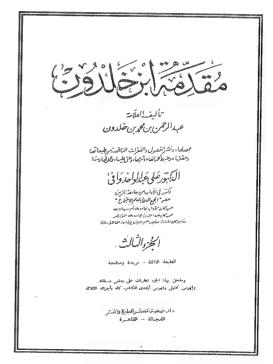
1200

(دليل استخدام الكشاف)

خامسًا: نهاذج لكشافات كتب في التاريخ والرحلات ١ - « مقدمة ابن خلدون » تحقيق وتكشيف أ. د . علي عبد الواحد وافي

ط٣ . _ القاهرة ، دار نهضة مصر .

قام العالم الكبير ومُؤسِّس علم الاجتاع في مصر ، وأحد كبار علماء الاجتماع في العالم ، الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي - ١٤١٧هـ = ١٩٩٢م بإخراج طبعة مُحققة ومُوثقة من الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي - ١٤١٧هـ » صَحَّح فيها كثيرًا من أخطاء النسخ المخطوطة والطبعات السابقة المليئة بأخطاء وأوهام كثيرة ، وصدرت هذه الطبعة في ثلاثة مجلدات ؛ لأنَّ تعليقات المحقق في الهوامش مع تلخيصاته وكشافه تمثل تقريبا حجم المقدمة مرتين ، وقد أبدع المُحقق في التعليق على نصّ ابن خلدون ، ورَبَطه بنظريات وأبحاث في علوم الاجتماع والاقتصاد والتاريخ ، وبدراسات إسلامية وآيات قرآنية كثيرة تُوضِّح الأُسُس الفكرية لأقوال ابن خلدون . ويَعْنِينا ذلك الكشّاف الذي ألحقه المحقق في نهاية الجزء الثالث من المقدمة . وقد شَرَح علي عبد الواحد وافي طريقته في صنع هذا الكشّاف ، كها الثالث من المقدمة . وقد شَرَح علي عبد الواحد وافي طريقته في صنع هذا الكشّاف ، كها ثقر أ في الصّفحتين التاليتين :



- يصهر (عم موسى الرسول) ١٩٧

- يونس (رسول إلى نينوى وسِفْر من أسفار اليهود) ٦٥٤

- علم النفس الاجتماعي (لمكدوجل) ٢٣٣

- لناي (عالم اقتصاد فرنسي) ۲۰۷

- الاقتصاد السياسي (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ٢٠٧ ، ٢٨٧

- العرب (بمعنى البدو) ١٣١، ٢٤٥

٩ - ويلاحظ في هذا الكشاف استخدام إحالات (انظر) ، كما يلي :

- الملثمون (انظر المرابطون) .

- يونان (انظر يونس الرسول)

- الزواودة (انظر الدواودة) .

- الحوكية (انظر اليوجية).

١٠ - كما يلاحظ عدم استخدام إحالة (انظر أيضًا) في هذا الكشاف .

١١ - الإخراج الطباعي للكشاف:

يلاحظ أنه تم ضغط مداخل الكشاف في كلمات متتابعة في سُطور الصفحات ، ولم تُستخدم الأعمدة في الصفحات . ويحتاج الكشاف في الطبعات القادمة إلى إخراج جديد يُبرز إمكانياته ، مع إضافة مداخل كثيرة تمثل محتوى المقدمة .

١٢ - قام علي عبد الواحد وافي - ١٤١٢هـ = ١٩٩٢م بعمل توثيقي آخر شديد الأهمية ، وهو تلخيص مَا ورد في الكتاب من مُقَدِّمات للمحقق وفصُول في كتاب المقدمة ، على هيئة مستخلصات Abstracts ، وضعها في نهاية الجزء الثالث سابقة على الكشاف ، وجاءت في ٢٦ صفحة (من ص ١٣٧٩ - ١٤٥٤) ، وقد أحاط فيها بكل العناصر التي وردت في الكتاب بشكل عبقري ورائع ، يُوضِّح مكانة هذا العالم الكبير ومَقْدِرته في مجال التوثيق Documentation وهو من علوم المكتبات والمعلومات ، إلى جانب مكانته كمحقق لمخطوطات (مقدمة ابن حانب مكانته كمكشف (صانع للكشاف) ، ومكانته كمحقق لمخطوطات (مقدمة ابن خلدون) المتعددة ، بالإضافة إلى أنه عالم اجتماع موسوعي ، حتى استطاع أن يقدّم هذا العمل العلمي الرائع ، الذي أعُدُّهُ واحدًا من أعظم الكُتب العربية .

كناي (عالم اقتصاد فرنسي) ۲۰۷

ليفي برول (عالم اجتماع فرنسي) ١٨٤

- تحرص المُكشَّف على وضع توضيحات مختصرة بين قوسين بعد كثير من المداخل في الكشافات ، وتُسمَّى هذه التوضيحات بالمحدِّدات qualifiers ، وهي مداخل فرعية بعد المداخل الأصلية ، تُفيد في تمييز المداخل المتشابهة أو للتعريف بها ، وقد أضاف المكشِّف علي عبد الواحد وافي - ١٤١٢هـ = ١٩٩٢م بذلك قيمة عظيمة للداخل الكشاف .

وفيها يلى نهاذج من هذه التوضيحات والمحددات في مداخل الكشاف:

- الزواوي (أستاذ ابن خلدون) ٤٣ ، ٤٥

- ابن أبي زيد (الفقيه المالكي) ٤٦ ، ١٤٢

- الزاهر (معجم لغوي لابن الأنباري) ١٢٧

- زغبة (قبيلة) ٤٩٠

- الزلاقة (معركة) ٣٩

- سبتة (بلدة بالمغرب) ٦٣ ، ٦٨٨ ...

- الغربية (محافظة بمصر) ١٠٥٤

- سراج الملوك (للطرطوشي) ١٩١، ٣٣٤، ٣٢٥

- السهاء (كتاب لأرسطو) ١١٤١

- أم القرئ (مكة) ٨٦٠

- كاترمير (الفرنسي ناشر مقدمة ابن خلدون) ۱۱ ، ۱۲ ...

- الكمبيوتر (تشابه زيرجة السبتي بهذا الجهاز الحديث) ٣٣٦

- ليفي برول (عالم اجتماع فرنسي) ١٨٤ .

- حي بن يقظان (لابن الطفيل) ١٧٥ ، ٥٠٥

- حي بن يقظان (لابن سينا) ٩٥٦

- ميونخ (مدينة ألمانية و مكتبة) ٢٤٨ ، ٢٤٤

- الواضحة (في الفقه المالكي) ١٣٥ ، ١٤٢ ...

١ فهرس بموضوعات الجزء الثالث)

(الصفحة)	(المرضوع)
فى ذلك كله من الأحوال وفيه	الباب السادس فى العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وما يعرض
\ · · V	مقدمة ولواحق
١٠٠٨	[١ - فصل في الفكر الإنساني]
1.1	[٢ - فصل في أن عالم الحوادث الفعليه إنما يتم بالفكر]
1.17	[٢ - فصل في العقل التجرببي وكيفية حدوثة]
	[.٤ - فصل في علوم البشر وعلوم الملائكة]
	[٥ - فصل في علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام] .
\·\v [و ٦ - فصل في أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب
1.14	٧- فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري
1.19	٨- فصل في أن التعليم اللعلم من جملة الصنائع . : .
لم الحضارة ١٠٢٤	 هصل في أن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعف
بد	١٠ – فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا الع
1.47	١١ علوم القرآن من التفسير والقراءات :
	القراءات ورسم المصحف
	التفسير
1.44	١٢ – علوم الحديث
	١٣ علوم الفقه وما يتبعه من الفرائض
1.7	١٤ - علم الفرائض
1.71	١٥ – أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات :
1.71	أصول الفقه
1.77	الحلافيات
1.44	الجدل
1-14	١٦ – علم الكلام
والسنة	[٧٧ - فصل في كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب و
	JANA (
رعل عبد الواحد وافي	شکار قد (٤٦) من « مقدمة ان خلدون ا تحقیة

كل رقم (٤٦) من « مقدمة ابن خلدون " تحقيق علي عبد الواحد وافي نموذج من فهرس المحتويات (وهو يختلف عن الكشاف)

على المنصور) ٣٠٢ . ٣٠٣ . ٣١٤ . جمي بن محمد بن خشيش المغافري التونسي ٩٦٤ . - بحي بن معين (انحدث) ۷۹۱ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۸۰۷ ، ۸۰۷ ، ۸۰۲ ، ۸۰۷ ، ۸۰۷ ، ۳۰۷ ، ۳۰۷ ١٠٨٨ - بنو يدللنن ٤٩١ - البرموك ٥٢٧ -- يزدجر (ملك فارسي) ٥٣٣ . - ذويزن ٥٥٩ . - يزيد بن زريع (محدث) ٧٩٤ . - يزيد بن أبي زياد (محدث) ٧٩٨ . - يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ٦١٣ . ٦١٤ . ١١٥ - ٦١٧ - ٦٢١ - ٦٢٣ - ٨٥٨ - يزيد بن عبد الملك ٧٠١ - أبو يزيد (صاحب الحمار) ٨٢٩ . بنو يزيد (من زغبة بالمغرب) ٤٩١ - بستأسف (ملك الفرس) ٢٩٩ . ٢٩٨ . سيسوع بن سيراخ . ۱۹۵ . ۲۰۵ . بشوع بن شارخ (انظر یسوع ابن سبراخ) یصهر (عم موسی الرسول) ۱۹۷ 😁 يعقوب (بن اسحاق الحضرمي البصري . أحد القراء الثلاثة بعد السبعة . وقراءة بعقوب) ٢٤ . ١٤٤ . -يعقوب (النبي) ٩٧ . ٢٩٤ . ٢٩٤ . ٢٥٣ . ٢٥٤ . يعقوب بارادوس (صاحب المذهب اليعقوبي ق المسبحية) ٦٦١ _ يعوقب بن عبد الحق المربني ٥٨ . ٧١٤ . _ يعقوب بن أبي شبية (محدث) ٨٠٣ . --يعقوب الصغير (من الحواريين . وصاحب رسالة من الرسائل الكاثوليكية) ١٥٨ . - يعقوب الكبير (من الحواريين) ٢٥١ . اليعقوبية واليعاقبة (فرقة من النصارى) ٦٦١ . ٦٦٢ . يعلى بن منيه (أو بن منيه أو بن أمية ، ٦٠٣ . أبو يعلى الموصلي ٧٨٨ . ٨٠٩ . ١٠٤٠ . . يغمراسن بن زياد (ملك تلمسان . من زناته) . ٩٩٠ . ٧١٤ . - بنو يغمور ٧٤ . ٧٥ :: بنو يفرن (بالأندلس) ٨٠٨ . ٢٠٨ . - يلبغا الناصري (الثائر على پرقوق) ۹۷ . - اليمامة ۶۲۱ . ۲۲۶ . ابن بملول (محيي بن محمد بن أحمد بن بملول أمير توزر) ۸۳ . ٧٠١ - الحرر ٢٤٠ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٨٨ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٠١ AP3 . A+0 . 010 . 070 . P00 . 310 . 070 . 7+1 . A35 . 77A . P1A . 0AA . ٩٦٤ . ٩٦٤ . ١٠٤٧ . ١٢٣٠ . ١٢٨٠ . اليمني (المثقال) ٧٠٢ = ينبع ٩٦ . ٨١٧ . - ينين (جامع ومكتبة) ٢٤٤ ٪ اليهموت ٢٨١ . - اليهود ١٣٧ . ٢٩٤ ، ١٤٩ . ١٥٠ ، ١٥٣ . ١٥٥ . ۱۱۵۱ . ۱۲۵۶ . پهرديت (سفر پهردي) ۲۵۳ ، ۲۵۰ ، ۲۵۳ . پهرذا ۲۹۳ ، ۲۹۲ . ۲۸۸ . - پهرذا (محرفة عن بهوديت) ٦٥٣ . ٦٥٣ = يوئيل (نبي وسفر يهودي) ٦٥٤ . - البوجية (المهارسون للبوجا) ٤٢٧ . ﴿ وَمَا بَنْ زَبِدَى ﴿ الْأَبْجِيلِي ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٨ ، ﴿ انظر كَذَلْكُ رَوْيًا يُوحَنَّا بَنْ زېدى ﴾ . – پوسف (النبي) ۱۹۷ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۲۴۸ ، ۱۱۱۵ ، – پوسف بن تاشفين (مؤسس دولة المرابطين بالمغرب) ٢٩ . ١٤٢ ٧٣٣ . - يوسف بن الحجاج (مترجم كتاب أوقليدس في الهندسة) ١٩٣١ . - يوسف بن عمر (والى العراق ومجَّود السكة) ٧٠١ . - يوسف بن عبد المؤمن (سلطان مواكش) ٩٩٣ . يوسف بن يعقوب (سلطان المغرب) ٨١٨ ، ٨١٩ . - أبو يوسف (صاحب أبي حنيفة) ١٠٥٢ ، ١٠٥٧ . - أبو يوسف ومحمد (صاحبا أبي حنيفة) ٩٧٢ . ١٠٥٧ . - يوشع (نبي وسفر يهودي) ٩٩٧ . ۲۶۱ . ۲۸۲ . ۲۸۲ . ۲۸۲ . ۱۷۱ . ۱۱۷ . ۱۱۸ . ۱۱۸ . ۲۸۲ . ۲۸۲ . ۲۸۲ . ۲۸۲ . ۲۸۲ P.O. VYO. ATO. ASP. PSP. STA. YSP. 10P. YOP. 1111: 1111 - 1110 - 1111 : 1117 : 1170 : 1170 : 1171 : 1177 : 1177 : 1171 ١٣٦٤ . ١٣٣٤ . - يونان (انظر يونس الرسول) . - يونس (رسول إلى نينوى وسفر من أسفار اليهود) ٣٥٤ . ٩٥٥ . - يونس (بن أبي اسحاق – محدث) ٨٠٣ . - ابن يونس (فقيه مالكي . شارح المدونة) ٤٦ : . 175 . 1.09 . 1.0A . 15Y . 170

شكل رقم (٤٧) صفحة من كشاف ا مقدمة ابن خلدون ا تحقيق على عبد الواحد وافي

بسم الله الرحمن الرحيم

لماه كلمات وجوزة النضاها ترتيب الفهارس ، لما تقسّمته هذا الترتيب من قواعد قدلاً و واضحة جلية للقارىء والدارس ، لذا ارست الإشارة إليها ، تيسمواً على الدارسين ، يُمَّا للإفادة منها ، والانتفاع بها ، وماالدوفين إلا بالله .

(ابن) تحذف ألفها في الترتيب ، إذا وقعت في وسط الاسم أو آخره ، ولاتحسب إلا إذا وقمت في أوله

(أبو) مرفوعة ، حيث لايصح البدء بمجرور .

إذا وردت بعض الأسماء برَّموز معينة مثل : ا.م. الرافعي مثلاً تحسب الرموز حسب ترتيبها كأنها من أصل الاسم .

فمثلاً : ﴿ دَبِيقَ ﴾ تأتَّى في الترتيب قبل ﴿ دَبَّى ﴾ ؛ و ﴿ فِيتيقيا ﴾ تأتَّى قبل (الفيوم) ، و (أم الوليد) تأتى قبل (أمتنانوت) وهكذا .

جزيرة ، وجزر ، واعتبر الترتيب مبدُّوعاً ياسم الجزيرة أو الجزر .

جماورد من الأرقام صفة لما قبله مكتوباً بالحروف لأيمنا. فيه بالترتيب الرقس وإتما يكون الترتيب، حسب ترتيب أحرف الهجاء ، فمثلاً ﴿ الثالث ﴾ يأتى أ

- لِللَّدُ قَوْقُ الْأَلْفُ (آ) هو حرقان صار الناني فيهما مِداً من جنس حركة الأول ؛ لذا يُعامل على أنه حرفان بدىء أولمما بالممزة ، فمثلاً ﴿ آنَةَ ﴾ تأثى

فَيُّ الترتيبُ قبل (أم) \$ لأن الأول همزة قمد فنون ، أما الثال فهو همزة فمم

المضاف والمضاف إليه في النرئيب كالكلمة الواحدة ، وكذلك الصفة والمصوف حيث يُتدرج في ترتيب الحروف كأنها كلمة واحدة ، فمثلاً

(سليم الأول) تأتَّى في الترتيب قبل (سليم منصور) وهكذا .

الهمزة تسيق الألف في الترتيب ، نسئلاً ﴿ فَزَّاد ﴾ تأتى قبل ﴿ فاسكو ﴾ .

الله الأمريكتين) ، ﴿ القريتين] ، ﴿ الأمريكتين) ، ﴿ القريتين ﴿ فَأَنْهُ تِنَاهَا فِي النَّهَارِسِ كَمَا هِي لِتُكُونَ مَطَائِقَةً لِلْأَصْلِ .

> عيسد الحكيسم خاطس رئيس لجنة وضع فهارس أطلس تاريخ الإسلام.





££	اعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
00	أنـــاب	
4.	مـــــدن	
٧٤	تقب ريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
V٦	مسدن ﴿ حَرائط ﴾	





٢- كشافات • أطلس تاريخ الإسلام • للدكتور حسين مؤنس

ط٢ . _ القاهرة ، الزهراء للإعلام العربي ، ٢٠٠٧م .

أَفني العلامة الدكتور حسين مؤنس عمره وصّحته وبَصَره في تأليف هذا الأطلس، وتَتَبَّع فيه خرائط الدُّول والإمارات في كل العصور التي حكمتها دول إسلامية ، ووضع مع الخرائط دراسات متعمقة عن الدول والحكام.

وهو عمل عبقري ورائع يستحق الإشادة به في مسيرة الإنتاج العلمي العربي ، وكان رسم الخرائط والطّبع والتلوين والنشر في دار الزّهراء للإعلام العربي ، عملاً فريـدًا في نوعه في التأليف والإخراج والنشر العربي .

ولا يَصْلَحُ أي أطلس في العالم بغير الكشاف أو الكشافات ، فالأطالس تكون مقسمة حسب الظروف الجغرافية للأماكن ، أما الكشاف فهو يوصل إلى هذه الأماكن أينها وجدت حسب الترتيب الهجائي لأسمائها .

وقد قامت لجنة خاصة بإعداد ستة كشافات لأطلس حسين مؤنس ، وهي :

١ - كشاف الأعلام.

٢ - كشاف الأنساب.

٣ - كشاف المدن.

٤ - كشاف التضاريس.

٥ - كشاف المدن (خرائط) .

٦ - كشاف التضاريس (خرائط).

وهي عمل رائع في التكشيف العربي ، وإن كنت أعتقد أنه كان من المكن اختصاره بإدماج المدن كلها في كشاف واحد ، وكذلك التضاريس كلها في كشاف واحد (أي إدماج رقم ٥ في رقم ٣ ، ورقم ٦ في رقم ٤) .

وقد وضعت اللجنة إرشادات لاستخدام الكشاف في بدايته .

سادسًا: نهاذج لكشافات مستخلصات لكتب التراث

« كشاف تراث الإنسانية ■ بإشراف د. كمال عرفات نبهان

من منشورات جامعة قطر – الدوحة ، ١٩٩٠م – ١٥٩ ص .

تعريف بسلسلة تراث الإنسانية :

في إحدى الصحوات الواعية التي شهدها التأليف العربي المعاصر ، ظهرت مجلة « تراث الإنسانية » في تتابع شهري ، تتناول بالبحث والتعريف والتحليل والنقد والتلخيص ، مجموعة من روائع الكتب العربية والأجنبية ، المطبوعة والمخطوطة ، التي أثرت في الحضارة الإنسانية في مراحل تاريخها القديم والوسيط والحديث والمعاصر .

وتَّحَلَّقَ حول هذا الهدف لفيفٌ من أعلام الفكر العربي هم الأساتذة:

- عباس محمود العقاد.
- الدكتور عبد الحليم منتصر.
- الدكتور زكى نجيب محمود.
 - على أدهم.

فأشرفوا على تحرير هذه المجلة ، وتحملت مسئولية نشرها الهيئة المصرية العامنة للكتاب ، واختارت مجموعة من كبار المفكرين والأدباء والعلماء لعرض هذه الروائع المختارة من تراث الإنسانية .

واستمرتُ مجلةُ تراث الإنسانية في الصدور بالقاهرة بين عامي ١٩٦٣ - ١٩٧١ ، واكتملتُ منها تسعة مجلدات أصبحت الآن من المجموعات النادرة ، التي تزهو بامتلاكها المكتبات .

ويحتوي كل مقال أو بحث في هذه المجلة القيمة ، على العناصر التالية في أكثر الأحان:

- ١ العنوان الدقيق والمحقق للكتاب المعروض ، واسم مؤلفه .
 - ٢ ترجمة موجزة لمؤلف الكتاب.
 - ٣ بيان لمكانة الكتاب في تاريخ الفكر الإنساني .



اعسالم

						صفحة	
107	أبر حفص بن كسثير	TAT	أبو بكسر المنهاجسي	TOT 17	1777, 10	770	آدر
TAY	أبو حفص عمر بن شعيب	1 A E	أبو بكر عمد رحمي ابن	TA. 114	£	11	آزرميسسسدخت
SAT	(البلوطــــيــــــــــــــــــــــــــــــــ		سعيد أحمد بن عسر ابن	Y E +	أبسن تفسرى بسبردى	404	آصف شاه نظام الملك
171	أبو الخطاب السمح ابن		يسرى المحاطسسسى)	277		1 + 1	آمنسة يسسنت وهب
	عبــــد الأعل	101	أبــــو تمــــام	191	ابـــــن المنـــــة	Y £ Y	أبالماعــــان
777	أبو داود محمد بن أحمد	Y - A	أبسو تميم (المستنصر)	Y 4 A	ابسسسن جسسيور	404	إبراهيم (ركن الديسن)
	ابسسن بانیجسسور	174	أبو تميم معد (المعسز)	127	ابسسسن الجيعسسيان	٥١	إبراهيم (عليه السلام)
777	أبو دلف القاسم ابسن	271		777	· ′	۲١.	إبسسراهيم (بسساشا)
	عيسى بن إدريس العجلي	174	أبو جعفر عمر بن حفص	YAS	ابــــــن حــــــــفصون		17 (711
**	أبو دلف مسمر بن مهلهل		هسزار مبرد	141			11 17111 777
110	أبو راقع بن أبي الحقيق	18.	أبسو جعفسسر المتعيتور	797	ابن الحواس على بن نعمة	W.J	إبراهيم (سلطان عثالي)
750	أبسو الربيسع سليمسان	١٣٢		777	ا ابـــــــن حوقــــــــل	7 £ £	إبسراهيم (الشيسسخ)
771	أبسسو ركسسوة	101	أبو جعفر هارون الرشيد	77	ا ابسسسن خرداذیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	471	
377	أمبو السريحان السبيرول	107		211 12		۳۸۱	إبراهيم أحمد (نور الدين)
Yo	أبو الربحان محمد بن أحمد	**	أبو جمفر هارون الواثق	11	اسسسن خلسسنون	174	إبراهيم بن أحمد(الشال)
17	البيرونسسسي	101		448 6 4		181	and the same
121	أبو زكريا بن أبى عمر		بالله بن المتصم بالله	777	ابسسسن دلمسسساق	44.	إبراهيم بن أحمد الأغلبي
	إسن حسلهم الهنتسال	7.7	أبو الجيش إسحاق اين	۲۰۸	ابىسىسىن رائىسىسىق ابىسىسىن زبائىسىسىة	197	إسراهم بسن الأغسلب
187.4	أبو ژکریا یحبی بن زیان	1	إسراهيسم	4.9.4	المسسسن زبالسسسيية	174	ابن سالم بن عقبال التميمي
187	الوطاسسسي	r.v	أبسر الجيش خمارويسمه	1.1	ایسسسن معینین	777	اسراهم بسن جابسر
10	أبو زيند بنن مهسل	191	أبو الجيش مجاهد العامري	771	ابسسن سلم الأسواني	103	إبىراهيم بسن سكنيدرشاه إبراهيم بن سكنيدرشاه
11	أبو زيد بن عبر بن عبد	179	أبسو حمائم الملمسزوزي	770	المستنفق منتم الاعتواق	4:4	إمراهيم بس عبد الله
111	المؤمسين بيسين على	177	أبر الحسن بن سيمجور	1	ابسسسن مينسسسا	lor	إبراهيم بن محمد بن على
W/ W	أسسو سيسسد بهادر	۲۰۸	أبو الحسن بن على ابن	777	,	,,,,	ابر سیم بن سید الله بن مبانی ابن عبد الله بن مبانی
484	بسر حبسه بهدر		الإخشىيد	797	ابسسن الشحنسية	144	اسراهم بسسن المشك
7:4	أبو سعيد الحسن بن بهرام	70	أيو الحسن الحسن ابسن	IAT	ابسسسن عسسروس	7.7	السسسراهيم الجزار
1.7	ار المناسي	141	البهلول (ابن سرابيون) أبـــــو الحسن الشاذل	77	ابسسسس فضلان	£ Y	(د)
70	الجنسابسي أبو سعيد عبد الملك ابن	1.4	أبو الحسن عبد الله ابن	YAA	اسسسن قطونسسية	NA YY	(براهیم رضمت (بساشا)
	قريب اللغوى (الأصمعي)	1,.,	جو سطس عبد الله ابن خامس بن عامر الأزدى	TYI	ابــــن لقمـــنان	1.8 6	
141	أبو سعيد عثمان بن عبد	797	أبو الحسن على (الظاهر)	717	ابن مكسل (الشيسخ)	777	إسسسسراهم سورى
	الحسق .		أبو الحسن على (عماد	777	ابـــــن مان	444	إبراهيم على طرخان (د)
144	أبو سعيد عثمان (الأول)		ر سان على ر سان الدولة)	797	ابسسسن منكسسسود	777	إبىسىراهم الغسسازي
141	ابن یغمراسن بن زیان		أبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10	ابـــــن النـــــديم	707	إسسراهيم اللودهييسي
3.7	أان	11.7	(السعــــــــــردي)	4.4	ابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	404	
1.5		1	/ 00,	1.1		٥١	أيسماتــــــيك الأول
101	بسبو سلمسسة الخلال			4.6	أبو إسنحاق إبراهيم الحربى	717	أينسا يسن هولاكسبو
777	بسو شجـاع بويــه		أبو الحسن على بن عثان	107	أيسو إسحساق المعستصم	097	ابىسىن أنى خليامىسىة
177	بو شجاع محمد آلب			0.47	أبو أيوب خالد الأنصارى	110	ايسسسسس أبي ذر
117	رسلان بسسسن داود د د ه «گ		أبسو حسون السمسلال	34.	أبسو بكسر بسن عمسر	1.7	ابن أبي العوجاء السلمي
777	يسو صالبح الأرمنسيي و صالح منصور ايبن			777 4	TYY + 141	174	الهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
111	و صاح منصور این سحسساق السامسسانی		أبسمسو الحسين أحمد	177	أبسو بكسر السرازى		
717	د طالب طغرل بك		ابو الحسين بن سلامــة	1.1		1+1	ابسسسن إسحسسساق
777	و هالب همران بك مد بن ميكائيل ايسن		(الأمير)		T+11 1715	. 797	ابـــــن الألـــــيوى
	سد بن سیاس ایسن سلجوق (رکن الدین)	1790	بو حروب (أمير البحر)	1 1 4 . 7 .	171	٠.	ابسسسن بطوطسسسة
	(0. 0.))						ttt

تكشيف نصوص التراث العربي والأجنبي

شكل رقم (٤٩) كشافات الأطلس تاريخ الإسلام اللدكتور حسين مؤنس (نموذج من كشاف الأعلام)

٤ – أسباب وظروف تأليفه .

٥ - خلاصة مشوقة للكتاب تستوعب جميع العناصر المهمة .
 ٢ - شواهد مختارة من نصوص الكتاب لتعريف القارئ بأسلوب المؤلف ونهجه الفكرى .

أبعاد زمانية وحضارية ومكانية للخلاصات:

ولقد شهدت الحضارة العربية في قرون الازدهار ، وفي قرون تالية تُتَهم ظلمًا بالانحطاط - شهدت إبداعات في مجال التلخيص والتهذيب والتقريب ، على يد أفذاذ من أمثال ابن منظور -٧١١هم، ويقال إنه لخص نحو خمسائة كتاب ، والذهبي - ٧٤٨ هو وغيرهما .

ولعبتْ الملخصاتُ في الحضارة العربية أدوارًا مُهِمَّة ، من أبرزها :

التعريف بمحتوى الكتب المطولة .

التذكرة بالعناصر أو برؤوس المسائل لمن درس المطولات ويحتفظ بتلخيصها .

- المساعدة على الحفظ في إطار سياسة تعليمية لها أنصارُها وخصومُها .

- المقاومة ضد الفناء ، في ظل حروب وأخطار دهمت العالم الإسلامي قرونًا عديدة ، وكانت الملخصات ضمن ما يخف حمله ويغلو ثمنه عندما يستفحل الخطر ، وقد حفظتُ لنا بعضُ الملخصات معرفة معقولة بكتب مطولة لم تَصِلُ إلينا من إبداعات الحضارة العربية الإسلامية .

ولقد تفوقت الثقافة الأوربية حاليًا في هذا المجال ، فشهدت جهودًا جماعية مخططة أو فردية في إخراج مجموعات وسلاسل كثيرة ، لدراسة وتلخيص وتقريب روائع الكتب العالمية التي أثرت الحضارة ، وتعريف القارئ بها ، وقد تنوعت مستوياتها ومناهِجها وأساليبها ، لكي تجد كل فئة ما يلائمها ، وهو ما أدركه عالم عربي هو ابن رشد المالكي حين قصد أن يكون كتابه « بداية للمجتهد • ونهاية للمقتصد » .

ويعني بالمجتهد الدارس والطالب الذي يسعى بعد قراءة الملخص إلى قراءة الأصول

المطولة ، ويعني بالمقتصد العالم الذي أتم تحصيل العلم ، أو من يكتفي بمعرفة قدر محدود من الروائع التي يعتصر خلاصتها .

ولقد أشبعت المجموعات والسلاسل الأوربية المعاصرة في مجال التلخيص مختلف الأذواق والميول والمستويات والأعمار لدى القراء الأوربيين ذوي اللغات المتعددة، ولاحظ مفكرونا أن هذه الملخصات الأوربية تنأى عن الغالبية العظمى من القراء العرب بسبب حاجز اللغة، بالإضافة إلى أنها تجاهلت غفلة أو تغافلًا، روائع الكتب العربية التي لا يُنْكَرُ فضلُها على الحضارة الأوربية ذاتِها.

ولذلك حرصت سلسلة تراث الإنسانية - قبل أن يتم اغتياهًا ووقفُها - على عرض كثير من روائع الكتب العربية ، إلى جانب روائع الكتب في الحضارات المختلفة شرقًا وغربًا ، قديبًا وحديثًا ، بلغة عربية رصينة ، ومنهج ومقدرة ، تفصح عن إبداع مفكرينا وعلمائنا حينها يشاء القدر أن يجتمعوا ، ويغفل عنهم زمان الفرقة والتباعد الذي طال في الثقافة العربية وأوشك أن يصبح قانونًا ، فانحشرت الثقافة والإبداع في دروب الفردية ، واستعصت المشاريع المخططة والمستمرة على المؤلفين والموشقين والموسوعيين والملخصين وغيرهم .

ومن الممتع أن سلسلة تراث الإنسانية ، لم تهمل بعض الكتب التي ليس لها مؤلف معروف ، مثل ألف ليلة وليلة ، وبعض الأساطير والحكايات الشعبية ، فأوردت لها ملخصات ودراسات قيمة .

كما أنها تحتوي على عرض وتلخيص لكثير من الكتب الأجنبية التي لم تترجم من قبل إلى اللغة العربية ، أو ظهرتْ لها ترجماتٌ ناقصةٌ أو غيرُ أمينة ، فتصدى لعرضها أساتذة ألَـمُّوا بالأصول ، ونهلوا من المنابع .

وهكذا فإن هذه السلسلة ، إلى جانب ما تحويه من فائدة ومعرفة توثيقية وتراجمية وموسوعية وعلمية وأدبية وغيرها ، قد نبهت الأذهان إلى ما يلي:

١ – كثير من الكتب العربية الخالدة ، التي لا زالت مخطوطة لم تحقق ولم تنشر حتى الآن .

٢ - كثير من الكتب العربية التي نُشرت بالفعل ، وأخذتْ مكانها إلى زقاق النسيان .

التوزيع الزمني للمؤلفين الأصليين (حسب تاريخ الوفاة)

عدد المؤلفين	القرن	
٤	۲ هجري	أولًا: في الحضارة الإسلامية
		(للمؤلفين العرب وغيرهم من المسلمين) .
17	۳ هجري	
17	٤ هجري	
18	٥ هجري	
٩	۲ هجري	
١٤	٧ هجري	
٧	۸ هجري	
11	۹ هجري	
1	۱۰ هجري	
٤	۱۱ هجري	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	۱۳ هجري	
1 8	۱٤ هجري (۲۰م)	
	1	
١	٣٤ق. م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
1	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
1	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٨ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
1	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٨ ق . م ٧ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
1	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٨ ق . م ٧ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
1	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٨ ق . م ٧ ق . م ٥ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
1 1 7	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٨ ق . م ٧ ق . م ٦ ق . م ٤ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٧ ق . م ٢ ق . م ٤ ق . م ٢ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٧ ق . م ٥ ق . م ٤ ق . م ٢ ق . م ٢ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٧ ق . م ٣ ق . م ٥ ق . م ٤ ق . م ٢ ق . م ٢ ق . م ٢ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٨ ق . م ٧ ق . م ٥ ق . م ٤ ق . م ٢ ق . م ٢ ق . م ١ ق . م القرن ١ ميلادي القرن ٢ ميلادي	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٣٤ ق . م ٢٥ ق . م ٩ ق . م ٧ ق . م ٣ ق . م ٥ ق . م ٤ ق . م ٢ ق . م ٢ ق . م ٢ ق . م	ثانيًا: في الحضارة الأوربية والحضارات الأخرى

٣ - أصول أجنبية مُهِمَّة ، لم تترجم إلى اللغة العربية حتى الآن ، ونب تلخيصُها إلى أهميتها وضرورة ترجمتها .

ويحتوي كشاف تراث الإنسانية الذي بين أيدينا علىٰ ثلاثة كشافات هي :

أولًا: كشاف بعناوين الكتب العربية والأجنبية التي تم عرضُها وتلخيصُها في تراث الإنسانية.

ثانيًا: كشاف بأسهاء المؤلفين الأصليين للكتب المعروضة ، من العرب والأجانب .

ثالثًا: كشاف بأسهاء الباحثين المعاصرين الذين قاموا بعرض وتلخيص الكتب، وبالتعريف بمؤلفيها.

ولم تكن توجد من قبل كشافات شاملة تجميعية لكل أعداد ومجلدات هذه السلسلة تتيح التعرف على محتوياتها في سياق منهجي أو نسقي واحد ، وكان كل مجلد على حدة يحتوي على كشاف بسيط وبيان بالمؤلفين والباحثين .

ورغم الجهد الطيب الذي بذله العاملون في تحرير هذه السلسلة عند إعدادهم لكشاف كل مجلد ، فإن الالتزام لم يكن دقيقا بقواعد صياغة مداخل المؤلفين ولذلك عُزيَتُ هذه الكشافات التي قمنا بإعدادها بصياغة الصورة الصحيحة لمدخل المؤلف الأجنبي . كما أن بعض المؤلفين العرب قد ضبطت أسماؤهم وتواريخ وَفَيَاتِهم حسب المراجع الحديثة لأسماء المؤلفين العرب .

وعندما يطلع القارئ على هذه الكشافات الخاصة بتراث الإنسانية ، يجد فيضًا رائعًا من إشراقات العقل والوجدان ، من علم وأدب وفن ، في العناوين والموضوعات والمؤلفين والباحثين المقتدرين الذين قاموا بالعرض والتلخيص .

التحليل الإحصائي للكشافات:

وقد أمكن من التحليل الكمي لهذه الكشافات ، الخروج ببعض الإحصاءات كما يلي :

	عربي	أجنبي	الإجمالي
الكتب التي تم تلخيصها	١٣٨	137	414
المؤلفين الأصليين	115	377	777
الباحثين (الذين قاموا بالدراسة والتلخيص)	148	". <u> </u>	18

		١- كشاف بعناوين الكتب
الصفحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التي تم تلخيصها في تراث الإنسانية
		(†)
		- آراءُ أهل المدينة الفاضلة
PF0 - 710	۲	≡ الضارابي
		ـ آراء جيروم كوانيار
Y•Y 19•	ı	■ فرانس، اناتول
		آل پاسکېيه
YY - YOY	٥	■ دیبهامل
		ـ الأنسة چولي
909 - 749	۲	■ سترندبرج ، يوهان أوجست
		⊶ آیین اکبری
KF3 - 7K3	٢	■ أبو الفضل بن مبارك العلامي
		۔۔ الاب جوريو
TTT - TT1	٣	■ بلزاك ، انوریه دی

شكل رقم (٥٠) كشاف بعناوين الكتب التي تم تلخيصُها في « تراث الإنسانية »

۲	القرن ١٣ ميلادي
٣	القرن ١٤ ميلادي
٦	القرن ١٦ ميلادي
١٧	القرن ۱۷ ميلادي
27	القرن ۱۸ میلادي
٦٨	القرن ١٩ ميلادي
77	القرن ۲۰ ميلادي

ولعل هذه الأرقام توضح لنا أن العمل الذي تم إنجازه في تراث الإنسانية هو لمحة خاطفة أو خطوة أولى على درب طويل ، لابد أن نمضى فيه بلا توقف ، من أجل دراسة وتلخيص مزيد من الأعمال العربية والعالمية العظيمة ، فلا يمكن للأمة العربية أن تكتفي بخلاصات لـ ٣٧٩ عنوانًا ، ثم تتوقف (١) منذ عام ١٩٧١م عن مثل هذا العمل الثقافي العظيم ، باستثناء محاولات فردية محدودة .

وفيها يلي نهاذج للأنواع الثلاثة من الكشافات التي صُنِعت لـ " تراث الإنسانية ":

⁽۱) سؤال يُحيِّرُني: لماذا كل عمل عظيم في حضارة العرب والمسلمين يترصده عدو يُخطط لتدميره وتخريبه ؟ (المؤلف). ولماذا تعجز الثروات العربية عن إنجاز جزء ضئيل مما أنجزه العلماء من توثيق العلم العربي - الإسلامي في العصر المملوكي فقط؟ (المؤلف).

"لا كشاف بأسماء الباحثين الذين قاموا بالتلخيص والدراسسة في تراث الإنسانية

	المجليد	المفحــــــة
(1)		
البراهيم الابياري •		
حسن المحاضرة	۲	788 - 7F
شرح نهج البلاغة :	۲	179 - 170
ــ العيين ٠	١	9 AA9
ـ عيون الأخبار :	۲	TE TT-
ــ القبهرست -	٣	*11 - 19*
ــ الكامل •	٣	1A T
ــ كشف الظنون •	٣	617 - 713
ــ. لسان الفرب «	١.,	777 - 707
ـ معجم الأدبياء ،	١	089 077
ــ النجوم الزاهرة •	٤	191 - TA1
۔ نهاية الارب،	٤	701 — TTT
، ابراهيم أحمد العدوى ·		
ـ فتوح مصر ٠	ì	715 - YYF
		177 - 177

شكل رقم (٥٢) كشاف بأساء الباحثين الذين قاموا بالتلخيص والدراسة في « تراث الإنسانية »

		ح-كشاف سأسما المؤلفي
	_	
	بة	للكتب الملخصة في تراث الإنساني
المفحة	المجلد	
		(1
		- ابکتیتوس (٦٠ م)
F10 A70	٥	» محاضرات ابكتيتوس
		- ابن الاثير ، فياء الدين ابو الفتح نصصر
		الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريــــــم
		الشيبانی (۸۵۸ – ۱۳۲ ه.) (الکاتب) •
118 - 1.1	۲	■ المثل السائر في أدب الكاتب ،
		، ــ ابن الاثير ، عز الدين ابو الحسن على بـــــن
		محمد بن عبد الكريم الشيباني الجـــــري
		(٥٥٥ - ١٣٠ هـ) (المؤرخ) ،
	*	
411 7 4.1	۲	🕷 الكامل فى التاريخ
		 ابن ایباس ، أبو البركات محمد بن أحمد الحشفى
		(-a Aot)
77 789	٣	■ بدائع الزهور في وقائع الدهور •
		۔ ابن باجہ ، أبو بكر محمد بن يحيى التجيبي
		الاندلسي (٣٣٠ه ه)
ATT - ATY	٣	≥ تدبير المتوحد ٠
		4. E

شكل رقم (٥١) كشاف بأسهاء المؤلفين للكتب الملخصة في « تراث الإنسانية »

شكل رقم (٥٣) (تقسيم مجلدات الموسوعة البريطانية من ١ -٣٢)

ومن خلال الـ Micro والـ Macro ، أي المصغّر والمطوّل ، تعرض الموسوعة المعلومات والمقالات في مستويين :

المستوى الأول:

مستوى محتصر Micropaedia وجاهز للاستخدام السريع ، أو ما يطلق عليه خبراء البريتانيكا Ready Reference ، وفي هذا المستوى تعالج الموضوعات مجرأة في شكل وحدات صغيرة من المقالات ، وهذه المقالات مرتبة هجائيًّا ببرؤوس موضوعات تبدأ من حرف A وتنتهي في حرف Z وتمثل موسوعة مستقلة ومختصرة ، وتقع في Z علدًا (من مجلد Z) في الموسوعة) .

المستوى الثاني:

مستوى مطوّل Macropaedia توجد فيه المقالات مطولة ومتعمقة في كل موضوع Macropaedia ، وهذا ما نجده في مجموعة المجلدات التي تُسَمَّى (الموسوعة المطولة) ، والمقالات فيها أيضًا مرتبة هجائيًّا برؤوس موضوعات تبدأ من حرف A وتنتهي في حرف Z ، وتمثل موسوعة مفصلة وموسعة تقع في ١٧ مجلدًا (من مجلد ١٣ - ٢٩) في الموسوعة .

أما بقية مكونات الموسوعة فهي كما يلي:

المكون الثالث: التمهيد إلى المعرفة Propaedia : وهو من مكونات الموسوعة البريطانية ويحتل المجلد رقم (٣٠) ، وقد صُنع هذا العمل الفريد من نوعه في الموسوعات وفي المعرفة الإنسانية لكي يكون :

An « Outline of Knowledge » and ■ « guide to Britannica »

فهو مخطط للمعرفة ومرشد إلى دائرة المعارف البريطانية ، ويقدم إرشادات للقارئ من أجل التثقيف الذاتي ، ولكي يَشُقّ طريقه بمساعدة البروبيديا لاستخدام الموسوعة سواء المصغرة Micro أو المطولة Macro ، وهذا التمهيد يشبه أستاذًا مرافقًا يكمن داخل المجلد (٣٠) لكي يعلمنا ماذا نقرأ وكيف نقرأ ؟

المجموعة الثانية: كشافات باللغة الإنجليزية نهاذج للتقدمات في صنعة التكشيف

1- « كشاف الموسوعة البريطانية » Encyclopaedia Britannica Index

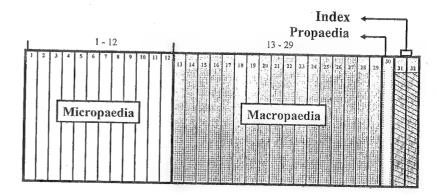
تعريف بالموسوعة البريطانية Encyc. Brit

تُعَدُّ أرقى وأعظم دائرة معارف عامة في العالم، وهي مصممة لخدمة القارئ المثقف العادي، أو ما يطلق عليه Layman ، ورغم ذلك فإنها تُقدّم معلومات دقيقة ومحقّقة كتبها أعظمُ المتخصصين كلَّ في مجاله، ويتم تبسيط لغة المقالات بحيث تُناسب القارئ غيرَ المتخصّص، وكثيرًا ما تفيدُ المتخصصين أنفسَهم في بعض المسائل والمفاهيم الدقيقة.

وتتكون هذه الموسوعة من ٣٢ مجلدًا ، وتسمئ في شكلها الجديد الفريد في نوعه : Britannica 3 أو (البريطانية الثلاثية) لأن تقسيمها يخدم ثلاثة وظائف كها يلي :

- Micropaedia (الموسوعة المصغرة) ووظيفتها (مرجع سريع : Micropaedia) . (Reference
- Macropaedia (الموسوعة المطولة) ووظيفتها (المعرفة المتعمقة) Macropaedia . (Depth
- Propaedia (تمهيد إلى المعرفة) ووظيفته (مخطط للمعرفة) Propaedia (Knowledge

وذلك بالإضافة إلى الكشاف Index الذي يخدم كل الموسوعة .



مثال من كشاف الموسوعة:

مقالة Aachen (Ger) 1:1:3b هي مقالة مختصرة توجد في مستوى الـ Aachen (Ger) حول نوع من العمارة الألمانية (في مجلد ١ – ص ١ – عمود ٣ – أسفل العمود) وهو متفرع من الموضوع الكبير، والإشارة إليه في الكشاف كما يلي:

Aarchitecture 13: 924: 1h

أي أن Aachen تُوجد في المقال الكبير (في مجلد ١٣ من الـ Macro – ص ٩٢٤ – عمود ١ – أسفل العمود) .

وسوف نلاحظ أن الكشاف يقوم بمهمة الربط بين كل الفروع والأُصول ، والموضوعات الجزئية والموضوعات الجزئية ، كما يربط بين كل الموضوعات الجزئية المتقاربة أو ذات العلاقة في المعرفة الإنسانية ، وذلك بشكل رائع وعبقري يُعَدُّ من أسرار صناعة الموسوعات والكشافات ، التي ينبغي أن يَسْعى إليها العقلُ العربي عند صناعة الموسوعات والمراجع .

كشاف الموسوعة البريطانية Index of Encyclopaedia Britannica

صُمِّم هذا الكشاف ليكون أداة استرجاع قويَّة ومُفَصَّلة وتحليلية لكل محتويات الموسوعة البريطانية ، تُوصِّل الباحث إلى كل التفاصيل والمحتويات والعلاقات بين الموضوعات الدَّقيقة ، والصُّور والخرائط والإحصاءات دَاخل مقالات الموسوعة في كل مجلداتها ، كما يتميز هذا الكشاف بتوضيح العلاقات بين موضوعات المعرفة عن طريق إحالات انظر See وانظر أيضًا See also ، وهذا التراكم العظيم في الخبرة والتحرير والصنعة ، هو من الخصائص التي تتميز بها هذه الموسوعة التي صدرت الطبعة الأولى منها بين عامي ١٧٦٨ – ١٧٧١ م . في بريطانيا ، ونحن الآن نستخدم منها الطبعة الخامسة عشرة ، و تُعَدُّ هذه الموسوعة من أعظم إبداعات العقل البريطاني وحضارة الإنجليز .

ويُحُدُّد كشاف الموسوعة البريطانية أهدافه كما يلي :

- التصنيف Classification
- والتوضيح Clarification

المكون الرابع : الكشاف Index

ويحتل المجلدين ٣١، ٣٢ في نهاية الموسوعة ، وسوف نتناوله فيها بعد بالدراسة والتحليل .

وتحتوي البريتانيكا على حوالي أربعين مليون كلمة ، واشترك فيها أربعة آلاف مؤلف من كبار العلماء والخبراء من أكثر من مائة دولة ، ومنذ عام ١٩٩٠م أصبحت متاحة في شكل إلكتروني . Electronic Brit ، وذلك عن طريق الإنترنت ، وكذلك في قرص شكل إلكتروي على النصوص والصور والصوت والحركة .

العلاقة بين الـ Micro والـ Macro :

حَرَصت هيئة الموسوعة البريطانية على أن تحتوي الموسوعة في طبعتها الحديثة على هذين المستويين ، وذلك بخلاف كل الموسوعات الحديثة ، ونجد أن المقالة الكاملة المطولة في الماكرو ، تتناول بشكل متكامل كل تفاصيل وأبعاد الموضوع ، وقد أعادت الموسوعة البريطانية هذا النوع من المقالات وهو الـ Monograph أي المقالة المتعمقة المطولة ، بعد أن أصبحت الموسوعات الحديثة لا تستخدمه ، بل تستخدم الموضوعات المجزأة إلى وحدات (مقالات) صغيرة .

وفي الموسوعة البريطانية - فقط - يتكامل الماكرو مع الميكرو ، حيث يتم تفكيك المقالة الكبيرة في الماكرو إلى وحدات صغيرة من المعرفة ، تمثل كل منها مقالة مختصرة في الميكرو ، وهكذا تُوجد علاقة حيوية بين المستويين في الموسوعة .

فالمقال المطول عن العارة Architecture في المجلد ١٣ في السهارة الموضوع من كل جوانبه ، ويتم تفكيكُه إلى عدد هائل من المقالات الصغيرة ، ولكل منها رأس موضوع وله ترتيبُه الهجائي في السهارة والطرز العارة والطرز التاريخية والفنية والدينية والمدنية والعسكرية في العصور والبلدان المختلفة ، وحول فلسفة العارة وتطورها ... إلخ .

(وهي موضوعات ثابتة ومستمرة تحت رؤوس الموضوعات نفسها مثل أسهاء الدول .. النخ ، ولذلك فإن الإحالة إليها مستمرة في السنوات التالية لصدور الموسوعة المطبوعة ، أما النسخة الإلكترونية فهي تتجدد باستمرار) .

* كما تشير الإرجاعات في الكشاف إلى بعض محتويات الـ Propaedia عندما تغطي موضوعًا في الإطار العام للمعرفة .

نموذج لمدخل في الكشاف باسم شخص:

بعد ذكر اسم الشخص في المدخل ، يتبعه توضيح مختصر لجنسيته ومهنته ، مثل Flaubert, Gustav (Fr. Au.) 4:821:3a (فلوبير) فلوبير

ويعني ذلك أن فلوبير فرنسي . Fr ومؤلف . au ، وتوجد مقالة عنه في المجلد ٤ . Micropeada ، صفحة ٨٢١ ، عمود ٣ ، أعلى العمود .

Togo, or Republic of Togo, or République Togolaise MICROPAEDIA 11:820:1a MACROPAEDIA 29:909:2a LOCATION MAP 29:794 STATISTICAL INFORMATION: see BRITANNICA BOOK OF THE YEAR

ونلاحظ وجود مقالة محتصرة عن Togo في مجلد ١١، ومقالة مطولة في مجلد ٢٩، وإشارة إلى نجريطة توجو في مجلد ٢٩، وإشارة إلى بيانات إحصائية في الكتاب السنوي للموسوعة البريطانية . (والإشارة لا تحدد أي عام للكتاب السنوي ؛ لأنه في كل عام يتضمن الكتاب السنوي إحصاءات عن دول العالم بها فيها Togo) .

المداخل باسم المدن والأنهار ... إلخ:

- عند وجود مدخل باسم مدينة في الكشاف ، تتبعها بين قوسين اختصارات تحدد اسم الدولة والولاية أو المقاطعة ، وأي تفريعات أخرى لتحديد مكان المدينة .
- عند الإشارة إلى اسم نهر ، نجد مختصرًا يدل على أنه نهر .riv ، ثم اسم الدولة مختصرًا . مثال : Aare River , or Aar River (riv. Switz) 1 : 4 : 1 b

- والتبسيط Simplification (وقد بذلت عناية خاصة لتبسيط مواد الكشاف) .
 - والتحديد الدقيق للمعلومات الدقيقة Specific Information
 - والتوصيل إليها Search Out داخل محتويات الموسوعة .

ويُشير الكشاف إلى العناصر التالية:

(شخص / مكان / شيء / فكرة ...)

وهو يخدم آلاف المقالات في الموسوعة ، ويحتوي على حوالي ٠٠٠،٠٠٠ إرجاع Refrence

ولذلك تم إخراج الصفحات في الكشاف بحيث تحتوي كل صفحة على أربعة أعمدة ، مع استخدام حروف صغيرة ومسافات ضيقة بين السطور . (انظر شكل رقم 55) .

ويؤكد صُنَّاع الموسوعة على ضرورة استشارة الكشاف قبل استخدامها ، ويؤكد ذلك المثال التالى :

هناك مقالة عن United Kingdom وهي مقالة مطولة وشاملة في الداك مقالة عند ٢٩ بالموسوعة .

ولكن الاطلاع على هذا المقال لا يكفي الباحث في هذا الموضوع ، فعند الرجوع إلى الكشاف تحت نفس الموضوع لا .٠٠٠ ، سوف يجد الباحث نحو ١٠٠٠ إرجاع إلى مقالات ذات علاقة بهذا الموضوع ، وهي تحت رؤوس موضوعات منتشرة في مجلدات الموسوعة ، مثل : Ireland , London , Scotland , Wales , Wimbledon ... إلخ .

الإمكانيات الموجودة في مدخل الكشاف:

* ولا تقتصر عبقرية هذا الكشاف وثراؤه على الإرجاعات References إلى المقالات في الموسوعة ، بل إن رأس الموضوع Subject Heading المستخدم كمدخل في الكشاف قد يتفرع إلى موضوع فرعي Sub - Heading أو أكثر ، وتشير الموضوعات الفرعية إلى معلومات دقيقة أو صور داخل المقالات ، كما يمكن أن تشير إلى إحصاءات منشورة في الكتاب السنوى للموسوعة : Britannica Book of the Year

وهو يصدر سنويا ، ويحال إليه في الموضوعات المتغيرة كل عام مثل المناخ والسكان ،

أولاً : إحالة انظر See :

وهي إجالة إجبارية تحول من شكل غير مستخدم إلى الشكل المستخدم من رؤوس الموضوعات (أي الشكل الرئيس لرأس الموضوع)، كما تحول القارئ إلى أشكال وصِيغ بديلة من طرق كتابة الكلمات في اللغة الإنجليزية أو في لُغات أخرى .

A-K'o-So (China): see Aksu: ۱ مثال

مثال : Y مثال Constantinople ، See Istahbul

ومن وظائف الإحالات أيضًا أنها تُوصّل القارئ إلى مزيد من المعلومات الدَّقيقة . Specific Information

ثانيًا: إحالة انظر أيضًا See also:

وهي توجد في نهاية البيانات في بعض مداخل الكشاف ، ووظيفتها توجيه القارئ إلى المزيد من الموضوعات ذات العلاقة بالموضوع ، وهي خدمة علمية ومعلوماتية مُهِمَّة لا تقدمها إلا المراجع والموسوعات والمعاجم القوية والعريقة ومنها الموسوعة البريطانية .

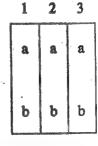
مثال: تحت مدخل Bridge (كوبري) في الكشاف، نجد إحالات انظر أيـضًا See مثال: تحت مدخل Bridge (كوبري) في الكشاف حول موضوعات لها علاقة بموضوع Bridge .

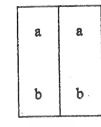
انظر النهاذج التالية:

كيف نفسر الإرجاعات References في مداخل الكشاف؟

كل الإرجاعات في مداخل الكشاف تشير إلى ما يلي في الموسوعة: المجلد - رقم الصفحة - رقم العمود داخل الصفحة - ثم النصف العلوي a أو السفلي b من العمود.

وهناك تقسيم متفق عليه للصفحة داخل الموسوعة ، يُشير إليه الكشاف ، فعند الإشارة إلى مقالات في مجلدات الـ Micro نجد أن الصفحة مقسمة إلى ثلاثة أعمدة من ١ - ٣ ، والعمود يقسم افتراضيًّا إلى نصفين : أعلى ويرمز له بحرف ، وأسفل ويُرمز له بحرف له بحرف أما في مجلدات الـ Macro فنجد الصفحة مقسمة إلى عمودين فقط ، والعمود يُقسم إلى (a) ، كما يوضح الشكل التالي :





MICROPAEDIA

MACROPAEDIA

مثال: عند الإرجاع في الكشاف إلى الأرقام التالية b3: 485: 1 نفهم أنه يُشير إلى المجلد (١) من الميكروبيديا، الصفحة ٤٨٥، العمود الثالث من الصفحة، في النصف الأسفل من العمود وهو المقصود بحرف b.

إمكانيات أخرى في الكشاف:

بالإضافة إلى المداخل Entries التي تحتوي علي رؤوس موضوعات Subject التي تحتوي علي رؤوس موضوعات ، نجد أن headings وموضوعات فرعية Sub - headings لزيد من المعلومات ، نجد أن الكشاف يحتوي على الآلاف من الإحالات Cross - References ، ومنها نوعان :

A (unit of elec. meas.): see ampere A (unit of sele. meas.): see ampere 2 (unit of see meas.): see 2 (unit of see meas.): see atto-6, Operation (Japanese strate); see atto-6, Operation (Japanese strate); see they of World War II 29:1014: by AI II' (paint by Moholy-Nagy) depiction in biography illus. 83:25 A1, or Douglas A1. Skyradier, or state attention 16:64-7a.

attack attention 16:64-7a. A-1 (missile); see Polaris A-.7 (missile): see Polaris A-2

A-3 (missile): see Polaris A-3 A-3TK (missile): see Polaris A-3TK A-4, or Douglas A-4 Skyhawk, or Skyhawk (airplane) let aircrafts 29:615:2a jet aircraits 19:50 5:2a A-4 (Ger. missile): see V-2 missile A-6 Intruder, or Grumman A-6 Intruder, or Intruder (aircraft) jet aircraft 29:615:2b A-20, or Douglas A-20 Havoc, or Have

(aircraft)
use in World War II 1:684:2a
A-26, or Douglas B-26 Invader, or B-26 or Invader (aircraft) attack sircrafts 1:684:2a a-ak (E. As. mus.): see gagaku A band (physiol.)

structure of myofilament 24:465:2b, 472:1a

see also cross bridge
"A bout de souffle" (film by Goderd):
see "Breathless"
a cappella, or alia cappella (vocal mus.)
1:1:1a

A cell (zool. anat.) function in insect nervous system 24:801:2b a-che-lha-mo (Buddhist play) place in Central Asian drama

15:721:1a, 723:1a A-ch'eng, = Acheng, or Ashihho (China) 1:1:1a

A-class asteroid (asteroid) classification table 27:532

a contrario (argument) techniques of rhetoric 26:763:1b "A Coria" (work by Castelo Branco) function in neuron transmissio 24:795:12

24:795;1a

A/D conversion (iech.): see
analogue-to-digital conversion

A delta fibre (nerve fibre)
human sensory reception 9:63:2b a dicto simpliciter ad dictum secundu

quid (logic); see fallacy of secundum quid A-effect (thes.); see alienation effect A-erh-chin Mountains, or A-erh-chis Shan or Averb-chin Shan-mo or Altun Shan, or Altyn Tagh (mts., China) 1:1:1b Kunlun Mountains 14:185:1b

location map 16:41 Sinklang 16:214:1b A-erh-ka Mountains (mts., As.) geography of Kunlun Mountains 7:36:32 A-erh-t'ai Shau (mt. range, As.): see

Altal Mountains A/F ratio (automobiles): see air-to-fuel

ratio
A Fang (anc. palace, China): see O Pang
a fortfori (argumen)
techniques of rhetoric 26:763:1b
A-frame level (tool)
development of levels 28:707:2b

development of fevels 28:707:2b a galletto fart design)
Characteristic of Doccia porcelain 4:144:2b.
A-Group culture (anc. people) history of Nubia 8:817:1b.
A horizon (cell type)
Composition 10:937:1a
A-Ko-su (China): ree Aksu
A-Ko-su (tiv., China)

physiography of Tarim River 11:562:2b A-ku-ta (Chin. leader): see T'ai-tsu A-kuel, or Agui (Chin. gen.) Itl:lb "A la Recherche de Marcel Proust" (work by Maurois): see "Ques for Proust. The"

A la recherche du temps perdu" (nove by Proust): see "Remembrance of Things Past" A la recherche d'une musique conc (book by Schaeffer)

discussed in biography 10:507:2a
A-la-shan-yu Ch'i (banner, China)
association with Kansu 16:222:1a
"A la vejez, viruclas" (work by Bretón

jos Herreros). discussed in biography 2:504:3a A-ling Mountains (mts., China) Nien-ch'ing-t'ang-ku-la Mountains

A-lo-pen (Pers. bp.) mission to China 6:95:2b; 16:355:1i
"A l'ombre des jeunes filles = fleurs"
(work by Proust): see "Within
Budding Grove"
A-mdo, or Mdo-smad (reg., China) ion to China 6:95:2b: 16:355:1b

f:1:2a geography of Tibet 16:207:2a A. Murray MacKay Bridge (bridge, N.S., Can.) length 3:892:3b

L-N transmitting station (aerial navig. radio range 9:890:2a

radio range 9:890:23
Ani-ma-ching Shau (mts., Chins): see
Amne Machin
"À nous la libertel" (film by Clair): see
"Liberty Is Ours"
A-pa Tibetan Autonomous Prefecture
(aut.arra, China)
place in Szechwan 16:20:22
A-pao-chi, or Absolj, or Liao Tria Tru,
or Liao Tal Zy (emp. of Liao
or Liao Tal Zy (emp. of Liao

dynasty) 1:1:2a attitude towards polo 9:570:3b conquest of northern China 15:708;

conquest of nornern China 15:10 a parl (argument)
techniques of rhetoric 26:763:1b
"A-p'l-ta-mo cho-she lun" (work by
Yaybandhu): see
"Abhidharmakosa" "Abhidharmakosa"
a posteriori distribution (probability)
subjective probability 26:140:2a

mosteriori kinawledge (philos.)
major refi. in a priori knowledge
11:2b; Epistemology 18:474:2a
see also synthetic mosteriori
appropriation

proposition priori distribution (probability) m priori distribution (probability) subjective probability 26:140:1b a priori knowledge (philos.) 1:1:2b major ref. in Epistemology 18:474:2a application in economic analysis 27:347:1b

formal logic 23:230:1a innate idea 6:320:1a branches of philosophy metaphysics 24:16:2b

philosophy of law 25:721:1b philosophy of pature 25:669:22

Analytic and Linguistic philoso 25:601:1a, 605:1b Empiricism 25:608:1b Logical Positivism 25:634:2b Phenomenology 25:626:1a Pragmatism 25:636:2a Rationalism 25:640:2b passim to 644:1b

Kant 22:471:1a passim to 476:1b; 25:754:1a Witteenstein 12:720:1b

for a list of related subjects see
PROPAEDIA: Section 10/52
see also analytic a priori proposi synthetic m priori proposi proposition (logic): see universal

affirmative proposition
"A rebours" (work by Huysmans); see
"Against the Grain"

A ring (astron.)
Saturn's ring system 27:514:1a A-scan (ultrasonography) diagnostic use 27:575:1a

discussed in biography 7:282:3a site (biochem.): see

aminoacyl-acceptor site
A travers les vents" (poetry by Choquette) ssed in biography 3:265:1a

tulipano (art design) characteristic of Doccia pe 4-144-2h

A-type star (astron.) Harvard classification system -5:732:2a properties 28:189:2b

space densities of stars table 19:627 4-V node (anat.): see atrioventricular

node
A&P (Am. corp.): see Great Atlantic &
Pacific Tea Company, Inc.
A320, or Airbus 320 (jetliner)
aerospace industry developments
21:541:2a, illus.

'a (Poly, deity) depiction in Oceanic art 25:123:1b,

Illus. An (riv., Fr.) location map 19:432

im (lava)
characteristics of flow 7:197:1b;
29:516:2b, illus, table 518
AA (org.): see Alcoholics Anonymo AA (Br. org.): see Automobile

Association

AA-1 Alkali, or Alkali (missile)

air-to-air missile 29:565:1b

AA-2 Atoll, or Atoll (missile) air-to-air missile 29:565:1b
AA-3 Anab, or Anab (missile)
air-to-air missile 29:565:1b
AA-5 Ash, or Ash (missile)
air-to-air missile 29:565:1b

AA-6 Acrid, or Acrid (missile) air-to-air missile 29:565:1b AA-7 Apex, or Apex (missile) air-to-air missile 29:565:1b AA-8 Aphid, or Aphid (missile AA-9 Apnud, or Apnud (missile)
AA-9 Amos, or Amos (missile)
air-to-air missile 29:565:1b
AA-10 Alamo, or Alamo (missile)

air-to-air missile 29:565:2a

AA-11 Archer, or Archer (missile)
air-to-air missile 29:565:2a

AAA (1933, U.S.); see Agricultural

AAA (Am. hist.): see Agricultural
Adjustment Administration
AAA (Am. assoc.): see American Automobile Association AAA (Am. sports org.): see Amateur Athletic Association

AAA (pol. org., Arg.): see Argentine Anti-Communist Alliance Anti-Communist Affiance
AAA similarity theorem (geom.)
Euclidean geometry 19:902:1b
AAAS (Am. sci. org.): see America
Association for the
Advancement of Science

Anbenran (Den.): see Abenra AAC (Br. sports org.): see Amateur Athletic Club

Athletic Club Aachen, or Aken, or Aix-la-Chapelle, o Aquisgranum (Ger.) 1:1:3b architecture 13:924:1b, illus.

history Charlemagne 15:743:1a; 19:460:2a Palatine Chapel significance 9:75:1 World War II 29:1016:2b coal use 6:941:3a

medieval brass work 4:100:1a location map 20:42 kachen, Council of (Middle Ages) Carolingian empire partition 7:504:31 observance of Sunday 16:305:1b

observance of Sunday 16:305:1b
Aachen, Hans === (Du. eng.4)
contribution to Mannerism 7:784:2b
Aachen, Johann von (Ger. paint)
painting of Rudoll II illus. 10:231
"AACR2" (library sci.): see
"Anglo-American Cataloguing
Rules"

AAFC (Am. sports org.): see All America Football Confere

AAGPBI. (Am. sports org.): see All-American Girls Profes All-American Girls Baseball League Aniún (Mor.): see El Aniún Aakjer, Jeppe (Dan. au.) 1:2:2a 27-19-25 Aalborg (Den.): see Ålborg Aalen (Ger.) 1:2:2a location map 20:42 A'ali an-Nil, or Upper Nile (state, Sud.)

A hii au-Nii, or Upper Nile (st location map 28:253 Aalsmeer (Neth.) 1:2:2b location map 24:866 Aalst, or Alost (Belg.) 1:2:3a location map 14:858 Aalten (Neth.) lasten (Neth.) location map 24:866 laster (Belg.) location map 14:858

Aalto, Hugo Alvar Henrik (Fin. arch.) 1:2:3b

13:988:2b, 990:2b; 19:186:1a Saynatsalo town hall illus. Plate 1 fol. AANC (pol. org., S.Af.): see All-National Convention

National Convention Ağnekoski (Fin.) location map 19:180 "Ağnkh ka Nasha" (play by Agha Hashr)
place in Urdu literature 27:672:2s

'Aanteekening op de grondwet" (work by Thorbecke) discussed in biography 11:725:1b Aar Massif (mt., Switz.): see Aare

Massif
Aar River (riv., Eur.): see Aare River
Aarau (Switz.) 13:33b
location man 79

Aarau (Switz) 15:50 location map 28:342 aardvark, or African ant bear, or ant bear, or Orycteropus afer (mammal) 15:35 dispersal of seed 26:633:1a

order Tubulidentata 13:57:1b; 23:349:1a, 351:1b

23:349:1a, 351:1b
placental mammals illus. 23:352
for a list of related subjects see
PROPAEDIA: Section 313
aardwelf, or gray jackal, or maned jackal, or Proteles cristatus (mammal) 1:4:1a

(maymal) 1:4:1a major ref. in Maomals 23:421:1b classification of jackals 6:454:1b for a list of related subjects see PROPAEDIA: Section 313 Aare Massif, or Aar Massif (mt., Switz.) formation 16:722:2a

Agre River, or Agr River (riv., Switz.)
1:4:1b
Interlaken illus. 6:342

location map 28:343 Agrestrup, Emil (Dan. au.) ion to Danish literatur 27:17:1a argau, or Argovie (canton, Switz.)

1:4:2a formation of the Sonderbund 11:10:2b history of Switzerland 28:352:2b

history of Switzerland 28:352:20, 354:1b location map 28:342 Aargau (Rhaeto-Romanic dial.) use in Swiss literature 11:449:1a Aarbus (Den.): see Arthus Aarbus (Den.): see Arthus

major world universities table 12:169 Aarlen (Belg.): see Atlon Aaron (bibl. figure) 1:4:2b

association with Moses 24:362:2a fashioning of golden calf 5:339:2b history of Jewish priesthood 3:434:3a; 26-1017-20

20:1017:22 significance in Torah 14:925:1a "Aaron" (work by Thériault) discussed in biography 11:699:3a Aaron, Hank, or Henry Louis Aaron (Am. athlete and exec.) 1:5:2b role in baseball history 14:728:2b,

Aaron ben Elijah (Jewish theol.) 1:5:3a Aaron ben Meir (Jewish schol.)

Entry titles immediately followed by volume page-column numbers are article titles.

شكل رقم (٥٥) (صفحة من كشاف الموسوعة البريطانية)

The New Encyclopædia Britannica

THE INDEX

FOUNDED 1768 15TH EDITION



Encyclopædia Britannica, Inc. Jacob E. Safra, Chairman of the Board

Jorge Aguilar-Cauz, President Chicago London/New Delhi/Paris/Seoul

Sydney/Taipei/Tokyo

Fourteenth Edition 9 (1921) 1930, 1932, 1933, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1959, 1950, 1951, 1952, 1953, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973

1768-1771 1777-1784 1788-1797

1801 1801-1809

1801-1809 1815 1820-1823 1815-1824 1830-1842 1852-1860 1875-1889 1902-1903

Fiftceath Edition
© 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986,
1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1997, 1998, 2002, 2003, 2005
By Encyclopædia Britannica, Inc.

© 2005 By Encyclopædia Britannica, Inc.

Britannica, Encyclopædia Britannica, Macropædia, Micropædia, Propædia, and the thirtle logo are registered trademarks of Encyclopædia Britannica, Inc.

Copyright under International Copyright Union All rights reserved.

No part of this work may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Second Edition
Third Edition
Supplement
Fourth Edition
Fifth Edition
Sixth Edition

Supplement Seventh Edition Eighth Edition

Pleyenth Edition

© 1911 By Encyclopædia Britannica, Inc.

Twelfth Edition © 1922 By Encyclopædia Britannica, Inc.

Thirteenth Edition © 1926 By Encyclopædia Britannica, Inc.

Library of Congress Control Number: 2004110413 International Standard Book Number: 1-59339-236-2

Britannica may be accessed at http://www.britannica.com on the Internet.

شكل رقم (٥٤) كشاف الموسوعة البريطانية

٢- « كشاف لأفكار الحضارة الغربية في ثلاثة آلاف عام ■ Syntopicon

في عام ١٧٦٨م ظهرت في إنجلترا مؤسسة ثقافية عظيمة اسمها (مؤسسة الموسوعة البريطانية المعارف البريطانية Engclopaedia Britannica

وظهرت أول طبعة منها بين عامي ١٧٦٨ - ١٧٧١م، وحاليًا نستخدم الطبعة الخامسة عشرة.

وآخر تجديد لها صدر عام ٢٠٠٥م، وهي مكونة من ٣٢ مجلدًا، كما أن لهذه الموسوعة إصدارة إلكترونية متاحة على شبكة الإنترنت.

وهذه المؤسسة .Encylopaedia Britannica Inc قامت أيضًا بإصدار عمل مَرْجعي شديد الأهمية وفريد من نوعه في الحضارة الإنسانية ، جمعت فيه مجموعة من أعظم الكتب التي ظهرت في كل المراحل التاريخية التي تَعُدُّها أوربا جُذور الحضارة الغربية ، والتي تمتد إلى أقدم عُصور الإغريق (اليونان) أي حوالي ألف عام قبل الميلاد(٢).

وقد تم اختيار هذه الكتب لكي تمثل مقومات وعناصر الحضارة الغربية خلال ثلاثين قرنًا من الزمان ، مع اختلاف شعوب أوربا واختلاف لُغاتها ، ولكن ذلك حدث في إطار نظرة شاملة تجمع بين مَسَارات وأفكار وتطور وتراكم هذه الحضارة . وقد ظهرت هذه الكتب بلغات مختلفة ، أقدمها اللغة اليونانية القديمة ، ثم جاءت بعدها اللغة اللاتينية ، ثم هناك كتب ظهرت بلغات أوربية مختلفة كالإنجليزية والفرنسية والألمانية والإسبانية والروسية وغيرها إلخ .

وقد وضعت ترجمة إنجليزية كاملة ومحققة ودقيقة وموثقة لهذه الكتب، وصدرت في مجموعة من ٦٠ مجلدًا ، وسُمِّيت : (الكتب العُظمئ في الحضارة الغربية).

وهذه المجموعة تغطي فترة تاريخية تبلغ ثلاثة آلاف عام ، وتغطي أهم الكتب حتى

		proster sets	a Brains	addi kanalot vir	g f Strain	eidenck mal	9.4	iredid:t isbi
A %	hrei	viations Used	in the	INDEX	1	innered to	y . Here to	e and Land St. A.
AND	DI C	STATE OF STA	TAR CANO.	reserva va		tanto i i e	a 1	F. Sopet.
		TE MIL TONG	er ingelijke	ल्°्राधिकार । स		crystallography,	Gam.	Gambia, Gambian
abbrev	. 1	abbreviation to	biochem.	biochemistry, blochemist biography, biographer biogrography biology, biologist, biological building Boulevard	crystall.	crystallographer Cape Verde	gen.	Gambia, Gambian general
acct. A.C.T		accounting Australian Capital	blogcog.	biogeography	C.Verde	Cape Verde	Remear.	genealogy, genealogist, genealogical
7.0.1			bioi.	biology, biologist,	Cyp.	Cyprus, Cypriot	genet,	genesiogical genetics, geneticist geography, geographer, geographical
act.		actor, actress in the year of our Lord	blde.	building	d.	died	geog.	geography, geographer,
AD	1	(Latin anno Domini)	bldg. Blvd.	Boulevard	Dan,	Danish District of Columbia	geol.	geographical
adj.ge	а.	adjutant general	Blvd. Bohem. Bol.	Boulevard Bohemia, Bohemian Bolivia, Bolivian borough	D.C. Del.		Recor.	geology, geologist, geological
adm.		admiral administration,	L a an	borough	Dem., dem.	democratic	geom.	geometry geophysics, geophysical,
#G1114		administrative	bot.	botany, botanist, botanical Botswana (country and	Den. dept.	denustment dénartement		eenbysicist
adv.		advertising Aegean Sea	Bots.	Botswans (country and		departamento Derbyshite	Ger.	Germany, German Gibraltar
Acg.S.		aeronautics, aeronautical		people) bishop	Derby.	Derbyshire dermatology,	Gib. Glos.	Gibraltar Gloucestershire
Af.		Africa, African Afghanistan, Afghani	bp. Br.	bishop Deltain Deltas	dermatol.	dermatology,		MOMARDOR
Afg. agri.		Afghanistan, Afghani	Braz.	Britain, British Brazil, Brazilian	D.F.	dermatologist Pederal District (Spanish	govi. Gr.	government Greece, Greek grammar, grammarian Greenland
agri.		agriculture, agriculturist, agricultural	brig.gen.	brigadier general	dial.	Distrito Federal)	gram,	erammar, erammarian
AH		in the year of the hijrah	Brun. Bucks.	Brunei Buckinghamshire	dict.	dictionary	Green.	Greenland
		in the year of the hijrah (hegira), or Muslim era (Latin — Hegirae)	Bulg.	Bulgaria, Bulgarian	dipl.	diplomat,	Gren.	Grenada Great Britain
Ala.		Alabame	Bur.	Bulgaria, Bulgarian Burma, Burmese Burundi, Burundian	dir.	diplomacy director	Gt.Br.	Greater London
Alb.		Alabama Albania, Albanian Algeria, Algerian Alaska, Alaskan	Buru. bus.	business	dist.	district	London	
Alg.		Alaska Alaskan	Byz.	Byzantium, Byzantine	div,	division	Gtr. Mches.	Greater Manchester
Alta.					dom. Dom.	dominion Dominica	Guad.	Guadeloupe
Am. Am.S		American American Samoa	c	about, approximately (Latin circa)	Dom.Ren.	Dominican Republic	Guat.	Guatemala, Guatemalan
Am.5	am.	anatomy	Calif.	California	Dr., dr. dram.	doctor; drive	Guin.	Guadeloupe Guatemala, Guatemalan Guinea, Guinean Guyana, Guyanan
anc.		ancient	C.Am.	(tatin circa) California Central America Cambodia, Cambodian Cambidgeshire Cameroon, Cameroons Canada, Canadian Canary Islands cardinal	dram. Drav.	dramatist Dravidian	Guy.	Guyana, Gayanan
And.		Andorra, Andorran Andaman Islands	Camb.	Cambridgeshire	Du,	Dutch	h.	husband
And.l	iā.	Angola, Angolese	Cambs.	Cameroon, Cameroons	_	Mark Wastern	Hanta. Haw.	Hampshire Hawaii, Hawaiian
Ast.		Angola, Angolese Antigua, Antiguan Antarctica	Can.	Canada, Canadian	E.At.	Bast, Eastern East Africa Ecuador, Ecuadorian ecclesiastical, ecclesiast ection, editor education, educator for example (Latin exempli gratia) East Germany East. Ferrylian	Heb.	Hebrew
Antai	rç.	Antarctica	Can.is.	cardinal	Ec.	Ecuador, Ecuadorian	her.	heraldry
anthr		anthology, anthologist anthropology,	Carib.		eccl.	ecclesiastical, ecclesiast	Here. &Worc.	Hereford and Worcester
		anthropologist,	caric.	caricature, caricaturist cartography, cartographer	ed.	edition, editor	Herts.	Hertfordshire history, historian,
Arab		anthropological Arabia, Arabic, Arabian	cath.		educ.	education, educator	hist	history, historian,
arch.		architecture, architect, architectural	Cath.	Catholicism, Catholic Caucasia, Caucasus Cayman Islands	e.g.	for example (Laun	H.K.	Historical Hong Kong His, or Her, Majesty's Ship, or Service Holland
		architectural	Cauc. Cay.Is.	Caucasia, Caucasus Ceyman Islands	E.Ger.	East Germany	HMS	His, or Her, Majesty's
archa	16.	archaeology, archaeologist, archaeological	CE	Christian Era.	Egy.	Egypt, Egyptian	Holl.	Ship, or Service
archt	p.	archbishop		Common Era	elec.	electricity, electronics	Hon.	
archi	p.	archipelago	Celt.	Celtic century	El Sat.	Egypt, Egyptian electricity, electric, electrical, electronics El Salvador	Hon. Hond.	Honduras, Honduran horticulture, horticulturist
Arct.		Arctic Argentina, Argentine	Cent.	Central	embryol.	embryology	hort.	horticulture, horticulturist
arith.		anthmetic	Cent.	Central African Republic	emp.	empire, emperor, empress	Humbs.	Humberside
Ariz. Ark.		Arizona Arkansas	Af.Rep.	channel	encyc.	encyclopaedia England, English engineering, engineer	Hung.	Hungary, Hungarian
Arm.		Armenia, Armenian arrondissement	Chan.Is.	Channel Islands	Eng. engin.	England, English	Hwy.	Highway
arror	ıd.	arrondissement	chem.	chemistry, chemist, chemical	engin.	engraving, engraver	ľa.	Iowa
art. As.		artist Asia, Asiatic, Asian	Ches.	Cheshire	entom.	entomology,	ice.	Iceland, Icelandic Idaho
Asso		Association	Chil. Chin.	Chilean		entomology, entomologist Equatorial Guinea	Ida. I.E.	Indo-European
A.S.S	i.R.	Autonomous Soviet Socialist Republic	chron.	Chinese	Equat. Guin.		i.e.	that is (Latin Id est)
astro	L.	setrology astrologer.	C.I.	chronology Côte d'Ivoire	est.	estimate, estimated;	III.	Illinois illustration
astro		astronomy, astronomer, astronomical	class.	classification, classical	Est.	estuary Estonia, Estonian	Inc.	Incorporated
delino	phys.	astronomical	cler. Cleve.	clergyman Cleveland (English	E.Susx.	East Sussex	incl.	Incorporated including independent
astro	hitha	astrophysics, astrophysicist,	}	county)	et al.	and others (Latin et alii, or aliae)	ind. Ind.	Independent Indiana
		astrophysical Atlantic Ocean	climat.	climatological, climatologist,	at seq.	and following page(s)	Ind.O.	Indian Ocean
Ati.C).	author	1	climatology	ar sed.	If atin of remienc	Indon.	Indonesia, Indonesian
Aus.		Austria, Austrian	co.	county	etc.	sequentes, or sequentia) and so forth (Latin	indus.	Indonesia, Indonesian industry, industrialist, industrial
Aust aut.a		Australia, Australian	Co., co.	company column(s)		et celera) Ethiopia, Ethiopian ethnology, ethnologist Europe, European executive	Inst., inst.	institute, institution
Av.,		Avenue, Avenida	Col.	column(s) Colonel	Eth.	Ethiopia, Ethiopian	instru. internat.	instrument international
Av	ļ.,	4.	coll.	college; collector,	ethnol.	Europe, European	linv.	Inventor
h		1	Colo.	Colorado	exec.	executive	Lof Man	Isle of Man Isle of Wight
Baby	n.	oorn Babylonia, Babylonian bacteriology, bacteriologist Bahamas, Bahamian Bahrain, Bahrainian Balcaric Islands	Colom.	Colombia, Colombian	expl.	explorer	I.of Wight, or	Isle of Wight
bac.		bacteriology,	com.	commerce, commercial; commission; committee;	6	father	I.O.W.	
Bah		Rahamas Bahamian		commune	Falk.Is.	Falkland Islands,	Ire.	Ireland
Bah	r.	Bahrain, Bahrainian	Com.	Comoros	fam.	Falklander family	is., isi(s).	island, islands Israel, Israeli
Bal.	İs,	Balcaric Islands	comdr.	commander	Fed., fed.	federation federal	isth.	
Ban; Bart), ,	Bangladesh, Bangladeshi Barbados, Barbadian	commo.	commandant commodore	Fili.	Filipino (native of the Philippines) Finland, Finnish	It.	Italy, Italian
bart		baronet'	commu.	communications composer	Fin.	Finland, Finnish	Jam.	Jamaica, Jamaican
Bav.		baronet Bavaria, Bavarian before Christ British Columbia Bedfordshire	comp. comp.sci. Coa.B.	computer science	fin.		Jor.	Jamaica, Jamaican Jordan, Jordanian Journal, Journalist, Journalism
B.C.		British Columbia	Con.B.	Congo, Republic of	fl.	flourished (Latin floruit) Florida	journ.	journal, journalist,
Bed	S.	Bedfordshire	Con.K.	(Brazzaville), Congolese Congo, Democratic	Flem.	Flemish	Jr.	Junior
Belg Ber,	-	Bermuda, Bermudan	Country	Republic of (Kinshasa),	fol	following	jur.	jurist
Berl	KS.	DGIKZBUC			Found.,	foundation	k.	king
bev. Bhu		Bhutan Bhutanasa	Const.	Connecticut construction	Fr.	France, French	Kamp	king Kampuchea,
		beverage Bhutan, Bhutanese, Bhutani	Core	Cornwall	Ft., ft.	France, French fort	Kan.	Kampuchean Kansas
bibl bibl		hibliani	Corp.	Corporation	Ga.	Georgia Gabon, Gabonese	Ken.	Kenya, Kenyan
0101	aų,	bibliography, bibliographer	crit	Corporation Costa Rica, Costa Rican critic, criticism	Gab.	Gabon, Gabonese	king.	kingdom

شكل رقم (٥٦) صفحة من قائمة المختصرات في كشاف الموسوعة البريطانية (وهي من صفحتين)

⁽١) مقرها الآن في شيكاجو بالولايات المتحدة ، ولكنها مستمرة في سياستها لخدمة فكرة الموسوعة البريطانية .

⁽٢) تجاهل العقل الأوربي الجذور الأصلية التي أخذ عنها اليونان حضارتهم في مصر القديمة وبين النهرين وحضارات الشرق الأخرى .

وقد توصل هؤلاء المحررون وخبراء المكتبات والمعلومات إلى صُنع كشاف من نـوع جديد تمامًا في الإنتاج الفكري الإنساني ، وصنعوا له اسرًا جديدًا هو : The Syntopicon .

وبذلك أصبح المجلدان الأول والثاني من مجموعة الكتب الستين يمثلان كشافًا ضخًا.

. The Syntopicon: An Index to the Great Ideas

وترجمته : (السِّنتبِكون : كشاف للأفكار الكبرئ) .

ولم تكن كلمة Syntopicon موجودة في المعاجم الإنجليزية لأنها مركبة خصيصًا لهذا العمل ، وقد قمتُ بترجمتها لأول مرة إلى العربية بـ (كشاف الأفكار) أو (رباط الأفكار) وهي أنسب ترجمة في نظري لهذا المصطلح ، الذي يتكون من مقطعين في اللغة الإنجليزية هما:

مَقْطع -Syn وهي بادئة معناها (معًا ، أو متزامن) . بالإضافة إلى topic ومعناها (موضوع) من موضوعات المعرفة .

والمَعْني الحرفي لـ Syntopicon هو : (مجموعة من الموضوعات) .

وتحتوي الـ Sytopicon في المجلدين على ١٠٢ فكرة Idea ، وهذه الأفكار تتفرّع منها موضوعات يصل مجموعها إلى (٣٠٠٠) ثلاثة آلاف موضوع رئيسٍ أو فرعي ، فيصبح تركيب هذا الكشاف كما يلي: ١٠٢ فكرة Idea تتشعّب إلى ٣٠٠٠ موضوع . topices

والموضوع يمكن أن يتشعب إلى موضوعات فرعية Sub-Topics والهدف منها توفير « كشَّاف موضوعي » لمحتويات المجلدات الثمانية والخمسين لمجموعة Books (لاحظ أن كشاف الأفكار يحتل المجلدين الأول والثاني من المجلدات الستين للمجموعة) . وقد وردت الأفكار مرتبة هجائيًّا في هذا الكشاف وتبدأ من : World (ملاك) وحتى World (العالم) .

وقد تمَّ تركيب مصطلح Syntopicon وإنشاء هذا الكشاف لأن الكتب في هذه المجموعة تتناول موضوعات ومشكلات مشتركة ، وهذه الوحدة التي تجمعها تعود إلى أن كل هذه الكتب تنتمي إلى التراث الغربي Western Tradition ، وذلك في إطار نظرة

نهاية القرن العشرين تقريبًا.

ويحتوي أقدم وأول كتاب في هذه المجموعة على الترجمة الإنجليزية للملحمة الإغريقية القديمة المسأة بالإلياذة Iliade ، مع الملحمة المكملة لها المساة بالأوديسة Odysey ، وهما تحكيان قصص وأساطير بطولات وحروب بين مدينتي أثينا وطروادة في العصور القديمة ، وكلاهما يُنسب إلى الشاعر الحاسي الإغريقي هوميروس في الحضارة الغربية منذ أكثر من ثلاثين قرنًا .

ويحتل مجلد الإلياذة والأوديسة المجلد الثالث من هذه المجموعة من الكتب، ويحتوي المجلد الأخير وهو رقم ٦٠ على النّص باللغة الإنجليزية لمؤلفات لأحد عشر مؤلّفًا من القرن العشرين وهم:

(وولف ، كافكا ، لـورنس ، ت . س . إليـوت ، أونيـل ، فيتزجيرالـد ، بريخـت ، هيمنجواي ، أورويل ، بيكيت) .

وبعد هذه المقدمة نصل إلى غايتنا المنشودة ، وهو ما فعله المُحَرِّرون والعلماء الـذين أشرَ فوا على إصدار هذه المجموعة من الكتب ، من أجل السيطرة على محتوى هذه الكتب ، وكيفية خلق أدوات تتيح استرجاع الأفكار والمعلومات والموضوعات والمفاهيم الكثيفة والمتنوعة داخل هذه النصوص شديدة التنوع ، والتي تبدأ من الأساطير والخرافات وحكايات الآلهة والجن والكائنات الغريبة ، إلى النظريات العلمية والرياضيات والفلك والنبات والحيوان والفلسفة والفيزياء والأدب والشعر والدين والسياسة وعلم النفس والاجتماع ... إلخ .

ومن أجل هذه السيطرة المعلوماتية ، كان لابد من وضع كشاف أو عدة كشافات لهذه المجموعة من الكتب .

وكان التَّحدي الذي وَاجَهَهُ هؤلاء أن يُكَشِّفوا كل كتب المجموعة مرة واحدة ، حتى يستطيع الباحث أو القارئ أن يصل إلى ما يتعلق بالموضوع الذي يحتاج إليه في أي كتاب من كتب المجموعة ، أي أنه يتجول خلال ثلاثة آلاف عام من الفِكر الغربي ، ومن مداخل معرفية مختلفة ، فموضوع مثل الشجاعة سوف يكون مُتاحًا للقارئ كما وَرَد في كتب الأساطير والملاحم والتاريخ والأدب وعلم النفس والفلسفة والدين وغير ذلك .

٢ - خُطط الموضوعات التي تتكون منها الفكرة ، وهذه الموضوعات هي العناصر الأساسية للكشاف ، ومتوسط عدد الموضوعات في الفكرة (أو الفصل) ثلاثون موضوعًا ، ولكنها قد تكون ستة فقط كها حدث في فكرة Fate (القضاء والقدر) ، وقد تصل إلى ٧٣ مثلها حَدَث في فكرة God .

۳ – إرجاعات References إلى المحتوى داخل كتب المجموعة (ابتداء من مجلد ۳).

ع – إحالات Cross – References مثل إحالة انظر أيضا (See also) لتحويل الباحث إلى أفكار أخرى وَرَدَت في المجلدات ، قد تكون مشابهة للموضوع أو ذات علاقة به ، وهي بذلك تساهم في الربط الداخلي بين الأفكار ideas .

٥ – قائمة بمراجع أُخرى للقراءة حول كل فكرة ، وتُساهم هذه القوائم الإضافية
 في إثراء القراءة حول هذه الأفكار التي تمثل الحضارة الغربية ، وفي كل قائمة للقراءة
 الإضافية توجد مجموعتان من المراجع:

الأُولى: هي كتب من تأليف نفس مؤلّفي الكتب العظمي في هذه المجموعة.

الثانية: كُتب لمؤلّفين آخرين.

وكل من القائمتين مرتبة ترتيبًا زمنيًا ، ويصل تاريخ صدور بعض هذه الكتب إلى حِقَبٍ حديثة من القرن العشرين ، وبعضها صدر عام ١٩٩٠م .

القائمة الببليوجرافية الشاملة للقراءات الإضافية:

وقد أُعيد ذكر كل المراجع المذكورة في كل الأفكار في قائمة مستقلة وشاملة ، مرتبة هذه المرة هجائيًّا بأسهاء المؤلفين ، وبعد المؤلف عنوان الكتاب أو المقال ثم بقية بيانات النشر .

الكشَّاف التفصيلي للمصطلحات: Inventory of Terms

في نهاية الـ Syntipicon صُنع كشاف مستقل آخر لخدمة القارئ الذي يريد أن يصل بسرعة إلى معلومات حول مصطلح علمي محدد ومباشر مثل Imperialism والباحث مثلاً عن موضوع quantum mechanics – generation gap

توحِّد فِكْرِيًّا بين شعُوب أوربا وتاريخها .

ويهدف هذا الكشاف إلى أن يُساعد في قراءة مترابطة ويسادة الغربية ، للموضوعات في مجموعة الكتب العظمئ ، خلال ثلاثين قرنًا من الحضارة الغربية ، وهذا الاتصال الفكري الضخم خلال تلك العصور يمثل كيانًا حيًّا ، يحاول كشاف الأفكار أن يحققه بشكل ترابطي ، كما يحاول أن يبين مواقف العقول الكبرئ في الحضارة الغربية من الموضوعات التي شغلت الناسَ في كل عصر ، والتي تمثل المجال العام لتفكيرهم وميولهم الفعلية ، ويَعتقد صناع كشاف الأفكار أن نجاحه يعكس وحدة واستمرارية الغرب .

ويُوَكّد صُناع الكشاف أن الـ (١٠٢) فكرة مع الموضوعات المُتفَرّعة منها (ومجموعها ثلاثة آلاف) ، ليست مفروضة أو مقحمة على كُتب هذه المجموعة ، ولكنها اختيرت بعد قراءة متعمقة ، ثم إعادة قراءة Rereading لهذه الكتب ، قام بها فريق من كبار العلماء .

وَقَد ظَهرت فكرة إنشاء كَشَّاف للأفكار An idea index ؛ لأنه لم يكن هناك أُسلوب بديل للتكشيف يمكن تطبيقه .

وتستلزم الفكرة Idea إيجاد موضوعات تتفرع منها ، ثم موضوعات فرعية ليمكن الإرجاع إليها داخل الكُتب .

مثال: فكرة Democracy أي الديمقراطية ، تحتل رقم (١٦) في ترتيب الأفكار في هذا الكشاف (المجلد الأول ص ٢٣٨) ، وهي تتفرع إلى ثمانية موضوعات موضوعات وبعض هذه الموضوعات يتفرع إلى موضوعات فرعية Sub-topics ، فنجد مثلا:

الموضوع رقم 2 يتفرع إلى : a2 , b2 .

. **a3 ، b3, c3** : وكذلك الموضوع رقم 3 يتفرع إلى

(انظر النموذج المرفق).

وتُمثل كل فكرة من الـ (١٠٢) ، فصلًا Chapter مستقلًا داخل الكشاف ، ويتكوّن كل فصل من خمسة أجزاء كما يلي :

١ – مقدمة في شكل مقالة تتحدث عن الفكرة ، وتحتل كل مقدمة عدة صفحات .

قرأوا جميع المؤلفات التي تشكل مجموعة (الكتب العظمي Great Books) وصاغوا الد Topics) وصاغوا الد Topics ومن الد ١٠٢٠ فكرة رئيسة Idias وما تفرع عنها من الد Sub-topics .

Y - مُكشَّفو النَّصوص Text Indexers وهم من خبراء المكتبات والمعلومات المتخصصين في التكشيف ، ويظهر عملهم بوضوح في الكشاف المستقل في نهاية المجلد الثاني المسمَّى بالكشاف التفصيلي للمصطلحات Inventory of Terms ، كما لا تخفى جهودهم المسانِدة في صياغة الموضوعات والموضوعات الفرعية التابعة للأفكار التي بُنِيَ عليها كشافُ الأفكار (Syntipicon) .

انظر النهاذج التالية:

سوف يجد إرجاعات إلى نحو ستة أفكار Ideas مع الموضوعات Topics التي تتفرّع منها . ويحتوي هذا الكشاف التفصيلي للمصطلحات على نحو ٢٠٠٠ (ألفين) من المصطلحات Terms والمفاهيم Concepts التي يمكن البحث عن طريقها في كتب المجموعة .

ويلاحظ في هذا الكشاف أيضًا استخدام الإحالات مثل إحالة انظر See ، وإحالة انظر أيضًا See also ، فنجد مثلاً تحت موضوع Abilities (في علم النفس) (ومعناه : القدرات أو المواهب أو المهارات) ، إحالات كما يلى :

Abilities (Psychol.)

See: life and death. 3; Man 4-5a;.

Soul 2c-2c(3)

See also: Animal 1 a (1) – 1 a (4);

Habit 2 b, 5-5 d;

Knowledge 6 b;

Man 6 a;

Quality 2 a,

Soul 2 a;

Virtue and Vice 2 a.

(انظر النموذج المرفق).

وتفسير هذه الإحالات كما يلي:

القدرات (علم النفس) انظر See : فكرة Life and Death (الحياة والموت) ، وهو الموضوع رقم ٤٨ في ترتيب الأفكار (ويوجد في المجلد الأول من الكشاف ، ص ٧٨١) ، والإرجاع يشير إلى الموضوع رقم (٤) المتفرع من هذه الفكرة .

وكذلك Man (الإنسان)، وهذه الفكرة تمثل رقم (٥١) بين الأفكار، (وتوجد في المجلد الثاني ص ١ - ١٢)، ويُشير الإرجاع إلى الموضوعات من (٤ إلى ٥ – أ) في الموضوعات المتفرعة من هذه الفكرة.

وهكذا في بقية الإرجاعات

ونلاحظ في هذا الكشاف العظيم الفريد من نوعه ، أن هناك نوعين من المكشّفين Indexers (أي صُناع الكشاف) عن قاموا بإنشائه ، وهما:

۱ – مُكشّفو الأفكار Syntopical Indexers وهم العلاء والمتخصصون الذين

ث العربي والأجنبي	ص التراد	نصو	تكشيف
-------------------	----------	-----	-------

	38	37-	36.	35.	3.4	3	, j. 13	e e y		29	. 00	27.	:
		37. Idea Introd Outlin		35. Honor Introduction	34. History Introduction Outline of Topics	33. Happiness Introduction Outline of Topics		31. Government Introduction Outline of To	30. Good and Evil Introduction Outline of Topics	29. God Introd Outlin	28. Form Introd Outlin	27. Fate Introd Outlin	
	Immortality Introduction Outline of Topics	Idea Introduction Outline of Topics	Hypothesis Introduction Outline of Topics	Honor Introduction . Outline of Topics	y uction ue of To	Happiness Introduction Outline of Topics	Habit Introduction Outline of Topics	Government Introduction	Good and Evil Introduction Outline of Topics	God Introduction Outline of Topics .	Form Introduction	Fate Introduction Outline of Topics	r
4	pics	pics	pics	pics	pics	pics	pics	opics	nil opics	opics	opics	opics	السر
													الح
	606	588 597	576	568 568	546 554	\$27 \$37	Ş12 Ş20	492 500	471 480	433	418	. 408	Ö
													CONTENTS
	So. 1	49. Logic Introd Outlin	48. L	47. [46. I	45. I	44. Labor Introd Outlin	43.]	42. J	4 1	40.	39. 1	STA
	Love Introduction Outline of Topics	Logic Introduction Outline of Topics	48. Life and Death Introduction Outline of Topics	47. Liberty Introduction Outline of Topics .	Law Introduction Outline of Topics	45. Language Introduction Outline of Topics .	Labor Introduction Outline of Topics	43. Knowledge Introduction Outline of Topics	Justice Introduction	41. Judgment Introduction Outline of Topics	Infinity Introduction Outline of Topics .	Induction Introduction	
•	tion of Top	tion of Top	Death tion of Top	tion of Top	ction . of Top	ction . of Top	ction of Top	dge ction . of Tot	ction . of Top	of Top	ction of Top	on ction . of Top	
	ß.	S.	Ž.	ics	ics	ics	ics .		Ř.	ics .	ີ້ຊີ້ . 	ics .	
		• •		: :									
	118	798 806	781 790	763 772	742 751	725 734	707 716	682	662 670	648 657	633	623	
	,											opped a con- ma	
63. One and Many Introduction . Outline of Top	62. Oligarchy Introducti Outline of	61. Q <u>17</u> Q	60. Nature Introdu Outline	% M i Q :	58. Mind Intro Outli	57. Metaphysics Introduction Outline of To	96. M M: 30	55. Medicine Introducti Outline of	54. Mechanics Introductio Outline of	53. Matter Introds Outline	52. Mathematics Introduction Outline of To	51. Man Intro Outli	
One and Many Introduction Outline of Topics	Oligarchy Introduction Outline of Topics	cessity roduct tline o	Nature Introduction . Outline of Top	Monarchy Introduction . Outline of Top	nd roduct utline o	Metaphysics Introduction Outline of Top	emon roduc tline	edici trodu atline	echan trodu utline	atter trodu utline	ather trodu utline	an trods utline	
7 on Am	7.0						0 11 7	0 2 2	0 5 5.	0 2	0 2 2	0 0	
opic 14	opic	rand Ca ion f Topic	on . Topic	Topic	on . Topic	sics ion . f Topic	and Im	Medicine Introduction . Outline of Topi	Mechanics Introduction . Outline of Topi	Matter Introduction Outline of Topi	Mathematics Introduction . Outline of Topi	ction .	a. :
ny opics	opics	Necessity and Continge Introduction Outline of Topics	Nature Introduction Outline of Topics	Monarchy Introduction Outline of Topics	Mind Introduction Outline of Topics	Metaphysics Introduction Outline of Topics	rand Imagination: thion	Medicine Introduction Outline of Topics	Mechanics Introduction Outline of Topics	Matter Introduction Outline of Topics	Mathematics Introduction Outline of Topics	Man Introduction Outline of Topics	المرابع في
ici	ics	and Contingency on Topics		m		opics	56. Memory and Imagination Introduction Outline of Topics	Topics	ics ction of Topics	of Topics	natics ction of Topics	of Topics	الميراثاني
1y 223 pics 230	opics 212	rand Contingency ion 197 Topics 205	on 179 Topics 187	on 163 Topics 171	7 Topics 149	sics 128	vand Imagination tion 109 of Topics 118	ne 94 ction 94 of Topics 102	ics ction 61 of Topics 82	of Topics	natics a8 ction a8 of Topics 39	e of Topics 12	Con المحدد الما في
ics 223	ńcs 212	and Contingency on 197 Topics 205	179	m 163 Topics 171	140	pics 136	. 109	On	7 61 Topics 82	Topics 55	pics 39		Content الحدراتنا في
76. 223 ics 230	75. 212 <i>ûcs</i> 219	and Contingency 74. on 197 Topics 205	73. 179 187	72. 72. Topics 163	71. 140 149	70. 128 136	. 109	68. 68. 70pics	7 61 Topics 81	7 66. 77 66. 77 66. 78 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79	65. pics	64. I2	Contents الحدراكاني
76. 223 ics 230	75. 212 <i>ûcs</i> 219	and Contingency 74. on 197 Topics 205	73. 179 187	72. 72. Topics 163	71. 140 149	70. 128 136	. 109	68. 68. 70pics	7 61 Topics 81	7 66. 77 66. 77 66. 78 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79	65. pics	64. I2	Contents الحدر لها بي
ics 223	ńcs 212	and Contingency on 197 Topics 205	73- 179 187	72. M 163 Topics 171	140	pics 136	. 109	Topics	7 61 Topics 81	7 66. 77 66. 77 66. 78 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79	65. pics	64. I2	Contents Letter
76. 223 ics 230	75. 212 <i>ûcs</i> 219	and Contingency 74. on 197 Topics 205	73. 179 187	72. 72. Topics 163	71. 140 149	70. 128 136	. 109	68. 68. 70pics	7 61 Topics 81	7 66. Topics	pics 39	64. I2	Contents المحدر لها في
76. Quantity Introduction 223 Introduction 230 Outline of Topics	75. Quality Introduction	and Contingency 74. Punishment on 197 Introduction Topics 205 Outline of Topics	73. Prudence 179 Introduction 187 Outline of Topics	72. Prophecy In 163 Introduction	71. Progress 140 Introduction 149 Outline of Topics	70. Principle httroduction 128 Introduction Outline of Topics	69. Poetry 109 Introduction 118 Outline of Topics	68. Pleasure and Pain on 94 Introduction Topics 102 Outline of Topics	n. 61 Introduction	66. Philosophy Introduction Outline of Topics	65. Opposition 28 Introduction 29 Outline of Topics	64. Opinion I Introduction Outline of Topics	الحدر لها في Contents
76. 223 ics 230	75. 212 <i>ûcs</i> 219	and Contingency 74. on 197 Topics 205	73. 179 187	72. Prophecy 72. Prophecy 73. Introduction 364 Topics 171 Outline of Topics 370	71. Progress 140 Introduction 349 0utline of Topics 357	70. Principle Introduction	69. Poetry Introduction	68. 68. 70pics	7. Physics 1. 1. 61 Introduction	66. Philosophy 17. 47 Introduction 269 Topics 55 Outline of Topics 178	65. pics	64. I2	الحدر لها في Contents

حتني الفكرة رقم ٧٦

Contents

كشاف رباط الأفكار

THE SYNTOPICON

An Index to the Great Ideas

MORTIMER J. ADLER, Editor in Chief

الأفكار الكبرى THE GREAT IDEAS

.07miopienal Indexers: Ronald Aichholser, Michaelangelo Alloca, Roy Amatoro Teddi Anastaplo, Pauline Droibieki, Phyllia Dezesen, Sheryl Kuhlman, Taddi Anastaplo, Pauline Droibielin, Kyla Roggenbuck, Timorby Snow, James Solheim, Batbara Thome

JACOB E. SAFRA, Chairman of the Board JORGE AGUILAR-CAUZ, President DALE H. HOIBERG, Senior Vice President and Editor

ENCYCLOPÆDIA BRITANNICA, INC. CHICAGO CHICAGO CHE DELHI PARIS SEOUL SYDNEY TAIPEI TOXYO

شكل رقم (٥٧) صقحة العنوان ، والصفحة الأولى من فهرس « الأفكار » حتى الفكرة رقم ٢٦

مخطط الموضوعات OUTLINE OF TOPICS (في موضوع Democracy)

- 1. Conceptions of democracy: the comparison of democracy with other forms of government
- 2. The derogation of democracy: the anarchic tendency of freedom and equality
 - 2a. The tyranny of the majority: lawless mob rule
 - 2b. The incompetence of the people and the need for leadership: the superiority of monarchy and aristocracy; the rise of the demagogue
- 3. The acceptance of democracy as one of several good forms of government
 - 3a. Comparison of democratic and oligarchic justice: the mixed constitution as a compromise between the interests of the poor and rich
 - 3b. Comparison of the political wisdom of the many and the few: the mixed regime as including both
 - 3c. Comparison of democracy, aristocracy, and monarchy with respect to efficiency
- 4. The praise of democracy: the ideal state
 - 4a. Liberty and equality for all under law
 - (1) Universal suffrage: the abolition of privileged classes
 - (2) The problem of economic justice: the choice between capitalism and socialism
 - 4b. The democratic realization of popular sovereignty: the safeguarding of natural rights
 - 4c. The infirmities of democracy in practice and the reforms or remedies for these defects
 - 4d. The suitability of democratic constitutions to all men under all circumstances: conditions favorable to democracy progress toward democracy
- 5. Democracy and representative government
 - 5a. The distinction between direct democracy and representative, or republican, government: the territorial limits of democracy
 - 5b. The theory of representation
 - (1) Majority rule and minority or proportional representation
 - (2) Ultimate limitations on the franchise
 - (3) Methods of election and voting
 - (4) The role of political parties: factions
 - 5c. The distribution of functions and powers: checks and balances in representative democracy; the uses of patronage
- 6. The educational task of democracy: the training of all citizens
- 7. The growth and vicissitudes of democracy: factors supporting its growth
 - 7a. Demagoguery and the danger of revolution
 - 7b. The dangers of imperialism: the treatment of dependencies
 - 7c. The challenge of war and peace: the citizen army
- 8. Equality of conditions as the essence of a democratic society: its effect upon the character of the people and its institutions

شكل رقم (٦٠) نموذج للموضوعات التي تتفرع من فكرة الديمقراطية

Democracy

شكل رقم (٥٩) الصفحة الثالثة من فهرس « الأفكار » حتى الفكرة الأخيرة رقم ١٠٢ (ونموذج من المقدمة عن فكرة الديمقراطية وهي من عدة صفحات)

ine of	יייד מודעו וחבעה	16. DEMOCRACY	OCRACY 251
57 Tawnry, 181-255 passim esp 194-199, 213-214, 231-232	39 Kant, 114–115, 45; 40 Federalise, 60–61 40 Mill; 282–232, 29–515, 387, 413–414, 42–428 traveim 431–420 noveim	35 Rousseau, 427–432 39 Kant, 436-437 40 Federalist, 156, 170–172 40 Mill, 180–180 possim, 296–296	1
4b. The democratic realization of popular sovereignty: the safeguarding of natural	43 Hegel, 167-168, 180-183 Tocqueville, ix-x, 22-26, 149-165	43 Hegel, 107–108 44 Tocqueville, 66–67, 393	6. The educational task of democracy: the training of all citizens
rights		5b(3) Methods of election and voting	5 i nucydiaes, 555-575 6 Plato, 675-676
5 Pierodotus, 107 5 Thursdidge 195, 197	 Democracy and representative government 	6 Plato, 697-705, 786-787	8 Aristotle, 512, 537-538, 542
# Plato, 681-682	5a. The distinction between direct democracy	8. Aristotle, 499, 500–501	29 Milton, 381-412
# Anstoric,	and representative, = republican, govern-	14 Tacius, 6	35 Monresquieu, 15-18
21 Hobbes, 101-104	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	20 Calvin, 352-353, 359-360, 363, 427	35 Rousscau, 375-377
Spinoza, 669-670	33 Locke, 55	35 LOCKC, 00-52	40 Federalist, 95
33 Locke, 44-47, 54-55, 59, 73-81 passim	35 Montesquieu, 56, 58-60	40 Constitution of the U.S., 11-12, 14, 18, 19	40 Mill, 317-323, 330, 339-341, 349-350,
35 Rousseau, 323, 356-359, 369, 387-392	35 Kousseau, 410	40 Federalist, 165-188 passim	401-406 passim, 420, 424
395-396, 420-424	40 Federalist, 51-53, 157, 192-194	43 Fegel, 107–108	Weber, 168
Want, 429, 434, 435,458	40 Mill, 330, 350	44 Tocqueville, 63-69,	7. The growth and vicissitudes of democracy:
■ Declaration of Independence, 1-3	44 Tocateville 30_31 402	46 Ellof, George, 382-383, 439-444	-
40 Constitution of the U.S., 17, 18-19, 19	Sb. The theory of removement	day The sale of political warrior farrions	5 Thucydides, 579-580
231-232, 251-254		and the state of positions between the state of the state	6 A - 100 - 408 - 418 672
Mill, 267–274	13 Plutarch, 34-33, 70-71	5 Inucydides, 434-438, 384-333 6 Plato: 744	13 Plutarch, 9, 121-141, 604-619, 681-689
Tregel, 96-98	21 Hobbes, 96-98, 101, 104-105, 117-121.	8 Aristotie, 420-421, 554-555, 556	14 Tacitus, 1-2.
85-86, 122-124, 208-210, 361, 379-120	153-159	13. Plutarch, 68, 75, 521	21 Machiavelli, 8
4c. The infirmities of democratic in section	35 Montesquieu, 71	14. 1 actitus, 224-223	25 Shakespeare, 351-392
	35 Rousseau, 421-423	21 Hobbes, 121	35 Rousscau, 418-419
4 Aristophanes, 651-672, 673-696, 722-747,	37 Gibbon, 522523	35 Montesquieu, 142-143	427-428, 562-565
748-769, 770-797, 832-834	40 Declaration of Independence, 1-2	36 Smith, 470	Federalist, 29-31 passim, 38-41 passim,
# Plato, 411-413	40 Constitution of the U.S., 11-14 passim	37 Gibbon, 652-655	179-182 passim
# Aristotle, 492, 512, 522-523	Dassim, 231-237	40 FCGCF3151, 47-33, 141-142, 104-103	43 Hegel, 287-290
13 Plutarch, 62-64	40 Mill, 327-442 passim	43 Hegel, 356-357	44 Tocqueville, 1-6, 14, 144-165, 216-218,
41 1100065, 146~149	43 Hegel, 104-108	44 Tocqueville, 88-91, 266-268	229, 381-383, 400-406
35 Montesquieu, 51-52, 142-143	44 Locqueville, 58–60	50 Marx-Engels, 423-425 co-Weber 84-85 86-87 91-100 142-143	72. Demagoguery and the danger of revolution
35 Rousseau, 418-420, 433-434	5b(1) Majority rule and minority = proportional	159-160	4 Aristophanes, 673-696, 732-733, 757-758
Federalist, 49-53 passim, 83, 159-162,	representation	60 Orwell, 492-496	S Herodotus, 108
40 Mill 364-205 307 300	8 Aristotle, 481, 484-485, 493-494		5 Thucydides, 434-438, 466-469, 575-582
41 Boswell, 178, 374	30 Pascal, 227, 345	checks and balances in representative democ-	# Aristotle, 470, 506-507, 523-524,
43 Hegel, 105	35 Monresquien 4-6	racy; the uses of patronage	13 Plutarch, 13-14, 117-121, 577-619, 628,
44 Tocqueville, 4-5, 25-26, 67-69, 100-119,	35 Rousseau, 425-427	8 Aristotle, 498-502, 525-526, 572-584	681-689, 792-802
399, 402-406	37 Gibbon, 91	passin	21 Hobbes, 127-129, 152
47 Dickens, 52-62, 206-207	40 Constitution of the TTC 19	13 Piutarch, 34-35, 70-71	33 1 Ocke 76-78
57 Veblen, 149-151	40 Federalist, 49-53, 141-142, 170-172,	33 Locke, 58-62	35 Monresquieu, 52, 142-143
	181-182, 189	35 Montesquieu, 69-75	39 Kant, 439-441
4d. I be suitability of democratic constitutions to	41 Boswell 261	35 Kousseau, 428–453	40 Mill, 329-330
favorable in democracy: progress toward	43 Hegel,	39 Kant, 436, 438-439	43 Hegel, 318-319
democracy	44 Tocqueville, 128-136, 200-201	40 Articles of Confederation, 7–9	44 Tocqueville, 343-349, 380
# Aristocle, 484-485	(M/2) [Heimann Hamiltonian 1, 2, 1	40 Federalist, 153-159, 162-165, 176-179,	The The dangers of imperialisms the treatment of
35 Rousseau, 324, 402,405	מלווטבער ביווועפורסטוסטים אין יייי יייי יייי אין ייייי אין ייייי אין ייייי ייייי אין ייייי ייייי ייייי ייייי ייייי ייייי יייי	189-191, 200-201, 207-210 passim,	
38 Cibbon 60-ccc	o Anstotic, 492-493, 533, 554, 572	219-221, 226-22/	100 000

شكل رقم (٦٢) نموذج مستمر للإرجاعات حول موضوعات الديمقراطية

THE GREAT IDEAS

References are listed by volume number (in bold type), author's name, and page number. Bible references are to book, chapter, and verse of the Authorized King Junes version of the Bible. The abbreviation "be's calle the reader's attention to not on em—see appecially between the continuously in the work or passage cited. Where topic is discussed intermittently rather than continuously in the work or passage cited. Where the work as a whole is relevant to the topic, they appendie to refer to the entite work. For general guidance in the use of The Sympolicion, consult the Birroduction.

			. 40 Mill, 384-
4	Conceptions of democracy: the comparison of	25 Shakespeare, 351–353, 370–371 35 Montesquieu, 10	3b. Comparison o
	democracy with other forms of government	40 Federalist, 47, 50, 164-165, 192-193	including bot
	Euripides, 352	40 Mill, 268-271	
	# Thucydides, 395-399	43 Hegel, 151–152	S rierodotti
	Plato, 408-413, 598-604, 667-676	44 locqueville, 38-39, 130-144, 231,	377-379, \$
	C10_C14	- 1	Aristotle,
	13 Phranch 70-71	2b. The incomperence of the people and the need	13 Plutarch, 3
•		for leadership: the superiority of monarchy	21 Hobbes, 1
	■ Hobbes, 104-106	and aristocracy; the rise of the demagogue	25 Shakespea
	33 Locke, 25-28, 46-53 passim, 55-58	4 Aristophanes, 473-496.	28 Descartes,
	passim, 59	5 Herodotus, 107-108	33 LOCKC, 81
	35 Montesquieu, 4-13, 18-25, 31-35,	5 Inucyaldes, 204-305,	35 Rousseau.
	36 Rousseau 391-393 395-398 410-411.	Aristotle, 478-483, 565-566	40 Federalist,
	420-424	13 Plutarch, 62-64, 792-802	192-193, 2
	39 Kanr, 436, 450-452	23 Erasmus, 10	40 Mill, 356-
	Federalist, 60-61, 125-126	23 Montaigne, 187-188	401-406 p
		24 Shakespeare, 568-572	43 Hegel, 103
	III Hegel, 94-95, 96-98, 180-183, 287-290,	25 Shakespeare, 351-353, 361-362, 370-371,	44 Tocdness
	291-293	Descares 268-269	k. Comparison
	Mary Fronk 428-429	33 Locke, 76	monarchy wi
	Weber, 97-98, 160	35 Monresquieu, 4-5, 142-143	S Herodoru
١,		35 Rousseau, 401	6 Plato, 603
Н	The derogation of democracy: the znarcase	37 Gibbon, 68-69	Anstorie,
	tenerally of treedom and opening	40 Mill, 298-299, 319-323 passum, 363-366,	Zi Hobbes, I
	5 Herodotus, 107-108	375-377	35 Montesqu
	# 71200, 408-414	41 DOSWEIL, 60, 178	A Ladamire
		43 (15gct, 78-77, 106-107, 106-107, 160-163,	An Mill 167
	21 1 100005, 130-131, 1/3	44 Nietzerbe 500	44 Tocoucvil
	Mil 298-299 354-355	44 Toconeville, 164-165, 208, 210-211	passim est
	41 Boswell, 125, 127, 211	58 Frazer, 31-32	The manifes of
	43 Hegel, 104, 390	58 Weber, 80, 87-89 esp 89, 96-98, 146-147,	and the second
	43 Nierzsche, 481-482, 501-503, 522-523	162, 170–173	S Herodottu
	44 Tocqueville, 130-144 esp 135-136, 281	38 Huizinga, 267–268	A Plana 408
	47 Dickens, 159-160	3. The acceptance of democracy as one of	8 Aristotic.
ı	W CDET, 78-100	several good forms of government	33 Locke, 76
취		Aristotle, 479-480, 495-497,	35 Montesqu
	thob rule	21 Hobbes, 154, 228	35 Rousseau
	5 Herodorus, 108	33 Locke, 55	39 Kant, 450
	5 Thucydides, 533	35 Montesqueu, 4-6, 3-10	An Mill Sat-
	# Plato, 411-412, 681-682	39 Kont 40	43 Hezel 29
	2 Missionic, 440-400, 724, 343	40 Federalist 60 125-126	44 Tocouevi
	13 Filliating present	The property was a second of the	

شكل رقم (٦١) نموذج للإرجاعات إلى أماكن المعلومات في المؤلّفات حول (الديمقراطية) وهي تشير إلى اسم مؤلف الكتاب ثم أرقام الصفحات

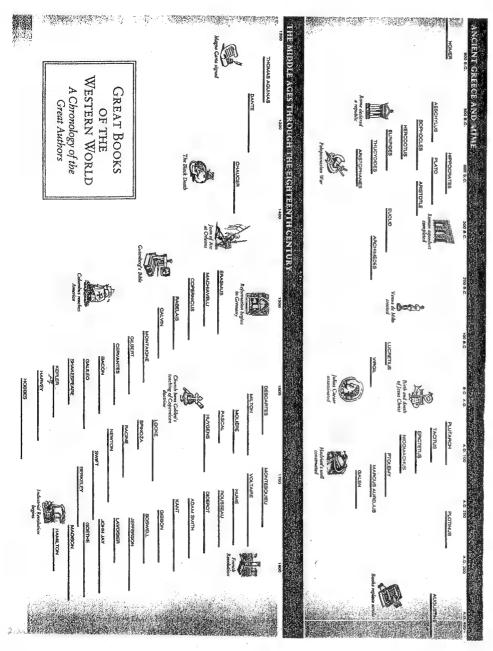
44

4 40

Segment classes of References CNAS 1. He Means that states are referred to the control of the co

المسلمة التفصيلية للمصطلحات (نموذج من A ونموذج من Z)

ق شكل رقم (٦٣) بقية الإرجاعات إلى « الديمقراطية » ، ثم الإحالات إلى مراجع إضافية للقراءة عنها



شكل رقم (٦٦) الخريطة الزمنية لمؤلفي الكتب الأوربية العظمل الصفحة الأولى: من عصر اليونان حتى القرن ١٧

٠) i	Great Books of the western worker	7777	w roi rivi w				,
Ŀ	THE CVNTOPICON I	11	LUCRETIUS	28	FRANCIS BACON	43	HEGEL	26]	POINCARÉ
-1		1	EPICTETUS		DESCARTES		KIERKEGAARD	_	PLANCK
	THE SYNTOPICON II		MARCUS AURELIUS		SPINOZA		NIETZSCHE		WHITEHEAD
)			PLOTINUS					_	EINSTEIN
. 66	HOMER			56	MILTON	4	TOCQUEVILLE		EDDINGTON
,		12	VIRGIL						воня
4	AECHV1116			30	PASCAL	45	GOETHE		HARDY
t	20110000	7.2	PLITTARCH				BALZAC		HEISENBERG
	SOLING THE PROPERTY OF THE PRO	Ţ		31	MOLIÈRE				SCHRÖDINGER
	EUKIPIDES	;	TACITUS	١	RACINE	46	AUSTEN		DOBZHANSKY
	ARISTOFIANES	ŧ	1				GEORGE ELIOT		WADDINGTON
•	HERODOTUS	15	PTOLEMY	32	NEWTON				
•	THUCYDIDES		COPERNICUS		HUYGENS	47	DICKENS	22	VEBLEN
			KEPLER			٩			TAW NET
9	PLATO			33	LOCKE	9	3777		
		1e	AUGUSTINE		BERKELEY		TWAIN	q	004400
7	ARISTOTLE I				HUME			200	LANCEN
•		17	THOMAS AQUINAS I			4	DARWIN		WEBER
00	ARISTOTLE II			34	SWIFT				HUIZINGA
,		18	THOMAS AQUINAS II		VOLTAIRE	20	MARX		EVI-STRAUSS
q	HIPPOCRATES				DIDEROT		ENGELS		
^		70	DANTE					53	HENRY JAMES
		`	CHAUCER	35	MONTESQUIEU	SI	TOLSTOY		SHAW
•	GI O				ROUSSEAU				CONRAD
2		0,0	CALVIN			25	DOSTOEVSKY		CHEKHOV
	Anchimedes	1		36	ADAM SMITH		IBSEN		PIRANDELLO
	NICOMACHUS	1	111111111111111111111111111111111111111	,					PROUST
		77	THE PERSON NAMED IN THE PE	ľ	CIBBON I	23	WILLIAMIAMES		CATHER
			nobbes	S		3			MANN
		,	219 138 4 8	38	GIBBON II	54	FREUD		JOYCE
Mary Co.		1		١					
		2.2	EBASMUS	39	KANT	55	WILLIAM JAMES	9	WOOLF
GREAT BOOKS	SOOKS	ì	MONTARCAE				BERGSON		KAFKA
THE TO	HH.			40	AMERICAN STATE		DEWEY		LAWRENCE
		2.4	SHAKESPEARE		PAPERS		WHITEHEAD		T. S. ELIOT
WESTERN WORLD	WORLD	ľ			THE FEDERALIST		RUSSELL		ONEILL
1000		25	SHAKESPEARE II		J. S. MILL		HEIDEGGER		FITZGERALD
		1					WITTGENSTEIN		FAULKNER
		36	CIUBERT	41	BOSWELL		BARTH		BRECHT
		}							HEMINGWAY
			ABABARA	42	LAVOISIER				ORWELL
			HARVEI	r					

شكل رقم (٦٥) أسماء المؤلفين في المجلدات الستين في المجموعة

۳- « قاموس أكسفورد » The Oxford English Dictionary

قاموس وكشاف لنصوص اللغة الإنجليزية .

تتحقق هنا فكرة وُجود خاصية الكشاف إلى جانب خاصية معجم اللغة في آن واحد .

فقد بني هذا المعجم على أساس الشواهد والاقتباسات التوضيحية وuotations والاقتباسات التي توضّح تطور المعنى لكل كلمة في المعجم منذ أقدم استخدام مسجل له حتى أحدث استخدام له ، بحيث يذكر التاريخ (بالسنة) والمؤلّف والكتاب أو المصدر ، ثم الفقرة التي وردت فيها الكلمة بمعنّى محدد في تاريخ اللغة الإنجليزية أو اللغات التي أخذت منها .

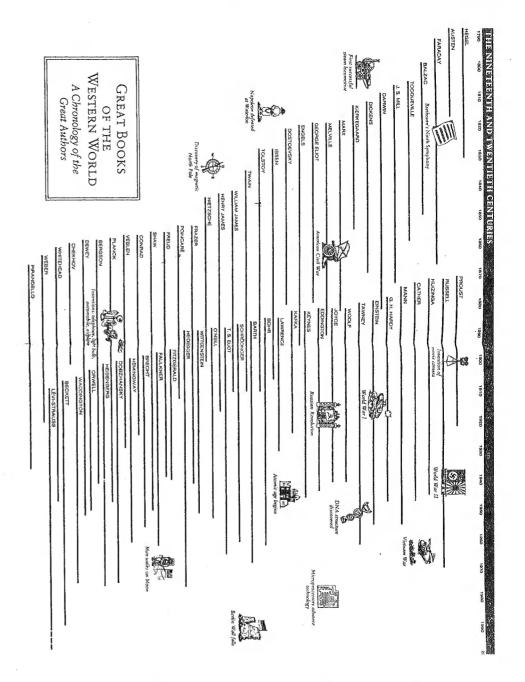
ولذلك فهو معجم تاريخي للغة الإنجليزية منذ عام ١١٥٠م حتى الآن ، وقد بُني أساسًا على المواد التي اختارها عدد كبير من الخبراء اللغويين ، إلى جانب عدد كبير من المتطوعين من أنحاء العالم .

وبذلك نستطيع أن نَعُدَّ معجم أكسفورد التاريخي للغة الإنجليزية بمثابة كشاف لعدد هائل من النصوص التي وَرَدت كَشَواهد لمعاني الكلمات في تطورها عبر القرون ، شملت أعمالاً لأعظم الكتّاب في اللغة الإنجليزية من انجلترا وأمريكا وغيرهما ، وهي نصوص في كل مجالات الفكر والعلم والأدب والمهن والعلم والسياسة والفن والعلوم الاجتماعية والتكنولوجية ... إلخ ، وهي تُغَطي أوعية متعددة كالكتب والصُّحف والوثائق التاريخية والدوريات المتخصصة والكتب الدراسية .

وشمل الاقتباس كتابات لأكثر من خمسة آلاف كاتب ومؤلّف . وقد صدرت الطبعة الثانية من المعجم عام ١٩٨٩م ، بعد عمل امتد ١٣٢ عامًا ، وهي في عشرين مجلدًا ، في صورتين ، مطبوعة ومحسّبة (إلكترونية) ، وقيل : إنه ليس هناك حدث طباعي في القرن العشرين يفوق ظهور معجم أكسفورد .

وقد أوردتُ في النموذج المرفق كلمة Heart عَيِّنَةً من عرض هذا القاموس للكلمة ومعانيها وتكشيف مصادرها.

انظر النهاذج التالية:



شكل رقم (٦٧) الخريطة الزمنية للمؤلفين: من القرن ١٨ حتى القرن ٢٠

Math. Own Bh. (1886) 167 'Heartshker': pilits or civit in the centre of the treet; common in confidence with and the centre of the treet; common in confidence with a distribution of the treet; common in the centre of the treet; common in the confidence with a distribution of the centre of the treet. And the confidence with a confidence of the centre
heart-pea, heart-seed, a name for plants of the genus Cardiorpermim, especially of C. Helicacabum, from the heart-shaped scar which marks the attachment of the seed; † heart-trefoll = heart-flower.

marks the attachment of the seed; †hearttrefoll = heart-clover.

1896 Granne Catal, Arbayum (1876) as Circanul cordate
moiors. Great *hart Cheric. 1895 Mourat & Bunner
Health's Improv. (1746) and Heart-cherites, because they
Seen. Letthd. 1. 6 Hebro champed from the highest they
Seen. Letthd. 1. 6 Hebro champed from the highest they
Heart-clover (see Clover 16. 2). 1842 Thomast Welder in.
(1856) 178 A few small) *heart-cleaves and ontamogetom.
Heart-clover (see Clover 16. 2). 1842 Thomast Welder in.
(1856) 178 A few small) *heart-cleaves (18 May 16 Medic).

Outputs din of the small sheri-cleaves and herbal m. 19
Anascardium maye be called in Englishe *Hartmut of the
Heart that I than with his hart, 1897 Granne Herbal m. 19
Anascardium maye be called in Englishe *Hartmut of the
Heart that I than with his hart, 1897 Granne Herbal m.
Indiag hart, or *hart Pease, 1731-68 Millian God. Dir.
Cardiappermum, Hart Peas by the inhabitants of America
called Wild Peasley. Joid., *Heart-seed with smooth leaves.
Lettled also Wild. 222 The common Heartseed., sometimes
Herbal (1933) 1189 The *Hart Trefolls hath. .leaves loined
Herbal (1933) 1189 The *Hart Trefolls hath. .leaves loined

s. trant. 10 give neart to, put heart into (a person, etc.); to inspire with confidence, embolden, encourage, intspire, animate; emeavement etc.); to inspire with confidence, embolden, encourage, intspire, with confidence, embolden, encourage, intspire, animate; emeavement encourage, intspire, animate; emeavement encourage, intspire, animate; emeavement encourage, intspire, animate; emeavement encourage, and interest encourage, and in

heart-beat. [See BEAT 16.1 6.] A beat or pulsation of the heart; fig. an emotion; transf. an extremely brief space of time.

1856 MAG. PULSEN Won. 19th C. (1802) 211 Those who was naive heart-beat of my life. 1855 Lower. Hieu. Standard S

'heart-blood, heart's-blood. Blood from the heart; blood shed in death, life-blood; hence, vital energy, life.

HEART-BROKEN

"heart-bond. [See Bond sb. 47, 13.] a. A union of hearts, betrothal. b. (See quot. 1851.)
1833 in Casas Teshnol. Dict. 1851 Dict. Arshit., Heart-bond, the construction of walling in which two stones side by side form the width of the wall, and a third atone of an equal hreadth is pure wer the joint in the course show. 1857 W.S.
Gilbarr Ruddigore 33 Our plighted heart-bond gently blets.

Reart-broke, a. Archaic variant of next. 1826 W. Denny in Ann. Dubressia (1872) 1.4 t last downs fall: The heart-broke Histe. 1711 Swiff-Let. to Mrs. Johnson 9 Feb. Wils. 1793 SIV. 164 They say the old King and the schools. 1820 Nhss. Badwarine Strophin and the schools of the

THE OXFORD **ENGLISH** DICTIONARY

> J.) SECONDARIA & P. PRINTER WHOCH VOE lia, frie alarm SAMPLES ON PROBET DESCRIPT

شكل رقم (٦٨) قاموس أكسفورد

شكل رقم (٧٠) نموذج آخر من معجم أكسفورد

شكل رقم (٦٩) نموذج من معجم أكسفورد يوضح تكشيف الشواهد والاقتباسات لتوضيح معانى الكليات

- مركز دراسات المعلومات والنصوص العربية ، ٢٠٠١ م .
- ١٣ مجدي وهبة وكامل المهندس . معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب . بيروت : مكتبة لبنان ، ١٩٧٩ م .
- ١٤ محمد فتحي عبد الهادي . التكشيف لأغراض استرجاع المعلومات . جدة : مكتبة العلم ، ١٩٨٧م .
 الفهرسة الموضوعية . ط ٣ . القاهرة ، دار غريب ، د . ت .
- ١٥ محمد فتحي عبد الهادي ، ويسرية محمد زايد . التكشيف والاستخلاص . ط ٣ . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٥م .
- ١٦ محمد فؤاد عبد الباقي . « مقدمته » في : تفصيل آيات القرآن الحكيم ، وضعه بالفرنسية جول لابوم ؛ ترجمة محمد فؤاد عبد الباقي . بيروت : دار الكتاب العربي ، ١٩٦٩م .
- ۱۷ محيي الدين عطية: دعوة إلى تكشيف القرآن الكريم ، مع نموذج لكشاف موضوعي للجزء الثلاثين من القرآن الكريم . (في : مجلة المسلم المعاصر ، الكويت ، مؤسسة المسلم المعاصر ، العدد ٣٣ ، نوفمبر يناير ١٩٨٣م) .
- ١٨ ناصر السويدان ومحسن العريني . مداخل المؤلفين والأعلام العرب . الرياض : جامعة الرياض ، ١٩٨٠ م .
- 19 هاني محيى الدين عطية: برامج القرآن الكريم الآلية: دراسة نقدية. (مجلة المكتبات والمعلومات العربية، س ١٤، عدد ٣-٤، يوليو أكتوبر ١٩٩٤م).
- كَشًافات الألفاظ القرآنية المخطوطة : التاريخ والمفهوم . (مجلة المكتبات والمعلومات العربية ، عدد ٣ ، ١٩٨٨م) .
 - ٢٠ يوسف عبد الرحن المرعشلي . علم فهرسة الحديث . بيروت : دار المعرفة ، ١٤٠٦ هـ .
- 21- Great Books of the Western world. 8th ed.- Chicago: Encycl. Brit. Inc., 2005 (The Syntopicon).
- 22- Harrod, L.M. Harrod's librarians glossary of terms 5th ed.- Hampshire, Gower, 1984 .
- 23- Hani M. Atiyah: Quranic Text: toward a retrieval System, Herndon (U.S.A.), The Intern. Institate of Islamic Thought, 1996. 277 P.
- 24- The New Encyclopaedia Britannica .- 15th ed.- Chicago : Encycl. Brit Inc. , 2005 (The Index Vols.31 32)
- 25- Sardar , Ziauddin : Islam : outline of a classification scheme . London, Clive Bingley $-37\ p$.

ٱلمصادروالمراجع

- ١ ابن الأثير ، مجد الدين أبو السعادات مبارك بن محمد الشيباني ٢٠٦ه. جامع الأصول في أحاديث الرسول ، تحقيق محمد حامد الفقى ... القاهرة : ١٩٤٨م .
- ٢ أحمد محمد شاكر. تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة وكيفية ضبط الكتاب وسبق المسلمين الإفرنج في ذلك ، أضاف إليه وعلق عليه عبد الفتاح أبو غدة . ط ٢ . القاهرة : مكتبة السنة المحمدية ، ١٩٩٤م .
- ٣- أحمد الشامي وسيد حسب الله . المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات . الرياض : دار المريخ ، ١٩٨٨م .
- ٤ حشمت قاسم . مدخل لدراسة التكشيف والاستخلاص . ط١ . القاهرة : مكتبة غريب ،
 ٢٠٠٠م .
- ٥ روزنتال ، فرانتز . مناهج المؤلفين المسلمين في البحث العلمي ؛ ترجمة أنيس فريحة . ـ بيروت ، دار
 الثقافة ، ١٩٦١م .
- ٦ عبد الستار الحلوجي . جهود المستشرقين في مجال التكشيف الإسلامي . (في : دراسات في الكتب والمكتبات جدة : مكتبة مصباح ، ١٩٨٨ م .
- ٧ عبد السلام محمد هارون . تحقيق النُّصوص ونشرها . ط ٤ . القاهرة : مكتبة الخانجي ، ١٩٧٧م .
- ٨ عبد الفتاح أبو غدة. فهارس سُنن النسائي . حلب : مكتبة المطبوعات الإسلامية ، ١٤٠٦ هـ (الجزء التاسع من مجموعة سنن النسائي) .
 - ٩ عبد الوهاب أبو النور . بحوث في المكتبة العربية . الكويت : دار القلم ، ١٩٨٥م .
- ١٠ على عبد الواحد وافي: مقدمته وحواشيه وكشافه وتحقيقه في (مقدمة ابن خلدون) لابن خلدون . ط ٣ . القاهرة: دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، د . ت .
- ١١ عهاد الدين خليل. محاولة لتبويب الآيات العلمية في القرآن الكريم. (في : مجلة المسلم المعاصر ، الكويت : مؤسسة المسلم المعاصر ، العدد العشرون .
- 11 كمال محمد عرفات نبهان: البِهْرِست pihrest والفهرست: الجذور الفارسية للمصطلح الببليوجرافي وتطوره في المشرق والمغرب العربي ... (مجلة المكتبات والمعلومات العربية) ... س ١٩ ، ع ٣ (يوليو ١٩٩٩).
- عبقرية التأليف العربي: علاقات النصوص والاتصال العلمي، تقديم أ. د. مصطفى الشكعة .. مدينة 7 أكتوبر (مصر): مركز دراسات المعلومات والنصوص العربية ، ٢٠٠٧م .
- نظرية الذاكرة الخـــارجية : دراسة في علم المعلومات والاتصال ...مدينة ٦ أكتوبر (مصر) :

* * *

تعريف مختصر بالمؤلف

- * الأستاذ الدكتور كمال عرفات نبهان (مصر- بنها ١٩٤١م).
- * أستاذ علم المعلومات ، وعميد شؤون المكتبات بجامعة مصر
 للعلوم التكنولوجيا (مدينة ٦ أكتوبر مصر).
- * رئيس مركز دراسات المعلومات والنصوص العربية مدينة ٦
 أكتوبر مصر .
- * دكتوراه بمرتبة الشرف الأولى في علم المعلومات والمكتبات من جامعة القاهرة.
- * أسّس نظرية (الببليوجرافيا التكوينية وعلم النصوص العربية) ، وصَمَّمَ نظام الـ التكوينية وعلم النصوص العربية . BIBLIO CHRONOGRAM والـ BIBLIOGRAM
- * طوَّر في علم المعلومات (نظرية الذاكرة الخارجية) وأسهاها (نظرية الهجرسي) ، ووَضَعَ إطارًا نظريًا للسلوك القِرَائي ، وقام بدراسة تأثيراتِ الطباعة والقراءة في ضوء دراسات ماكلوهان وإسكاربيه وبيرلسون وتوفلر وغيرهم ، وله دراسات في الببليوجرافيا العربية ومصطلحاتها من الجذور الفارسية واليونانية والعربية .
- * يُعَدُّ كتابُه « عبقريةُ التأليفِ العربيِّ » الأولَ من نوعه عن التأليف في إطار علم النصوص والببليوجرافيا ، وكَشْفًا جديدًا عن أكثرَ من ستينَ نوعًا من التأليف العربي ، يتوالدُ بعضُها حولَ نَصِّ مؤثِّر ، لتنشأ منظومةٌ معرفيةٌ تُمثِّلُ عائلةَ النَّصِّ .
- * قام بإنشاء بنك مُصَوَّر لـ ١١ ألف مخطوطة من البوسنة بمؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي في
 لندن ، وأنشأ مركز دراسات المعلومات والنصوص العربية بمدينة ٦ أكتوبر .

* له من المؤلفات:

- التراجم الوطنية والقومية وأهمية إنشاء مرصد بيانات ومكتبة متعددة الأوعية للتراجم . القاهرة: مكتبة الإمام البخاري للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩م .
- عبقرية التأليف العربي: علاقات النصوص والاتصال العلمي ؟ تقديم أ. د. مصطفى الشكعة .. مدينة ٢ أكتوبر (مصر): مركز دراسات المعلومات والنصوص العربية ، ٢٠٠٧م .
- نظرية الذاكرة الخــــارجية : دراسة في علم المعلومات والاتصال ... مدينة ٦ أكتوبر (مصر) : مركز دراسات المعلومات والنصوص العربية ، ٢٠٠١ م .

